|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе для 9 класса** |
| Наименование учебного предмета | **Физическая культура** |
| Рабочая программасоставлена на основе:  | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г. ( для 9-11 классов)
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2018-2019 учебный год. Приказ Минобрнауки №15 от 26.01.2017 г. с изменениями от 5.06.2017 №629.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 986 от 4.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями.
6. Учебный план МКОУ Удмурт- Тоймобашской СОШ на 2022 -2023 учебный год
7. Положение о рабочей программе МКОУ Удмурт- Тоймобашской СОШ
8. Приказ о введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. Письмо МО РФ от 26.03.2002 г. № 30–51–197/20.
9. Нормативы в соответствии с Государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 1178—02), зарегистрированными в Минюсте России 05.12.02 г., per. № 3997
10. Приказ Министерствa образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 “О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
11. Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г. ( для 9-11 классов)
 |
| УМК | Лях В.И.. « Физическая культура» Учебник для учащихся 8 – 9 классов Москва «Просвещение» 2018 г. |
| Количество часов |  102 часа (3 часа в неделю) |
| Составители | Иванова Е. В. |
| Цель учебного предмета | **Целями изучения дисциплины являются:** формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.**Задачи:** 1. Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
2. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
3. Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
4. Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
5. Воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
 |
| Содержание учебного предмета | Легкая атлетика 24 часовГимнастика с основами акробатики 18 часовВолейбол 12 часовБаскетбол 11 часовФутбол 8 часовЛыжные гонки 28 часовПлавание 1 часа |
|  Требования к уровню подготовки учащихся |  ***В результате изучения физической культуры на базовом уровне ученик должен*****знать/понимать:**– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;–правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;**уметь:**– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**– для повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;– подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;– активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;**владеть компетенциями:** учебно-познавательной**,** личностного самосовершенствования, коммуникативной.Содержание базовой части включает такие виды как гимнастика, лыжный спорт, легкая атлетика, спортивные игры.  Вариативная часть направлена на углубленное изучение лыжного спорта, спортивных игр, гимнастики с элементами акробатики и легкой атлетики. Во внеурочное время по этим разделам проводятся спортивные секции, соревнования. При плохих климатических условиях уроки проводятся по основам знаний или строевая подготовка. Освобожденные от занятий по группе здоровья обязаны присутствовать на уроках. При длительном освобождении по состоянию здоровья даются задания по основам знаний. Оценка по предмету «Физическая культура» определяется степенью усвоения фактически пройденного на уроках материала, так же от уровня знаний по теории, степенью освоения техники движения, результат выполнения двигательного действия. Невыполнение показателей, требований или низкие результаты по независящим от ученика причинам, слабое физическое развитие, длительные пропуски по уважительной причине не являются основанием снижения итоговой оценки. Выполнение техники, движения и физических показателей проводятся для таких учащихся отдельно. Оценка успеваемости школьников, отнесенных к подготовительной медицинской группе, проводится на общих основаниях, за исключением тех. движений которые им противопоказаны. При наличии длительного освобождения от уроков ( мед.справка), ученик выполняет реферативную работу на заданную учителем тему или ему дается возможность сдать основы знаний по предмету согласно вопросам билетов по физической культуре.Оценивание учащихся предусмотрено как по окончании изучения раздела, так и по мере текущего освоения умений и навыков. По окончании основной школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Демонстрировать», что соответствует обязательному минимуму содержания образования.Кроме того, по окончании основной школы учащийся может сдавать экзамен по физической культуре в форме экзамена по выбору или в форме дифференцированного зачета. |