

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Удмурт-Тоймобашская средняя общеобразовательная школа
Алнашского района

ПРОГРАММА

«Вокруг лета за 21 день»

ЛЕПНЕТО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАТЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

для детей: 7-15 лет
количество детей: 50 чел.
количество отрядов: 4



Автор-составитель:
Алексеева Ольга Ивановна,
учитель начальных классов

д.Удмуртский Тоймобаш,
2025 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Вокруг лета за 21 день»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части общества и природы
3	Организация -исполнитель программы	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием на базе Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Удмурт-Тоймобашской средней общеобразовательной школы Алнашского района Удмуртской Республики
4	Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)	Конвенция ООН о правах ребенка, 1991г.; Конституция РФ; Постановление ГГСВ №10 от 29.03.2021 Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (создание авторских программ работы педагогических кадров).Письмо Минобрнауки России от 26.10.12 № 09-260); СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»; Постановление Правительства РФ от 17.12.13г. №1177«Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями и дополнениями от 30.06.2015г.); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организациирежима работы образовательных организаций дополнительного образования»; Приказ Отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрация рассказовского района «Об обеспечении отдыха, занятости и оздоровления детей в 2018 году»от 30.03.2018 № 73

5	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
7	Авторы программы	Алексеева Ольга Ивановна
8	Тип программы	
8	Количество, возраст учащихся	Проект разработан для детей от 7-15 лет, 50 чел
9	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. 02.06.25г. - 26.06.25г.
10	Ожидаемые результаты реализации программы	- укрепление здоровья детей; - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; - расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - выработка навыков ручного и общественно-полезного труда; - формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Удмурт-Тоймобашской средней общеобразовательной школы .
Осуществляется программа **«Вокруг лета за 21 день»** и функционирует для обучающихся с 1- 7 классы

Численность отрядов в лагере за две смены : **4 отряда по 11-12 человек.**

Детей «группы риска» привлекаем в работу лагеря в первую очередь.

В основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное и патриотическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Новизна программы прослеживается в широком применении современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, на приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей.

В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: «Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе, веселые спортивные соревнования.

Основная идея программы **«Вокруг лета за 21 день»** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, исторического и культурного наследия своего края, с изучением природы. Обязательным будет проведение комплекса мероприятий, посвящённых экологии. Учитывая возрастные особенности, а

так же осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижения которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы «Вокруг лета за 21 день» является – создание условий для полноценного отдыха, развития творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.

Задачи:

- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
- формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

Сроки реализации программы: лето 2025года: лагерная смена,

21 день

Ожидаемые результаты:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ✓ Расширение кругозора детей;
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ Личностный рост участников смены.

Этапы реализации программы

Реализация программы «Вокруг лета за 21 день» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

I. Подготовительный этап- 1 этап (январь-май)

Основные виды деятельности:

- ✓ разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ оформление помещений;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
- ✓ подготовка методического материала на основе учета тематики;
- ✓ изготовление атрибутики;
- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;

- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✓ размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

II. Организационный этап – 2 этап (1-2 дня)

Задачи:

- ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого;
- ✓ создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
- ✓ выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, формирование детских коллективов;
- ✓ проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск игровой модели «Лучик»;
- ✓ формирование органов самоуправления;
- ✓ знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ организация медицинского осмотра детей;
- ✓ проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- ✓ открытие смены.

III. Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)

Задачи:

- ✓ обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
- ✓ научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;

- ✓ создавать и укреплять внутри лагерные традиции;
- ✓ заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

- ✓ реализация основной идеи программы;
- ✓ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ организация деятельности органов детского самоуправления;
- ✓ ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны медицинского работника и воспитателей;
- ✓ информационное сопровождение реализации программы на сайте.

IV. Заключительный этап (последние два дня смены)

Задачи:

- ✓ найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
- ✓ подвести итоги;
- ✓ подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

- ✓ итоговая диагностика.
- ✓ создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
- ✓ подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
- ✓ анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.
- ✓ рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

Ресурсное обеспечение реализации программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты № 1, 2, 3, 4, 5	Игровая комната	Материальная база школы, средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед,		повара
Коридор школы	Сборы, линейки	Материальная база школы	воспитатели
Медпункт	Для осуществления контроля за здоровьем детей		Медицинский работник

Материально- техническое обеспечение

Игровой материал и инвентарь	• Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные • Обручи • Скакалки • Шашки • Шахматы • Игры настольные
Оборудование	• Столы и стулья • Компьютеры • Музыкальный центр

Кадровые условия

В реализации программы «Вокруг лета за 21 день» участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). В лагере будут работать начальник лагеря, воспитатели. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

Условия реализации программы

Для эффективной работы в лагере активно используется методика КТД. Эта методика, прекрасно учитывающая психологию детского и подросткового возраста, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал.

Коллективно-творческое дело – событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Реализация программы «Вокруг лета за 21 день» предполагает использование разнообразных видов КТД. Это:

- ✓ организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✓ познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- ✓ трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- ✓ художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- ✓ спортивные дела (зарядки, Веселые старты, морской бой и др.)

Критерии эффективности программы.

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум деревни: сельская библиотека, сельский дом культуры.

Содержание деятельности

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

1. Художественно – творческое направление: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, конкурсы, концерты, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

2. Валеологическое направление: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)
- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей на каникулярное время;
- организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма. Питание детей осуществляется на основе утвержденного меню.

- продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

3. Физическое направление: спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы.

утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);

- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию); помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.
- комбинированные мероприятия (игры по станциям)
- участие в спортивно - массовых мероприятиях.

4. Интеллектуально-познавательное направление: викторины, КВН, квесты и т. д. Игры по финансовой грамотности познакомят самых маленьких участников с основами финансовой грамотности, а учащиеся старших классов закрепят свои знания, полученные на уроках финансовой грамотности.

5. Эколого-краеведческое направление: краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

6. Профилактическое направление реализуется через:

- мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД);
- организацию и проведение «минутки здоровья» (ежедневно);
- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;
- организация соревнований между отрядами по чистоте отрядной комнаты (еженедельно);
- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

7. Историко-патриотическое направление: – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе **«Вокруг лета за 21 день»**. На первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности. Все учащиеся лагеря делятся на равные группы - **экипажи**. Каждый экипаж планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является морской остров «Страна мастеров».

Антураж смены

В оформлении, одежде, ритуалах также присутствуют элементы морской тематики: якоря, компасы, карта, глобус, рында (морской колокол), штурвал, капитанская фуражка (моряки называют ее - мица), спасательные круги, бескозырки и т.п.

Ежедневно в игре добавляются новые слова и термины из морского словаря, который эстетично оформленный вывешивается на видном месте под названием «Морской глоссарий». Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным островам. У каждого острова есть свой секрет. Ребятам предлагается исследовать эти острова и открыть их секреты. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех островов.

«Морской глоссарий».

- Начальник лагеря – **адмирал**.
- Воспитатели – **капитан**.
- Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала, в который заносятся успехи и достижения членов экипажей – **мичманы**.
- Дети – **матросы**.
- Вожатые отрядов – **штурманы**;
- Комната совещаний Совета капитанов – **капитанская рубка**;
- Место проведения линейки – **капитанский мостик**;
- Место сбора экипажа – **кают-компания**;
- Экипажные комнаты – **каюты**;
- Отряд – **экипаж**;
- Столовая – **камбуз**;
- Информационный стенд – **дневник путешествия**;
- Система поощрений юных моряков – **Якоря, либо спасательные круги**;
- Командные награды - **сундучки с сокровищами, либо орден за морские заслуги**.

- Игровая площадка перед школой - **Зеленая бухта.**

Общее собрание - **Морской совет**

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

Структура управления

Экипаж корабля:

Адмирал – начальник лагерной смены.

Капитана – воспитатель

Мичманы – командиры экипажа

Матросы – дети.

Задача капитана, помощника капитана и мичманов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют помощник капитана и мичманы.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде.

Стенд выполнен в виде моря с островами, где центром является морской остров «Страна мастеров». Путешествуя в морском пространстве, матросы (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж корабля, первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок и красочно оформляет остров в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой. Рядом с морской картой планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и

информация, отражающая результаты прошедшего дня. Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За долгие 21 день наше морское приключение может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и морские пираты, рифы и мели, бермудские треугольники. Каждый член корабля от капитана до матроса должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

-  **Закон точного времени.**
-  **Закон доброты.**
-  **Закон порядочности.**
-  **Закон дружбы.**
-  **Закон безопасности.**
-  **Закон взаимовыручки.**

Заповеди:

-  **Экипаж – одна семья.**
-  **Один за всех и все за одного.**
-  **Порядок прежде всего.**
-  **Каждое дело вместе**
-  **Все делай творчески, а иначе зачем?**
-  **Даже если трудно, доведи дело до конца.**
-  **Чистота – залог здоровья.**

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Экипажем корабля разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый матрос может ежедневно получать «якорь» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 5 «якорей», то их можно обменять на одного большого осьминога. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем или иным экипажем корабля, а также количество «морских звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Каждый день смены будет посвящен открытию одному из островов под названием:

1 день.	02.06.2025	Остров «Встреч»
2 день.	03.06.2025	«Зеленый остров»
3 день.	04.06.2025	Остров «Дружбы»
4 день.	05.06.2025	«Остров советов»
5 день.	06.06.2025	«Остров сказок»
6 день.	07.06.2025	«Остров рекордов»
7 день.	09.06.2025	«Остров фантазеров»
8 день.	10.06.2025	«Остров детективов»
9 день.	11.06.2025	«Остров чудес»
10 день.	13.06.2025	«Остров патриотов»
11 день.	14.06.2025	Остров «Спортляндия»
12 день.	16.06.2025	Остров Экологии
13 день.	17.06.2025	Остров «Вежливости»
14 день.	18.06.2025	Остров «Водопад талантов»
15 день.	19.06.2025	«Остров лесных тропинок»
16 день.	20.06.2025	«Остров Опасности»
17 день.	21.06.2025	«Остров Мудреца »
18 день.	23.06.2025	«Остров Памяти»
19 день.	24.06.2025	«Остров Уюта»
20 день.	25.06.2025	«Остров детства»
21 день.	26.06.2025	«Остров прощания»

План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря

План морского путешествия

День	Дата	Название планеты	Мероприятия
1 день.	02.06.2022	Остров «Встреч»	- Музыкальная зарядка. - Знакомство с легендой лагеря. - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. Поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня. - Санитарные и гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим. - Учебная эвакуация - Формирование отрядов. - Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». - Операция «Уют». - Оформление кают, изготовление отрядных уголков. - Коллективно-творческие дела: «Мы рисуем на стене нашу летнюю планету» - Детская игровая программа «Оранжевое настроение» - Подготовка к открытию лагеря - Итоги дня.
2 день. 	03.06.2022	«Зеленый остров»	- Музыкальная зарядка. - Линейка - Минутка безопасности "Мы и дорога" - Добровольческая помощь в оформлении пришкольного участка - Игра путешествие «С чего начинается финансовая грамотность?». - Квест «Необитаемый остров» - Прогулка на луг "Изучение разнообразия растительного и животного мира луга". - Подготовка к открытию лагеря - Итоги дня.
3 день.	04.06.2022	Остров «Дружбы»	- Музыкальная зарядка. - Линейка - Минутка безопасности «Один дома» - Акция «Книжкина больница» (библиотека). - Смотр отрядных уголков. - Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». - Игра Десятилетие Детства - Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». - Праздничная программа «Поделись улыбкой своей» - Прогулка. Игры на свежем воздухе. - Итоги дня.

4 день.	05.06.2022	Остров «Советов»	1.Музыкальная зарядка. 2.Линейка 3.Инструктажи, беседы по безопасности жизнедеятельности детей в летний период. 4.Объектовая тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников лагеря. 5. Экологические викторины внутри отряда. 6. Игра по станциям «Я – спасатель». 7. Конкурс по изготовлению эмблем на тему «Следопыты» 8. Игра "Финансовая грамотность" 9. Игры на свежем воздухе, в спортзале. 10. поездка в краеведческий музей г Тамбов 11. Итоги дня.
5 день. 	06.06.2022	Остров «Сказок»	1.Музыкальная зарядка. 2.Линейка 3.Минутка здоровья «Берегите глаза». 4.Викторина «В мире сказок». 5. Общелагерная спортивно - развлекательная программа «В стране Лукоморья». 6. Конкурс рисунков внутри отряда «Моя любимая сказка». 7. Игра Десятилетие Детства 8.Подвижные игры на воздухе. 9.Итоги дня.
6 день.	07.06.2022	Остров «Рекордов»	1. Музыкальная зарядка. 2. Линейка 3.Минутка здоровья «Зелёная аптечка» 4.Конкурс «Самый, самый, самый» 5.Изготовление книги рекордов лагеря. 6. Турнир по шашкам. 7. Творческая минутка «Поделки из бросового материала». 8. Игра "Финансовая грамотность" 9. Подвижные игры на воздухе. 10. мастер класс дом творчества 11. Итоги дня.
7 день.	09.06.2022	Остров «Фантазеров»	1.Музыкальная зарядка. 2.Линейка 3.Минутка безопасности «Осанка- основа красивой походки». 4.Шуточный показ мод «Перевоплощение». 5.Конкурс «Неисправимый лгун» - веселый конкурс болтунов, защита самых невероятных проектов. 6. Игра Десятилетие Детства 7. Боди арт 8.Конкурс лепки и аппликации «На лесной опушке». 9. Подвижные игры. 10. Итоги дня.
8 день.	10.06.2022	Остров «Детективов»	1.Музыкальная зарядка. 2.Линейка 3.Минутка безопасности «Солнечный ожог.

			Первая помощь при ожоге». 4. Детектив – шоу «Следствие ведут знатоки» 5. Конкурс отрядных газет 6. Игра "Финансовая грамотность" 7. Игры на свежем воздухе. 8. Квест «Там на не виданных дорожках» 9. Итоги дня.
9 день.	11.06.2022	Остров «Чудес»	1. Музыкальная зарядка. 2. Линейка 3. Минутка здоровья «Чудеса смеха». 4. Конкурс поделок «Самый фантастический проект» 5. Конкурс рисунков «Мир в котором я живу» 6. Соревнования по пионерболу и мини футболу. 7. Праздничный маскарад (конкурс масок) 8. Игра Десятилетие Детства 9. Игры на свежем воздухе. 10. Итоги дня.
10 день. 	13.06.2022	Остров «Патриотов»	1. Музыкальная зарядка. 2. Линейка 3. Минутка здоровья «Личная гигиена» 4. Беседа: «Русь, Россия, Родина моя» . Просмотр презентации о России 5. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» 6. Викторина «Широка страна моя родная». 7. Просмотр фильма "Эрмитаж. Путешествие по времени российской истории". (Маяковская библиотека) 8. Игра "Финансовая грамотность" 9. Итоги дня.
11 день.	14.06.2022	Остров «Спортландия»	1. Музыкальная зарядка. 2. Линейка 3. Минутка здоровья: «За здоровьем к растениям». 4. Веселая эстафета «Береги здоровье смолоду!» 5. Просмотр презентации «Расти красивым и сильным, наркомания – болезнь 21 века. Вред и падение» 6. Поездка в Краеведческий музей г Рассказово 7. Конкурсы, экологический десант внутри отрядные дела. 8. Игра Десятилетие Детства 9. Игры на свежем воздухе. 10. Итоги дня.
12 день.	16.06.2022	Остров «Экологии»	1. Музыкальная зарядка. 2. Линейка 3. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. 4. Экологический десант. 5. Праздник необычных цветов и цветочных

			костюмов. (использование вторичного сырья) 6. Конкурс экологических частушек. 7. «В поисках Сокровищ Земли » эко –квест 8. Игра "Финансовая грамотность" 9. Спортивные игры на воздухе. 10. Итоги дня.
13 день.	17.06.2022	Остров «Вежливости»	1. Музыкальная зарядка. 2. Линейка 3. Минутка здоровья «Как правильно ухаживать за собой». 4. Конкурс «Самый вежливый отряд». 5. Акция «Конвертик-комплиментик». 6. Беседа «Правила поведения в обществе». 7. Квест "Народные приметы - старины заветы квест" (Маяковская библиотека) 8. Игра Десятилетие Детства 9. Подвижные игры. 10. Итоги дня.
14 день. 	18.06.2022	Остров «Водопад талантов»	1. Музыкальная зарядка. 2. Линейка 3. Минутка безопасности «Волшебное влияние музыки» 4. Игра "Финансовая грамотность" 5. Развлекательная программа «Звездопад талантов». 6. Дисотека. 7. Игры на свежем воздухе. 8. Итоги дня.
15 день.	19.06.2022	Остров «Лесных тропинок»	1. Музыкальная зарядка. 2. Линейка 3. Минутка здоровья « Путешествие в страну Витаминию» 4. Викторина « В лесном царстве» 5. Конкурс плакатов «Самый лучший цветок» 6. Игра «Счастливый случай по теме «Класс земноводные». 7. Игра Десятилетие Детства 8. Подвижные игры. 9. посещение дома Асеевых г Рассказово 10. Итоги дня.
16 день. 	20.06.2022	Остров «Опасности»	1. Музыкальная зарядка. 2. Линейка 3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 4. Викторины посвящённые ПДД. 5. Конкур на лучший макет корабля из картона и бумаги. 6. Игра "Мои карманные деньги" (библиотека) 7. Игра "Финансовая грамотность" 8. Игры на свежем воздухе. 9. Итоги дня.
17 день.	21.06.2022	Остров «Мудреца »	1. Музыкальная зарядка. 2. Линейка 3. Минутка здоровья «Вредные привычки». 4. Интеллектуальное развлечение «Поиграем в

			слова» (загадки, ребусы, шарады). 5. Конкурсы, развивающие игры. 6. Подготовка к Дню Памяти. 7. Игра Десятилетие Детства 8. Игры на свежем воздухе. 9. Итоги дня.
18 день.	23.06.2022	Остров «Памяти»	1. Музыкальная зарядка. 2. Линейка 3. Памятная дата 22 июня 1941 года. 4. Митинг, изготовление бумажных цветов и возложение их к памятнику. 5. Акция «Красная гвоздика». 6. Просмотр фильма "Чтобы помнили" 7. Игра "Финансовая грамотность" 8. День памяти и скорби «В сердцах навеки». 9. Посещение музея в СКЦ. 10. Итоги дня.
19 день. 	24.06.2022	Остров «Уюта»	1. Музыкальная зарядка. 2. Линейка 3. Минутка здоровья «Правильное питание». 4. Конкурс «Уют каюты». 5. Эстафета «Весёлый мяч» (Юмористическая эстафета). 6. Беседа «Семейные традиции». 7. Мастер - класс "Чудеса своими руками" (лепка из пластилина) (Маяковская библиотека) 8. Игра Десятилетие Детства 9. Подвижные игры. 10. Итоги дня.
20 день.	25.06.2022	Остров «Детства»	1. Музыкальная зарядка. 2. Линейка 3. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 4. Просмотр мультфильмов. 5. Игра «Я – мультиман» 6. Выставка рисунков «Мой любимый мультгерой». 7. Игра "Финансовая грамотность" 8. Мульти-пульти-карнавал «Защита мультгероя». 9. Подвижные игры. 10. Итоги дня.
21 день. 	26.06.2022	Остров «Прощания»	1. Музыкальная зарядка. 2. Линейка 3. Закрытие сезона. 4. Развлекательные мероприятия 5. КВН «До скорой встречи!» 6. Дискотека «Ура! Каникулы!».

Список литературы и источники:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
18. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее

образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
11. <http://www.gto-normy.ru>
12. <https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/kultura-i-byt-drevnerusskogo-gosudarstva-v-ix-xii-vv.html>

