

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Удмурт-Тоймобашская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и принято на заседании ПС
Протокол № 4
От «16» марта 2023г

«Утверждаю»
Директор школы *Денис* Г.С. Денисова/
Приказ № 38 от «16» марта 2023г.

Программа антирисковых мер
по направлению «Низкое качество преодоления
языковых и культурных барьеров» на 2023-2025 годы.

1.1. Срок и сроки реализации программы	1 этап – март-апрель 2023 г. – апрель 2023 г. 2 этап – 01.09.2023 г. – 31.01.2025 г. – реализация дорожной карты 3 этап – 01.03.2025 г. – 31.05.2025 г. – анализ результатов реализации программы
4.3. Источники финансирования программы	Средства бюджетов муниципальных образований (субсидии № 1)
5. Основные показатели эффективности	1. Увеличение качества обучения, изучающихся и преодоления языковых барьеров, охватываемых обучающимися. 2. Преодоление качества образования барьеров языков для обеспечения языкового и культурного барьера школьникам. 3. Увеличение количества учителей, имеющих квалификацию по развитию речи учащихся на уроках. 4. Создание развивающей предметно-образовательной среды в классе.
6. Исполнитель	Директор, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, учителя-предметники, классный руководитель, родители, обучающиеся.

д. Удмуртский Тоймобаш, 2023

Паспорт программы

1.Цель и задачи реализации программы	<p><u>Цель:</u> создание развивающей русскоязычной речевой среды в 6-7 классах МКОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ как важного фактора получения качественного образования учащимися, для которых русский язык не является родным.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выявить обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.2. Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности для снятия языковых и культурных барьеров и повышения читательской грамотности.3. Повысить эффективность формирования коммуникативной компетенции учащихся (развитию речи) на всех уроках.
2.Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	<p>Доля обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченные дополнительными занятиями - 100%;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Охват мероприятиями соответствующей направленности обучающихся с языковыми и культурными барьерами – 100%;2. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, по итогам учебного года на 60%
3.Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап – март-апрель 2023 г. - анкетирование; II этап – 01.09. 2023 г – 28.02.2025 – реализация дорожной карты ; III этап- 01.03. 2025 г. – 31.05.2025 г. – анализ результатов реализации программы</p>
4.Меры, мероприятия по достижению цели и задач	<p>Согласно дорожной карте реализации программы (приложение № 1)</p>
5.Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Увеличение количества обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченных дополнительными занятиями;2. Повышение качества образования благодаря снятию или ослаблению языкового и культурного барьера школьника;3. Увеличение количества учителей, повысивших компетенцию по развитию речи учащихся на уроке;4. Создание развивающей русскоязычной среды в школе;
6.Исполнители	<p>Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители, родители, обучающиеся</p>

<p>7.Риски и пути их минимизации:</p> <p>1) Некачественное проведение занятий внеурочной и досуговой деятельности</p> <p>2) Отсутствие поддержки со стороны родителей</p> <p>3) Несоблюдение педагогами единых требований к речевому режиму на уроках.</p>	<p>Пути минимизации:</p> <ul style="list-style-type: none">- организация контроля со стороны администрации ОО;- коллективное планирование, проведение и подведение итогов мероприятия;-написание справки по проведенному мероприятию. <ul style="list-style-type: none">-индивидуальные беседы с родителями <ul style="list-style-type: none">- организация контроля со стороны администрации ОО;-построение системы стимулирования
---	--

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Выявить обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.	Проведение анкетирования учащихся 6-7 классов с целью выявления субъективных рисков и уровня владения русским языком, определение групп детей, слабо владеющих русским языком.	До 15 апреля 2023 г.	Справка по результатам анкетирования	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
2. Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности для снятия языковых и культурных барьеров, повышения читательской грамотности	Разработка и реализация программы внеурочной деятельности «Читательская грамотность»	С 1 сентября 2023-31 мая 2024г С 1 сентября 2024 – 31 мая 2025 г.	Программа внеурочной деятельности	Учитель-предметник
	Разработка и реализация программы дополнительного образования «Театр юного зрителя»	С 1 сентября 2023-31 мая 2024г С 1 сентября 2024 – 31 мая 2025 г.	Программа дополнительного образования	Педагог дополнительного образования
	Игра по технологии «Дебаты» во время недели истории	Декабрь 2023	Сценарий мероприятия, Справка по итогам игры	Учителя-истории, педагог-организатор
	Литературный вечер совместно с родителями «Волшебных слов чудесный мир»	январь 2024г.	Сценарий мероприятия	Учителя-языковеды
	Конкурс проектных и исследовательских работ «Созидание и творчество»	Апрель 2023г Апрель 2024 г. Апрель 2025 г.	Справка по итогам конкурса	Заместитель директора . по учебной работе Учителя-предметники
	Конкурс между учителями и учащимися «Битва поколений»	Март 2025 г.	Сценарий мероприятия	Учителя-языковеды, педагог-организатор

<p>3. Повысить эффективность формирования коммуникативной компетенции учащихся (развитию речи) на всех уроках</p>	<p>1. Семинар «Эффективные формы и методы повышения коммуникативной компетентности учащихся на уроках» 2. Актуализация единых требований к речевому режиму на уроках.</p>	<p>13 октября 2023 г. Октябрь 2023 г</p>	<p>Протокол семинара Памятка для педагогов с едиными требованиями к речевому режиму на уроках.</p>	<p>Заместитель директора . по учебной работе руководителя ШМО</p>
---	---	---	---	---