

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования МКОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ на 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО руководителя	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Краткое содержание
Художественное направление					
1	Федотова О.И.	Мода и Стиль	2	12-15 лет	<p>Данная программа преимущественна с учебными предметами история, технология, изобразительное искусство. Задания для учащихся варьируются с возрастными особенностями. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа способствует развитию индивидуальных творческих способностей, эстетического вкуса, позволяет научиться видеть прекрасное в окружающем, ценить наследие народного творчества.</p>
2	Антонова С.В	Сувенирная мастерская	2	7-11	<p>В Интернете и в средствах массовой информации отмечается возросший интерес к творческому продукту. В настоящее время ценится ручная работа. Такие изделия, обладающие оригинальностью и индивидуальностью, могут стать основой для небольшого бизнеса. Необходимо возрождать традиции местных жителей и знакомить детей с новыми современными видами техник, которых сейчас очень много. Чтобы пробудить заложенное в каждом</p>

					ребенке творческое начало, необходимо выявить его способности, помочь «найти себя» и сделать первые шаги в творчестве, а также предоставить актуальную информацию и обучить необходимым технологиям.
Физкультурно-спортивное					
3	Васильев К.Ю.	Шахматы	3	7-15 лет	Программа интегрирована с графиком соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий
4	Иванова Е.В.	Мини футбол	2	10-15 лет	В процессе тренировки и игры совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное, физическое развитие, формируются такие положительные черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность, чувство ответственности, также занятия футболом –

					благодатная почва для развития координационных и кондиционных качеств и двигательных умений учащихся
5	Иванова Е.В.	Настольный теннис	1	8-15	<p>Настольный теннис совершенствует не только быстроту движений, но и быстроту реакции, способствует развитию оперативного мышления. Одним словом, играющий в настольный теннис становится ловким, быстрым, выносливым, обладающим прекрасной координацией движений.</p> <p>Данная программа раскрывает учебно-методическую и технико-тактическую части игры в настольный теннис с учетом новых правил игры до 11 очков 2002 года.</p>
Техническое направление					
6	Исаков П.А.	Автомоделирование	1	7-10	<p>Занимаясь автомобилемоделированием, юные конструкторы получают много полезных сведений и навыков. Они знакомятся с марками автомобилей, с общим устройством автомобиля, с основами его конструирования, изучают принципы работы двигателей и других механизмов.</p> <p>Автомобильный моделизм - первая ступень к овладению автомашиной. Он дает возможность не только познакомиться с современной техникой, но и по-настоящему полюбить автомобильное дело, помогает решить вопрос о выборе своей будущей профессии.</p>
7	Васильев К.Ю.	Основы компьютерной графики	1	11-15	Компьютерная графика очень актуальна в

					<p>настоящий момент и пользуется большой популярностью у учащихся старших классов. Умение работать с различными графическими редакторами является важной частью информационной компетентности ученика. Охватить всю предметную область компьютерной графики в рамках одного курса невозможно, поэтому изучение сведено к рассмотрению вопросов работы с редакторами векторной, растровой графики, а также используя языки программирования.</p>
--	--	--	--	--	---

Социально-гуманитарное

8	Исаков П.А.	ЮИД	1	7-10	<p>Программа направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. В Программе делается акцент на особенности профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в Программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Программа</p>
---	-------------	-----	---	------	---

					создана с учетом психофизических и возрастных особенностей детей школьного (начальная школа) возраста, способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию. Учитывая психофизические и возрастные особенности детей школьного возраста, большое место отводится как теоретическому, так и практическому обучению, культуре поведения на дороге.
--	--	--	--	--	---

Естественно-научное

9	Мартынова А.В.	Увлекательная химия	1	12-15	Программа «Увлекательная химия» является источником знаний, она расширяет и углубляет базовый компонент, обеспечивает интеграцию необходимой информации химического и биологического характера, а также значительно повышает мотивацию при обучении химии. Занятия по программе тесно связаны с общеобразовательным курсом и способствуют расширению и углублению знаний, получаемых на уроках химии, развивают и укрепляют навыки экспериментирования, способствует приобретению необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике.
10	Ефимова Т.И.	Микробиология	1	11-13	Данная программа развивает интерес к

					изучению естественных наук, а также формирование представлений о современных методах исследования и базовых навыков исследовательской работы с использованием современного научного оборудования.
11	Федотова О.И	Я-исследователь	1	7-10	Развитие духовной нравственности воспитанников на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены углубление и расширение знаний по изучению природы, родного края, привитие навыков исследовательской работы, убежденность в необходимости сохранности природы, потребность общения с природой.

Итого: 11 программ