|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе для 5 класса.** | |
| **Наименование учебного предмета** | **ОДНК НР** |
| **УМК** | 1. ВиноградоваН.Ф.,ВласенкоВ.И., ПоляковА.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс.  учащихся общеобразовательных учреждений. –М.: Вентана-Граф, 2016. . –160 с.: ил.  2. ВиноградоваН.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2015.. – 64 с.  3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - http://katalog.iot.ru/  4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru |
| **Количество часов** | 34 часа, 1 час в неделю. |
| **Составители** | Ижевских С.Г , учитель географии, истории и обществознания. |
| **Цель учебного предмета** | **Цель курса**: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в основной школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.  Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.). |