|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе для 7 класса.** |
| **Наименование учебного предмета** | **Обществознание** |
| **Рабочая программа составлена на основе:** | * Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) 2Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 22 июня 2015 г. (для 9-11 классов);
* письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
* примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
* учебный план МКОУ Удмурт - Тоймобашской СОШ на 2022-2023 учебный год;
* федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2018-2019 учебный год. Приказ Минобрнауки №15 от 26.01.2017 г. с изменениями от 5.06.2017 №629;
* приказ Минобрнауки РФ № 986 от 4.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и образования учебных помещений»
* приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт ООО, утверждённого приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897» (для 5-8 классов);
* авторская  программа под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание 6-9 классы», издательство «Русское слово», 2010 г.
 |
| **УМК** | **УМК**Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— Москва «Просвещение», 2013.Рабочая тетрадь по курсу "Введение в обществознание" 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» 2013 год.Методические рекомендации по курсу "Обществознание". 7 класс. Под.ред. Л.Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» 2010 год. |
| **Количество часов** | 35 часов, 1 часа в неделю |
| **Составители** | Ижевских С.Г , учитель географии и истории  |
| **Цель учебного предмета** | Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей:**\***Развитие**личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;**\*Воспитание**общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;**\*Освоение**на уровне функциональной грамотности системы **знаний,**необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;**\*Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.**\*Формирование** **опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений |
| **Содержание учебного предмета** | **1.Введение.-1****2.Социальные нормы.-12****3.Человек в экономических отношениях.-12****4.Человек и природа.-5****5.Итоговое повторение.-4** |
| **Планируемые результаты** | **Личностные результаты:**-мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;-заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; -необходимости поддержания гражданского мира и согласия; -отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; -стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; -признании равноправия народов, единства разнообразных культур; -убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; -осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.**Метапредметные результаты:**-умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);-раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;-умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; -рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;-способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные -способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;-раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;-различать отдельные виды социальных норм; -овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;-умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:1) Использование элементов причинно-следственного анализа;2) Исследование несложных реальных связей и зависимостей;3) Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;4) Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;5) Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;6) Подкрепление изученных положений конкретными примерами;7) Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;8) Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.**Предметные результаты:**-относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;-знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;-знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;-умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках;- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; -преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, -систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; -умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; -установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;-приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;-знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;-понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;-понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;-понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;-знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;-знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;-понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;-понимание значения коммуникации в межличностном общении;-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;-знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; -на отношениях к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности;- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; -на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; -на убежденности в важности для общества семьи и семенных традиций; -на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущими поколениями.**Человек. Деятельность человека****Учащийся научится:*** использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

**Учащийся получит возможность научиться:*** *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
* *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
* *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
* *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
* *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

**Общество****Учащийся научится:*** демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
* распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
* характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
* различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
* выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
* характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
* на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
* раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
* конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

**Учащийся получит возможность научиться:*** *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
* *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
* *осознанно содействовать защите природы.*

**Экономика****Учащийся научится:*** объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
* различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
* раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
* характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
* характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
* объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
* называть и конкретизировать примерами виды налогов;
* характеризовать функции денег и их роль в экономике;
* раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
* анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
* формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
* раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
* характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
* использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
* обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

**Учащийся получит возможность научиться:*** *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
* *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
* *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
* *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
* *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
* *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*
 |