|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе для 10 класса** | |
| Наименование учебного предмета | **Удмуртская литература** |
| |  |  | | --- | --- | | Рабочая программа составлена на основе: | 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ; 2. Приказа Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г. 3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). 4. Протокола заседания Федерального учебно- методического объединения по общему образованию № 3/18 от 30 мая 2018 года «О проектах примерных программ по предметам, учебным курсам и модулям». 5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями. 6. Учебного плана муниципального казённого образовательного учреждения Удмурт-Тоймобашской средней общеобразовательной школы Алнашского района Удмуртской Республики на 2022-2023 учебный год. 7. Положения о рабочей программе МКОУ Удмурт-Тоймобашская СОШ Алнашского района УР. 8. Примерной программы по удмуртской литературе для 5-11 классов под редакцией Л.П.Федоровой. - Ижевск «Удмуртия», 2009 год | | Количество часов | 68 часов | | Составитель | Пчельникова Татьяна Анатольевна, учитель удмуртского языка и литературы | | Цель учебного предмета | Изучения удмуртской литературы направлено на достижение следующих **целей**:  -воспитание духовно развитой личности, способной к созидательной деятельности в современном мире, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям национальной культуры;  -воспитать интерес к удмуртской литературе и культуре вообще, вызвать потребность в чтении художественных произведений на родном языке, научить учащихся понимать слово писателя, формировать эстетические вкусы, взгляды, потребности и высокую человеческую культуру, развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного произведения, понимания авторской позиции, исторического и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса устной письменной речи учащихся.  - изучение содержания художественных произведений; основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общих представлений об историко-литературном процессе;  -характеризовать и оценивать главных героев произведений по их поступкам, выявляя в каждом общее и индивидуальное; сопоставлять и оценивать героев одного произведения; объяснять роль художественной речи для характеристики героев и выражения авторского отношения к ним.  -овладение умениями анализа литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний, написание сочинений различных типов; использование необходимой информации, в том числе в сети Интернета. 10 класса составляет чтение и изучение удмуртской литературы Х1Х века-произведения классиков-первооткрывателей удмуртской литературы: Г.Е.Верещагина, Кедра Митрея, Кузебая Герда, Ашальчи Оки и других.  При изучении произведений особое внимание уделяем НРК, истории и культуре родного края, используя для этого местный материал : аудио и видеозаписи, компакт-диски, творческие работы учащихся и т.д.(в тематическом плане они отмечены со знаком \*) .  Учащиеся должны знать содержание изученных произведений, их оценку критикой и уметь определять свое отношение к авторской позиции:  -характеризовать главных героев произведения;  - читать выразительно наизусть и уметь составлять план, тезисы, конспекты критических статей  -писать сочинения разных жанров по изученным произведениям. | | Содержание учебного предмета | Рабочая программа представлена разделами:  **Устное народное творчество.**  **Григорий Верещагин**  **Первые удмуртские просветители.**  **Развитие удмуртской литературы после Октябрьской революции 1917 года.**  **Кузебай Герд.**  **Ашальчи Оки.**  **Кедра Митрей.**  **Григорий Медведев.**  **Михаил Коновалов.**  **Михаил Петров.**  **Игнатий Гаврилов.**  **Трофим Архипов.** | | Планируемые результаты | В результате изучения литературы ученик должен знать:   * содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению; * наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору); * основные факты жизненного и творческого пути писателей; * историко-культурный контекст изучаемых произведений;   основные теоретико-литературные понятия;  уметь:   * работать с книгой (находить нужную информацию, выделять главное, сравнивать фрагменты, составлять тезисы и план прочитанного, выделяя смысловые части); * определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров; * выявлять авторскую позицию; * выражать свое отношение к прочитанному; * сопоставлять литературные произведения; * выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; характеризовать героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений; * характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств; * выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения; * владеть различными видами пересказа; * строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;   участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою. | | Учебно-методическое обеспечение | 1. Удмурт литература, 10-ти класс, Р.Ф. Березин, Г.А. Ушаков, Ижевск: Удмуртия, 1996.  2. «Вордскем кыл» журнал.  **Дополнительная литература**  1. Писатели Удмуртии. Ижевск: Удмуртия, 1963  2. Петер домокош. История Удмуртской литературы. Ижевск: Удмуртия, 1993  3. Фёдорова Л.П. Удмурт нылкышно кылбуретлэн тодметъёсыз. Ижевск: Удмуртия, 2007  4. Яшин Д.А. Удмурт фольклор. Ижевск: Удмуртия, 1976  Удмурт кылбурчиослэн, писательёслэн драматургъёслэн ужъёсынызы бичетъёс, критикъёслэн статьяоссы. | | |