1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на 2022-2023 учебный год составлена на основе Федеральной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г., программы «Обществознание» 10-11 классы Соболевой О.Б., М.: «Вентана-Граф», 2020 г., которая входит в учебно - методический комплект по обществознанию под общей редакцией В.А.Тишкова.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

* Федеральный базисный учебный план (утверждён приказом Минобразования России № 1312 от 9 марта 2004 года. С изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г).
* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N 1644)
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году);
* Примерной программы основного общего образования по обществознанию и УМК «Обществознание 10-11 класс», авторы: В.А. Тишков, Вентана-Граф, Москва, 2018.
* Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской̆ Федерации от 28.12.2018 No 345;
* Приказа Минпровсещения России от 8 мая 2019 г№ 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской̆ Федерации от 29.12.2010 No 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

- Учебным планом МКОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ на 2022-2023 учебный год.

- Положением о рабочей программе педагогов МКОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ

1. **Цели и задачи:**

***Цели:*** активно содействовать:

* воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* развитию личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
* формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах деятельности человека и общества, о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для социально позитивного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* овладению обучающимися умениями получать информацию из разнообразных источников, подвергать ее критическому осмыслению, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению обучающимися способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для социально позитивного решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления социально одобряемой гражданской и общественной деятельности, развития навыков продуктивных межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для осознанного выбора позитивно-ценностного поведения в различных ситуациях; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

***Задачи:***

* раскрытие закономерностей развития общества, общественной жизни;
* утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида и его самоценности;
* выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке;
* определение влияния политических процессов на повседневную жизнь человека;
* ознакомление школьников с отечественными и зарубежными системами правовых отношений в обществе;
* формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения;
* создание условий для раскрытия творческих способностей личности;
* развитие аналитического мышления и умения делать осознанный выбор; моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;
* выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру;
* развитие нестандартности мышления, креативности и творческих способностей;
* понимание ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию;
* передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.

**3. Общая характеристика учебного предмета:**

Курс «Обществознание» для средней школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет образовательные задачи и универсальные учебные действия на уроке, объем освоения и уровень владения компетенциями, раскрывает дополнительную внеурочную деятельность, направленную на усвоение предмета.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях. «Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Учебный предмет «Обществознание» занимает важнейшее место в реализации целей основного общего образования по формированию общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся. В связи с этим необходимо уточнить цели изучения обществознания в основной школе.

**4. Место учебного предмета в учебном плане:**

Программа по обществознанию для среднего общего образования (базовый уровень) составлена из расчета общей учебной нагрузки 136 часов за 2 года обучения: 2 часа в неделю в 10—11 классах. Учтены 10% времени, отводимого на вариативную часть программы, содержание которой формируется участниками образовательного процесса. В современной школе обществознание — учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека; их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Обществознание содержательно интегрирует достижения разных наук с целью подготовить школьников к условиям жизни в обществе, к решению практических задач, возникающих в процессе их деятельности.

**5. Планируемые результаты изучения предмета:**

**Личностными результатами**освоения среднего общего образования являются

* Гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, страну
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, развитие самостоятельности в приобретении и совершенствовании новых знаний;
* Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.
* Формирование мотивации образовательной деятельности и оценки собственных возможностей при выборе сферы будущей профессиональной деятельности: выполнение творческих заданий, проектов, обсуждение основополагающих достижений классической и современной физики
* Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развития опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

• в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

• в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

- использование элементов причинно – следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения с окружающими; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

3. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9. понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

10. понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

11. понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

12. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13. знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14. понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15. понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

17. знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**6. Содержание учебного курса:**

**10 класс**

**Тема 1. Человек как часть природы и общества**

Человек как часть природы и общества. Антропосоциогенез. Социальная коммуникация. Социализация личности, стадии социализации, агенты (институты) социализации, нарушения социализации. Деятельность как неотъемлемое свойство человека. Структура и мотивация деятельности. Многообразие деятельности. Мотивы, потребности и интересы человека. Категории «свобода» и «необходимость» в человеческой деятельности. Мышление и деятельность. Сознательное и бессознательное. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Мировоззрение, его типы. Мировоззрение и менталитет. Познание мира. Формы познания. Мышление и речь. Мышление, формы и методы мышления. Многообразие видов познания. Методы научного познания. Понятие истины, ее критерии.

Абсолютная, относительная истина. Особенности социального познания.

**Тема 2. Духовная культура**

Понятие культуры. Функции культуры. Культура и антикультура. Материальная и духовная культура. Духовные ценности. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Формы духовного освоения действительности: мораль, религия, искусство. Наука. Естественные, технические и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Образование. Современные тенденции развития образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Особенности профессиональной деятельности в сфере культуры, науки, образования.

**Тема 3. Система социальных отношений**

Социальная структура современного российского общества. Маргинальность. Семья как малая группа и социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Этнические общности. Миграционные процессы в современном мире. Межнациональные отношения, проблема национализма, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики РФ. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные нормы, их виды. Конформизм. Отклоняющееся (девиантное) поведение, его виды и способы общественного реагирования. Социальный конфликт. Стадии развития конфликта. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Роль социальных конфликтов в развитии общества. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

**Тема 4. Экономика**

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Рациональное поведение людей в экономике. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Внешние эффекты и общественные блага. Кривая производственных возможностей. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Факторы производства. Рынки ресурсов: рынок капитала, рынок земли, рынок труда, рынок информации. Отраслевые структуры. Монополия и конкуренция. Виды конкуренции. Государственное регулирование в условиях различной степени конкуренции между предприятиями. Государственное регулирование рынков. Экономика предприятия. Цели предприятия. Бизнес и предпринимательство. Менеджмент и маркетинг. Формы организации предпринимательской деятельности. Способы финансирования предприятий. Издержки, выручка, прибыль. Виды ценных бумаг. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Виды безработицы. Уровень безрабо-

тицы. Деятельность профсоюзов. Государственное регулирование в области занятости. Семейный бюджет. Соотношение доходов и расходов. Прожиточный минимум. Социально-экономическое неравенство. Индекс Джинни. Макроэкономические показатели и качество жизни. Валовой внутренний продукт, располагаемые доходы населения. Инфляция и ее последствия. Основные проблемы макроэкономики. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Факторы долгосрочного экономического роста. Краткосрочное сглаживание экономического цикла и долгосрочный экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Валовой внутренний продукт. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Бюджетная политика. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Функции налогов. Системы налогообложения. Фискальная политика государства. Денежный рынок. Функции денег. Деньги и денежные агрегаты. Инфляция. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Монетарная политика Банка России. Функции коммерческих банков. Вклады. Международная экономика. Мировое хозяйство. Протекционизм. Экспорт и импорт товаров и услуг. Движения капитала между странами. Валютный рынок. Курс национальной валюты. Торговля. Спрос и предложение при торговле между странами. Выигрыши и потери от участия в торговле. Всемирная торговая организация. Государственное регулирование внешней торговли. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

**11 класс**

**Тема 1. Политика**

Политика. Власть. Политическая и государственная власть. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности. Политика и мораль, политика и экономика, политика и право. Политика и политическая деятельность. Политические отношения. Политическая система, ее структура, принципы действия, виды и функции. Политические институты. Государство как основной политический институт. Государство и государственная власть, государственный суверенитет. Функции и органы государства. Монархические и республиканские, унитарные и федеративные, демократические, авторитарные и тоталитарные государства. Проблемы современной демократии. Современное демократическое социальное правовое государство.

Сущность, виды и функции средств массовой информации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Способы манипулирования массовым сознанием. Политическая культура: ее сущность, структура, виды. уровни и функции. Человек в политической жизни. Политическая социализация. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология. Политическая активность, политическая роль. Политическое поведение. Политическое участие и его виды. Формы политического протеста. Абсентеизм, его причины и опасность. Гражданское общество. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическое лидерство: его признаки и функции. Типология и стили лидерства. Политическая элита: сущность, виды, смена, функции. Современные теории политического лидерства и элит.

Политический процесс: структура, стадии, виды, режимы функционирования. Особенности политического процесса в современной России. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательное право и избирательная кампания.

Особенности профессиональной деятельности политолога.

**Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Право и справедливость, естественное право и естественные права человека. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Правоспособность и дееспособность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правомерное поведение, применение права. Правонарушение: признаки, виды, состав. Юридическая ответственность и ее виды. Обстоятельства, при которых юридическая ответственность не наступает. Правосознание и правовая культура личности. Правовой нигилизм. Правовая культура российского общества и пути ее повышения. Конституция Российской Федерации: ее принятие, структура, особенности. Основы конституционного строя Российской Федерации. Демократия, федерализм, разделение властей в Российской Федерации. Национальное и международное право. Федеративное устройство, деление на федеральные округа, местное самоуправление. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации, ее структура, конституционные принципы правосудия. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и государственный служащий. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Гражданство Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Правовое государство. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологическое правонарушение. Права граждан на образование. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые льготы. Налоговые службы. Налоговое право. Налоговый кодекс. Наказания за уклонение от уплаты налогов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Воинская обязанность. Этапы реализации воинской обязанности. Отсрочка и освобождение от призыва. Альтернативная гражданская служба. Защита конституционных прав граждан. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Семейное право: сущность и источники. Порядок и условия заключения и прекращения брака. Брачный договор. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Отношения, регулируемые трудовым правом. Принципы и

источники трудового права. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Особенности организации труда несовершеннолетних. Трудовые споры и способы их разрешения. Профсоюзы и их права. Коллективный трудовой договор. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения трудящихся. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения и наказания в сфере трудового права. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности и иные вещные права. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя, деловая репутация, изображение гражданина. Способы защиты Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Этапы и особенности гражданского судопроизводства. Административное право. Административное правонарушение и административная ответственность. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Особенности административного судопроизводства. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

Государственная политика РФ в сфере противодействия экстремизму. Правовая основа, принципы и организационные механизмы противодействия терроризму в Российской Федерации. Уголовная и административная ответственность за совершение преступлений и правонарушений экстремистского и террористического характера. Деятельность институтов гражданского общества в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

**Тема 3. Современное общество**

Социальные изменения и общественное развитие. Эволюция и революция как формы социальных изменений. Основные направления общественного развития: прогресс, регресс. Многовариантность и противоречивость общественного развития. Типология обществ: традиционное, индустриальное и

постиндустриальное общество.

Глобализация и вызовы XXI века. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Социальные последствия технического прогресса. Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу. Россия в современном глобальном мире. Современные тенденции и перспективы развития России. Закономерности общественного развития в политической, правовой, научной, педагогической деятельности. имущественных и неимущественныхправ.

**7. Учебно - тематический план 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № раздела | Тема раздела | Количество часов |
| 1. | Тема 1 | Введение. Человек часть природы и общества | 11 |
| 2 | Тема 2 | Духовная культура | 14 |
| 3 | Тема 3 | Система социальных отношений | 17 |
| 4 | Тема 4 | Экономика | 25 |
| 5 |  | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 6 |  | Итого: | 68 |

 **7. Учебно - тематический план 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № раздела | Тема раздела | Количество часов |
| 1 |  | Введение |  |
| 2. | Тема 1 |  Политика | 20 |
| 3 | Тема 2 | Правовое регулирование общественных отношений | 37 |
| 4 | Тема 3 | Современное общество | 8 |
| 5 |  | Резерв  | 1 |
| 6 |  | Повторение. Итоговая контрольная работа | 2 |
| 7 |  | Итого: | 68 |

**8. Календарно-тематическое планирование 11 класс 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков п/п | Тема урока | Всего часов | дата | Домашнее задание |
| 1 | Введение | 1 |  |  |
|  | **Глава 1 «Политика»** | **20** |  |  |
| 2 | Политика и власть | 1 |  | 1 |
| 3 | Политика как сфера общественной жизни. | 1 |  | 2 |
| 4 | Политическая система общества. | 1 |  | 3 |
| 5 - 6 | Государства современного мира. | 2 |  | 4-5 |
| 7 | СМИ как четвертая ветвь власти. | 1 |  | 6 |
| 8 | Урок-практикум «Учимся читать политические СМИ». | 1 |  | Стр. 56, (инф. из интернета) |
| 9 | Политическая культура | 1 |  | 7 |
| 10 | Урок-практикум «Наша политическая культура». | 1 |  | Стр. 68 (инф. из интернета) |
| 11 | Политическая идеология. | 1 |  | 8 |
| 12 | Политическое участие. | 1 |  | 9 |
| 13 | Урок-практикум «Участвуем в общественной жизни». | 1 |  | Стр. 92(инф. из интернета) |
| 14 | Политические партии и движения. | 1 |  | 10-11 |
| 15 | Политическое лидерство. | 1 |  | 12 |
| 16 | Политическая элита. | 1 |  | 13 |
| 17 | Политический процесс. | 1 |  | 14 |
| 18 | Избирательные системы и избирательная кампания в РФ. | 1 |  | 15 |
| 19 | Урок-практикум «Политические партии и избирательная кампания». | 1 |  | Стр. 138(инф. из интернета) |
| 20 | Профессия политолог. | 1 |  | 16 |
|  | **Глава 2 «Правовое регулирование общественных отношений»** | **37** |  |  |
| 21 | Право в системе социальных норм. | 1 |  | 17 |
| 22-23 | Правовая норма. Источники и система права. | 2 |  | 18-19 |
| 24 | Правоотношения. | 1 |  | 20 |
| 25 | Правонарушения и юридическая ответственность. | 1 |  | 21 |
| 26 | Правосознание и правовая культура. | 1 |  | 22 |
| 27 | Особенности Конституции Российской Федерации. | 1 |  | 23 |
| 28 | Федеративное устройство. | 1 |  | 24 |
| 29-30 | Органы власти в РФ. | 2 |  | 25-26 |
| 31 | Государственное управление в РФ. | 1 |  | 27 |
| 32-33 | Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ. | 2 |  | 28-29 |
| 34 | Право на благоприятную окружающую среду. | 1 |  | 30 |
| 35 | Урок-практикум «Право граждан на образование». | 1 |  | Стр. 262 |
| 36 | Права и обязанности налогоплательщика. | 1 |  | 31 |
| 37 | Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. | 1 |  | 32 |
| 38 | Урок-практикум «Защита конституционных прав граждан» | 1 |  | Стр. 287 |
| 39 | Международная защита прав человека. | 1 |  | 33 |
| 40 | Семейное право и основные вопросы брака. | 1 |  | 34 |
| 41 | Урок – практикум «Заключение брака». |  |  | Стр. 313 |
| 42 | Урок – практикум «Семейные правоотношения». | 1 |  | Стр. 315 |
| 43 | Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. | 1 |  | 35 |
| 44 | Особенности коллективного договора. Правила внутреннего трудового распорядка. | 1 |  | 36 |
| 45 | Урок-практикум «Заключение и расторжение трудового договора» | 1 |  | Стр. 341 |
| 46 | Урок-практикум «Трудовые правоотношения». | 1 |  | Стр. 345 |
| 47 | Гражданское право: Имущественные отношения. | 1 |  | 37 |
| 48 | Гражданское право: неимущественные отношения | 1 |  | 38 |
| 49 | Гражданские споры и их разрешение. | 1 |  | 39 |
| 50 | Урок-практикум «Гражданские правоотношения» |  |  | Стр. 378 |  |
| 51 | Административное право. | 1 |  | 40 |  |
| 52 | Уголовное право. | 1 |  | 41 |  |
| 53 | Уголовный процесс. | 1 |  | 42 |  |
| 54 | Урок-практикум «Применение норм уголовного права». | 1 |  | Стр. 415 |  |
| 55 | Борьба государства с экстремизмом и терроризмом. | 1 |  | 43 |  |
| 56 | Урок-практикум «Процессуальное право в Российской Федерации». | 1 |  | Стр. 427 |  |
| 57 | Профессия юрист. | 1 |  | 44 |  |
|  | **Глава 3 «Современное общество»** | **8** |  |  |  |
| 58-59 | Общественное изменение и развитие. | 2 |  | 45-46 |  |
| 60 | Глобализация и вызовы XXI века. | 1 |  | 47 |  |
| 61 | Урок-практикум «Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу». | 1 |  | Стр. 468 |  |
| 62-63 | Россия и мир. Особенности современного развития. | 2 |  | 48 |  |
| 64-65 | Урок-практикум «Социальное развитие современной России, мира и Удмуртии» | 2 |  | Стр. 476Подготовиться к к/р |  |
| 66 | Итоговая контрольная работа по всему курсу 11 класса | 1 |  | Подготовиться к повторению |  |
| 67-68 | Повторительно-обобщающие уроки по всему курсу обществознания за 10-11 классы. | 2 |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **68 ч.** |  |  |  |

**9. Общие требования к организации образовательного процесса**

**1. Использование современных образовательных технологий в обучении и воспитании.**

**2. Использование здоровьесберегающих технологий**.

Под здоровьесберегающими технологиями понимают совокупность приемов, методов, методик, средств обучения и подходов к образовательному процессу, при котором выполняются как минимум четыре требования:

* учет индивидуальных особенностей ребенка,
* воспитание умения ребенка самостоятельно защищать себя от стрессов, оскорблений, обучение его средствам психологической защиты,
* недопускание чрезмерно изнуряющей интеллектуальной нагрузки при усвоении учебного материала,
* обеспечение такого подхода к образовательному процессу, который гарантирует поддержание только благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

**3. Использование информационно–коммуникационных образовательных технологий.**

Использование средств ИКТ на уроках обществознания позволяет:

* активизировать познавательную деятельность обучающихся;
* проводить занятия на высоком эстетическом и эмоциональном уровне;
* обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
* повысить объем выполняемой работы на занятии в 1,5-2 раза;
* усовершенствовать контроль качества образования;
* рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность занятия.

Все программные средства, используемые для компьютерной поддержки процесса изучения химии, можно разделить на следующие направления:

1)  Справочные пособия по конкретным темам;

2)  Оперативный контроль и оценка знаний;

3) Коррекция самого процесса обучения и его результатов путем совершенствования дозировки учебного материала, его классификации, систематизации.

**4. Развитие проектной деятельности школьников.**

**5. Развитие исследовательской деятельности учащихся.**

Исследовательская деятельность школьников – это совокупность действий поискового характера, ведущих к открытию неизвестных фактов, теоретических знаний и способов деятельности. Получается логическая цепочка: теоретический анализ – прогнозирование – эксперимент. Использование в обучении исследовательского метода позволяет включать учащихся в максимально самостоятельную, творчески активную деятельность. Большое значение для выработки исследовательских умений, помимо проведения исследований, имеют творческие работы, такие как составление кроссвордов и разнообразных задач, сочинение сказок, вычерчивание различных графиков, написание докладов, рефератов и т. п.

**6. Создание условий успешности обучающихся.**

**7. Интегрированное обучение**

Интеграция различных учебных дисциплин приобретает сегодня особую значимость. Комбинированный подход снимает монотонность урока и позволяет поддерживать интерес к учению.

**8. Внедрение дистанционного обучения в процесс преподавания учебных предметов.**

Сейчас для педагога одной устной речи, как профессионального метода, мало, нужно пользоваться теми же средствами, с помощью которых общается весь мир, а именно Интернетом. Важная задача педагога – почувствовать требования нового времени и успешно применить их в образовательном процессе. Как показывает практика, использование для обучения специальной оболочки повышает мотивацию детей к учению, наглядно демонстрирует им широкие возможности информационных технологий.

Если говорить о создании курсов с информационно-коммуникационной поддержкой, то необходимо учитывать квалификацию, профессионализм самого учителя. Учитель, берущийся за реализацию курса с информационной поддержкой, должен обладать определенной информационно-коммуникационной квалификацией. А значит повышение квалификации самого учителя – одна из первоочередных задач.

**9. Мониторинг учебных достижений, учащихся по предмету**.

Ведется систематическая работа с электронным журналом, электронными дневниками учащихся. Провести мониторинг, распечатать отчет, выдать домашнее задание, оперативно связаться с родителями помогает электронный дневник.

**10. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

**Оценка устного ответа учащихся**

**Отметка "5"** ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

**Отметка "4":**

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "3"** (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

 **Отметка "2":**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.**

**Отметка "5"** ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;

2. допустил не более одного недочета.

**Отметка "4"** ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

2. или не более двух недочетов.

**Отметка "3"** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил: не более двух грубых ошибок;

**Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.**

**Отметка "5"** ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;

2. допустил не более одного недочета.

**Отметка "4"** ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

2. или не более двух недочетов.

**Отметка "3"** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;

2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

3. или не более двух-трех негрубых ошибок;

4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Отметка "2"** ставится, если ученик:

1.допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

2. или если правильно выполнил менее половины работы

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по предмету «Обществознание»**

**Учебно-методический комплекс:**

1. Гринберг, Королева, Соболева: Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень под общ. ред. В.А..Тишкова. - М.: Просвещение , 2020.

2. Гаман-Голутвина, Ковлер, Пономарева, Воронцов, Соболева, Романов, Цыплакова Обществознание 11кл. Учебник. Базовый уровень под общ. ред. В.А..Тишкова. - М.: Просвещение, 2022г.

Учебники соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту. Рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы**

[http://www.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.edu.ru%2F) – Образовательный портал «Российской образование»

[http://www.school.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F) – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»

[http://www.ict.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ict.edu.ru%2F) – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании

[http://www.valeo.edu.ru/data/index.php](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.valeo.edu.ru%2Fdata%2Findex.php) - Специализированный портал «Здоровье и образование»

[http://www.gramota.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.gramota.ru%2F) – Справочно-информационный портал «Грамота.ru»

[http://www.ucheba.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ucheba.ru%2F) - Образовательный портал «УЧЕБА»

[http://www.alledu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.alledu.ru%2F) – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.

[http://www.college.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.college.ru%2F) – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.

**Ресурсы для дистанционных форм обучения**

Образовательный сайт Teachpro.ru – [http://www.teachpro.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.teachpro.ru%2F)

Обучающие сетевые олимпиады – [http://www.ozo.rcsz.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ozo.rcsz.ru%2F)

Открытый колледж – [http://www.college.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.college.ru%2F)

ФИПИ – Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме

Итоговая аттестация в 9 классе – [http://www.ruslit.metodist.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ruslit.metodist.ru%2F).

**Контрольная работа по теме «ПРАВО» 1 вариант.**

**1.** Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется…
А) обычаем Б) правом В) законом Г) моралью
**2.** Источниками права в РФ являются… А) Коран и Библия; Б) судебные прецеденты;
В) нормативно-правовые акты; Г) договоры.

**3.** Принудительные или поощрительные меры, подлежащие применению за нарушение или выполнение нормы права, называются… А) примечанием; Б) санкцией; В) гипотезой; Г) диспозицией.
**4.** Указы и распоряжения – это нормативные правовые акты… А) Конституционного суда РФ;

Б) Парламента РФ; В) Президента РФ; Г) Правительства РФ.

**5.** Правоспособность гражданина-это способность гражданина… А) исполнять гражданские обязанности;
Б) создавать для себя гражданские обязанности; В) нести ответственности за свои действия;

Г) иметь гражданские права и нести обязанности
**6.** Высшей юридической силой в РФ обладает: А) Федеральный конституционный закон; Б) Конституция РФ; В) Федеральный закон; Г) Верховный Совет

**7.** Какие отношения относятся к предмету регулирования трудового права? А) отношения между работником и нанявшим его по контракту индивидуальным предпринимателем; Б) отношения по технической организации труда; В) отношения по договору подряда; Г) отношения, связанные с участием в управлении деятельностью юридического лица.

**8.** Семейное законодательство согласно Конституции РФ находится: А) в исключительной компетенции РФ;
Б) в компетенции субъектов РФ; В) в совместной компетенции РФ и субъектов РФ; Г) в компетенции органов местного самоуправления.

**9.** **Уголовное право это:** А)наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития; Б)наука об исполнении уголовного наказания; В)наука о причинах преступности.

**10.**С какого возраста, по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности:

А) 14 лет; Б) 16 лет; В) 18 лет

**11.** При какой избирательной системе места в парламент занимают представители партий, которые получили на выборах количество голосов, превышающее установленный барьер:

А) при пропорциональной системе; Б)при селекционной системе; В)при мажоритарной системе.

**12.** Какие основные принципы заложены в статье 1 Конституции РФ: А) РФ – демократическое гос-во;

Б) РФ – социалистическое гос-во; В) РФ – общенародное гос-во; Г) РФ – федеративное гос-во;

Д)РФ – правовое гос-во; Е) РФ – конфедеративное гос-во; Ж) РФ – гос-во с республиканской формой правления; З) РФ – гос-во с монархической формой правления; И) РФ – союзное гос-во

**13.** Конституцией РФ не предусмотрено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ судопроизводство: А) конституционное;
Б) уголовное; В) федеральное надзорное; Г) гражданское
**14.** Как назывался документ ООН, в котором впервые содержались некоторые права человека?

А). Декларация прав человека. Б). Пакт о правах человека.

В). Устав ООН. Г). Конвенция о правах ребенка.

**15.** Нельзя управлять автомобилем в нетрезвом виде.

 **Что это за норма?**

**Контрольная работа по теме «ПРАВО» 2 вариант.**

**1.** Социальное назначение права состоит в том, что оно… А) неотчуждаемо и принадлежит каждому от рождения Б) выражает и закрепляет волю и интересы стоящих у власти классов, слоев, групп В) является абстрактным выражением присущего данному обществу понятия справедливости Г) освящает и закрепляет имущественное, социальное и иное неравенство людей
**2.** Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием… А) обычай; Б) право; В) этикет; Г) нравы
**3.** К основным элементам структуры правовой нормы относятся… А) гипотеза, диспозиция, санкция;
Б) гипотеза, прелюдия, санкция; В) преамбула, диспозиция, санкция; Г) фикция, диспозиция, санкция

**4.** Президент РФ издает… А) решения Б) указы и распоряжения В) законы Г) представления

**5.** Правоспособность у физических лиц возникает в момент… А) рождения человека; Б) достижения человеком 16 лет; В) достижения человеком 18 лет; Г) регистрации новорожденного в ЗАГСе
**6.** Парламент РФ называется: А) Верховный Совет; Б) Федеральное Собрание; В) Государственная Дума;

Г) Правительство

**7.** Какое из условий трудового договора не подлежит изменению по соглашению сторон?

 А) испытательный срок; Б) место работы; В) трудовая функция;

Г) обязанность работодателя создать для работника необходимые условия труда.

**8.** Брак может в судебном порядке признан недействительным: А) если один из супругов признан безвестно отсутствующим; Б) если один из супругов не дает согласие на расторжение брака; В) если один из супругов до заключения брака был признан недееспособным; Г) если один из супругов осужден приговором суда к лишению свободы на срок свыше 3 лет.

**9.** УК РФ не действует на: А)палубе российского корабля находящегося в нейтральных водах;

Б)территории иностранного посольства, находящегося в Российской Федерации;

В)континентальном шельфе.

**10.** Соучастником не считается: А)пособник; Б)подстрекатель; В) укрыватель;

Г) руководитель организованной группы.

**11.** При какой избирательной системе в каждом округе большинством голосов избирается один депутат (или один список депутатов): А) при пропорциональной системе; Б) при селекционной системе

В) при мажоритарной системе.

**12.**Конституция РФ имеет… А)гражданство; Б) высшую юридическую силу; В) суверенитет;
Г) обратную силу

**13.** Законодательная власть осуществляется: А) Федеральным собранием РФ; Б) Правительством РФ; В) министерствами РФ; Г) местными органами самоуправления.
**14.** В каком году ООН была принята Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей?

А). В 1959 г. Б). В 1989 г. В). В 1990 г. Г). В 1966 г.

**15.** В метро вошла старушка. Оглядевшись вокруг и не найдя места, она сказала молодому человеку, удобно развалившемуся на сиденье: «Сынок, уступи-ка мне место, я имею право по возрасту посидеть!»

**Какой социальной нормой регулируется данная ситуация?**

**Контрольная работа по теме «ПРАВО» 3 вариант.**

**1.** Источниками права в РФ являются… А) Коран и Библия; Б) судебные прецеденты;
В) нормативно-правовые акты; Г) договоры.
**2.** Упорядочение нормативных актов в целях удобства пользования ими на практике, называется…
А) систематизацией законодательства; Б) реализацией закона; В) исполнением закона; Г) принятием закона.
**3.** Наиболее широка область действия…. А) норм морали Б) технических норм
В) норм права Г) санитарно-гигиенических норм

**4.** Президент РФ избирается… А) Субъектами РФ; Б) Государственной Думой РФ; В) гражданами РФ;
Г) Федеральным Собранием РФ
**5.** Дееспособность-это способность… А) нести ответственность за преступления; Б) иметь обязанности и нести ответственность; В) приобретать и осуществлять права и нести обязанности; Г)иметь права
**6.** Высшим органом исполнительной власти в РФ является: А) Президент РФ; Б) Совет министров;

В) Правительство; Г) Верховный суд.

**7.** Основанием для увольнения по инициативе администрации не является: А) прогул; Б) призыв работника в армию; В) восстановление на работе другого работника, ранее выполнявшего эту работу;

Г) ликвидация организации.

**8.** Преимущественной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей является: А) усыновление;
Б) приемная семья; В) опека; Г) попечительство.

**9.** Объект преступления это: А)вещь, по поводу которой совершено преступление;

Б)общественные отношения, охраняемые уголовным законом и подвергшиеся посягательству;

В)общественные отношения, охраняемые уголовным законом.

**10.**Уголовное наказание назначается:А)судом, прокуратурой и органами внутренних дел;

Б)только судом; В)только прокуратурой; Г)зависит от степени тяжести совершенного преступления

**11**. Как называется право быть избранным в органы власти: А)активное избирательное право;

Б)пассивное избирательное право; В)классическое избирательное право

**12.** Основы общественного строя Российской Федерации законодательно закреплены
А) Гражданском кодексе РФ; Б) Всеобщей декларации прав человека; В) Конституции РФ;
Г) Трудовом кодексе РФ
**13.** РФ – это… А) демократическое правовое государство с республиканской формой правления;
Б) авторитарное федеративное государство; В) тоталитарное государство с республиканской формой правления; Г) конституционная монархия.

**14.** Международное право – это: А) система международных договорных и обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного права; Б) отрасль права, регулирующая личные и имущественные отношения между гражданами; В)право, регулирующее отношения, возникающие в процессе государственного управления; Г)способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права**.**

**15.** Отец Коли Тарасова потерял работу в связи с ликвидацией предприятия.

**С нормами какой отрасли права ему необходимо ознакомиться, чтобы определить для себя перспективу на ближайшее время?**

**Контрольная работа по теме «ПРАВО» 4 вариант.**

**1.** Отраслью российского права является: А)уголовное право; Б)обязательственное право; В)авторское право;        Г) наследственное право

**2.** Источником власти в РФ является… А) народ; Б)парламент; В) референдум; Г)президент.

**3.** Регулятором общественных отношений помимо права является:

        А) мораль; Б)религия; В) наука

**4.** Верны ли следующие суждения о функциях президента?
  Президент РФ согласно Конституции является
А. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.
Б. Председателем Правительства.
***Ответ***: 1)верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны
**5**.Кто является юридическим лицом? А) Президент РФ; Б) адвокат, работающий в юридической консультации; В) общество с ограниченной ответственностью «А»;
Г) Государственный Музей изобразительных искусств.

**6.** Форма правления, при которой во главе государства стоит президент, обладающий полномочиями главы государства и главы исполнительной власти, а правительство назначается самим президентом и не несет политической ответственности перед парламентом , называется…
А) монархией; Б) парламентской республикой; В) президентской республикой;
Г) парламентарной монархией.
**7.** Продолжительность ежедневной работы(смены) для работников в возрасте от 15 до 16 лет не может превышать: А) 4 часов; Б) 5часов; В) 6часов; Г) 7часов.
**8.** Законом запрещены браки между: А) лицами, если хотя бы одно из которых уже состоит в другом браке; Б) близкими родственниками; В)усыновителями и усыновлёнными; Г)лицами, одно из которых является чьим-либо опекуном; Д)лицами, одно из которых признано недееспособным судом; Е)двоюродными братом и сестрой.
**9.** К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?

А)      административной; Б)      уголовной; В)      дисциплинарной

**10.** За какие правонарушения наступает уголовная ответственность: А) незначительные;
Б) любые, нарушающие права граждан; В)запрещённые УК РФ; Г)общественно опасные
**11.** Как называется право избирать в органы власти: А)активное избирательное право;

Б)пассивное избирательное право; В)классическое избирательное право.

**12.** Основы конституционного строя РФ – это… А) главные устои государства, его основные принципы; Б) общественный строй государства; В) механизм государства;
Г) государственная машина общества
**13.** Конституция РФ была принята: А) решением обеих палат Федерального Собрания;

 Б) всенародным референдумом; В) Советом Федерации
Г) согласованным решением представителей всех ветвей власти
**14.** Напишите название органа законодательной власти, численность которого 450 человек.

**15.** В 16 лет Игорь остался без родителей, имущество которых перешло к нему по наследству. Его попечителем стала бабушка. Однажды он подарил отцу своего друга очень ценное собрание книг из коллекции своих родителей. Тот не хотел брать такой ценный подарок, но Игорь настоял на своём, говоря, что книги теперь принадлежат ему и он имеет полное право распоряжаться ими по своему усмотрению. Однако бабушка Игоря потребовала книги вернуть, считая, что они могут понадобиться Игорю дальнейшем.
**Должны ли быть возвращены книги и почему?**

**Эталоны ответов контрольной работы по теме «ПРАВО» 1 вариант.**

1. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется… В) законом
**2.** Источниками права в РФ являются… Б) судебные прецеденты

**3.** Принудительные или поощрительные меры, подлежащие применению за нарушение или выполнение нормы права, называются… Б) санкцией
**4.** Указы и распоряжения – это нормативные правовые акты… В) Президента РФ

**5.** Правоспособность гражданина-это способность гражданина. Г) иметь гражданские права и нести обязанности

**6.** Высшей юридической силой в РФ обладает: Б) Конституция РФ

**7.** Какие отношения относятся к предмету регулирования трудового права? А) отношения между работником и нанявшим его по контракту индивидуальным предпринимателем;

 Правильный ответ — А , так как трудовые отношения между работником и работодателем, в качестве которого может выступать не только организация, но и гражданин, в т. ч. индивидуальный предприниматель. Другие отношения не относятся к предмету трудового права.

**8.** Семейное законодательство согласно Конституции РФ находится: В) в совместной компетенции РФ и субъектов РФ

 Правильный ответ — В, так как ст. 72 Конституции РФ предусматривает, что семейное законодательство находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ. Брак может в судебном порядке признан недействительным:

**9.** **Уголовное право это:** Б)наука об исполнении уголовного наказания

**10.**С какого возраста, по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности:

Б) 16 лет

**11.** При какой избирательной системе места в парламент занимают представители партий, которые получили на выборах количество голосов, превышающее установленный барьер:

А) при пропорциональной системе

**12.** Какие основные принципы заложены в статье 1 Конституции РФ: А) РФ – демократическое гос-во;

*В) РФ – общенародное гос-во*; Г) РФ – федеративное гос-во;

Д)РФ – правовое гос-во; Ж) РФ – гос-во с республиканской формой правления;

**13.** Конституцией РФ не предусмотрено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ судопроизводство: Б) уголовное

**14.** Как назывался документ ООН, в котором впервые содержались некоторые права человека?

А). Декларация прав человека.

**15.** Нельзя управлять автомобилем в нетрезвом виде. **Что это за норма?** *Гражданское право*

**Эталоны ответов контрольной работы по теме «ПРАВО» 2 вариант.**

**1.** Социальное назначение права состоит в том, что оно… А) неотчуждаемо и принадлежит каждому от рождения

2. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием… А) обычай

**3.** К основным элементам структуры правовой нормы относятся… А) гипотеза, диспозиция, санкция

**4.** Президент РФ издает… Б) указы и распоряжения

**5.** Правоспособность у физических лиц возникает в момент… А) рождения человека

**6.** Парламент РФ называется: Б) Федеральное Собрание.

**7.** Какое из условий трудового договора не подлежит изменению по соглашению сторон?

Г) обязанность работодателя создать для работника необходимые условия труда.

Правильный ответ — Г, так как согласно ст. 15 КЗоТ данное требование законодательства императивно и не подлежит отмене или изменению по воле сторон. Все другие условия могут быть отражены в трудовом договоре в общем виде.

**8.** Брак может в судебном порядке признан недействительным: В) если один из супругов до заключения брака был признан недееспособным;

Правильный ответ — В, так как варианты 1, 2 и 4 являются основаниями для прекращения брака, но не признания его недействительным

**9.** УК РФ не действует на: Б)территории иностранного посольства, находящегося в Р Ф;

**10.** Соучастником не считается: В) укрыватель

**11.** При какой избирательной системе в каждом округе большинством голосов избирается один депутат (или один список депутатов): В) при мажоритарной системе.

**12.**Конституция РФ имеет… Б) высшую юридическую силу

**13.** Законодательная власть осуществляется: А) Федеральным собранием РФ

**14.** В каком году ООН была принята Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей?

 Б). В 1989 г.

**15.** В метро вошла старушка. Оглядевшись вокруг и не найдя места, она сказала молодому человеку, удобно развалившемуся на сиденье: «Сынок, уступи-ка мне место, я имею право по возрасту посидеть!»

**Какой социальной нормой регулируется данная ситуация?** *Моральная норма*

**Эталоны ответов контрольной работы по теме «ПРАВО» 3 вариант.**

**1.** Источниками права в РФ являются… Б) судебные прецеденты
2. Упорядочение нормативных актов в целях удобства пользования ими на практике, называется…
А) систематизацией законодательства

**3.** Принудительные или поощрительные меры, подлежащие применению за нарушение или выполнение нормы права, называются… Б) санкцией

Наиболее широка область действия…. В) норм права

**4.** Президент РФ избирается… В) гражданами РФ
**5.** Дееспособность-это способность… В) приобретать и осуществлять права и нести обязанности

**6.** Высшим органом исполнительной власти в РФ является: В) Правительство

**7.** Основанием для увольнения по инициативе администрации не является: Б) призыв работника в армию;

 Правильный ответ — Б, (см. ст. 33 КЗоТ). Перечень оснований расторжения трудового договора по инициативе администрации закрытый и не содержит такого основания как «призыв работника в армию».

**8.** Преимущественной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей является: А) усыновление;

Правильный ответ — 1, Семейный Кодекс РФ называет усыновление преимущественной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, т. к. усыновленные дети в правах приравниваются к кровным.

**9.** Объект преступления это: А)вещь, по поводу которой совершено преступление;

Б)общественные отношения, охраняемые уголовным законом и подвергшиеся посягательству;

В)общественные отношения, охраняемые уголовным законом.

**10.**Уголовное наказание назначается:Б)только судом;

**11**. Как называется право быть избранным в органы власти: Б)пассивное избирательное право

**12.** Основы общественного строя Российской Федерации законодательно закреплены
В) Конституции РФ;
**13.** РФ – это… А) демократическое правовое государство с республиканской формой правления;
14**.** Международное право – это: А) система международных договорных и обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного права

**15.** Отец Коли Тарасова потерял работу в связи с ликвидацией предприятия.

**С нормами какой отрасли права ему необходимо ознакомиться, чтобы определить для себя перспективу на ближайшее время?** *Трудовое право*

**Эталоны ответов «ПРАВО» контрольной работы по теме 4 вариант.**

**1.** Отраслью российского права является: А)уголовное право

**2.** Источником власти в РФ является… А) народ

**3.** Регулятором общественных отношений помимо права является: А) мораль

**4.** Верны ли следующие суждения о функциях президента? Президент РФ согласно Конституции является А. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.
Б. Председателем Правительства.

***Ответ***: 1)верно только А;
**5**.Кто является юридическим лицом? В) общество с ограниченной ответственностью «А»;

**6.** Форма правления, при которой во главе государства стоит президент, обладающий полномочиями главы государства и главы исполнительной власти, а правительство назначается самим президентом и не несет политической ответственности перед парламентом , называется… В) президентской республикой;
**7.** Продолжительность ежедневной работы(смены) для работников в возрасте от 15 до 16 лет не может превышать: А) 4 часов;
**8.** Законом запрещены браки между: А) лицами, если хотя бы одно из которых уже состоит в другом браке; Б) близкими родственниками; В)усыновителями и усыновлёнными; Д)лицами, одно из которых признано недееспособным судом

**9.** К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?

В)      дисциплинарной

**10.** За какие правонарушения наступает уголовная ответственность: В)запрещённые УК РФ

**11.** Как называется право избирать в органы власти: А) активное избирательное право;

**12.** Основы конституционного строя РФ – это… А) главные устои государства, его основные принципы

**13.** Конституция РФ была принята: Б) всенародным референдумом

**14.** Напишите название органа законодательной власти, численность которого 450 человек.

 *Государственная дума*

**15.** В 16 лет Игорь остался без родителей, имущество которых перешло к нему по наследству. Его попечителем стала бабушка. Однажды он подарил отцу своего друга очень ценное собрание книг из коллекции своих родителей. Тот не хотел брать такой ценный подарок, но Игорь настоял на своём, говоря, что книги теперь принадлежат ему и он имеет полное право распоряжаться ими по своему усмотрению. Однако бабушка Игоря потребовала книги вернуть, считая, что они могут понадобиться Игорю дальнейшем.
Должны ли быть возвращены книги и почему?
*Да, недееспособен.*

Контрольная работа по теме «Политика»

1. **Часть 1 (А)**

А 1. Понятие легитимность означает

1) терпимость к другим мнениям

2) противостояние политических идей

3) правомочность власти

4) приведение к присяге главы государства

        2. Определение, соответствующее понятию «государство»

1) единственный собственник всех средств производства, опирающийся на властные структуры

2) высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе

3) основные направления по упорядочению общественных отношений

4) основной институт политической системы

3. К политической деятельности не относится

1) выборы Президента РФ

2) регистрация политической партии

3) выпуск акций открытым акционерным обществом

4) проведение митинга

4. «Человек сам, лучше любого правительства знает, что ему нужно» – этот принцип характерен для идеологии

1) либерализма

2) коммунизма

3) консерватизма

4) популизма

5. Функцией государства является

1) наличие государственного аппарата

2) поддержание общественного порядка

3) суверенитет

4) разделение властей

        6. Политический плюрализм означает

1) противостояние официальному курсу

2) множественность политических взглядов и группировок

3) взаимное стремление к положительному результату

4) единство взглядов

        7. Является общественно-политическим движением, а не партией

1) «Справедливая Россия»

2) «Гринпис»

3) «Яблоко»

4) «Единая Россия»

        8. К институту законодательной власти в современной России относится

1) Федеральное собрание РФ

2) Администрация Президента РФ

3) Совет Министров РФ

4) Верховный суд РФ

             9. К признакам государства не относится (не относятся)

1) законы

2) налоговые сборы

3) аппарат власти

4) валюта

           10. Ценой за жесткую централизацию власти и монополию на принятие решений становится

1) политическая стагнация

2) укрепление государственности

3) обнищание населения

4) демократическое развитие

          11. Определение: «Целостность, образующаяся взаимодополняющими друг друга отношениями социальных ролей и институтов власти , которые взаимодействуют на основе единых норм и ценностей, принятых в доминирующих социальных группах общества» относится к понятию

1) государство

2) политический институт

3) политическая система

4) политическая коммуникация

         12. Гражданским обществом называют форму общности, состоящую из частных лиц, классов, групп и институтов, прямо не зависящих от …

а) существующих правовых норм

б) политического государства

в) государственных мероприятий в сфере экономики

г) распоряжений органов государственной власти

         13. Форма государственного устройства, закрепленная в Конституции России:

а) территориальная федерация

б) национальная федерация

в) территориально-национальная федерация

г) ни одна из названных

         14. Как называется российский парламент

а) мажоритарная

б) пропорциональная

в) смешанная

г) ни одна из названных

        15. Самым главным политическим институтом является

1) общество

2) право

3) государство

4) партия

         16. Чрезмерному укреплению власти государства реально может противостоять

а) партийная оппозиция

б) гражданское общество

в) развитие малого бизнеса

г) законотворческая деятельность

        17. К компетенции Правительства РФ не относится

а) обеспечение согласованных действий всех структур исполнительной власти

б) осуществление руководства всеми основными сферами и отраслями экономики

в) осуществление представительской функции

г) руководство исполнительной властью

        18. Какие три типа основных избирательных систем действуют в мировой политической практике?

а) парламентская, президентская, смешанная

б) двухпартийная, однопартийная, многопартийная

в) пропорциональная, мажоритарная, смешанная

г) пропорциональная, мажоритарная, президентская

         19. Патриархальный тип политической культуры характеризуется

а) уверенностью, что влияя на власть можно добиться желаемых результатов

б) активным участием в политической жизни

в) восприятием политической жизни, как ненужного элемента

г) подобострастным отношением к государственной власти

         20. Суверенитет Российского государства ограничен Конституцией на основе

1) независимости государства от любой другой власти

2) права издавать законы

3) признания единственным источником власти многонационального народа России

4) независимости от иностранных держав

          21. Верны ли следующие суждения о политической идеологии?

А. Для политической идеологии характерно активное участие народных масс в её разработке

Б. Для политической идеологии характерно наличие программы общественного развития

1) верно только А                                                3) верны оба суждения

2) верно только Б                                                4) оба суждения неверны

          22. Верны ли следующие суждения об общественных организациях?

А. Общественные организации выступают в роли посредников между государством и населением

Б. Общественные организации играют большую роль в духовной сфере общества

1) верно только А                                                3) верны оба суждения

2) верно только Б                                                4) оба суждения неверны

         23. Верны ли следующие суждения о признаках демократического режима?

А. Для демократического режима свойственна милитаризация общественной жизни

Б. Для демократического режима свойственна высокая степень участия граждан в политической жизни

1) верно только А                                                3) верны оба суждения

2) верно только Б                                                4) оба суждения неверны

         24. Верны ли следующие утверждения о правовом государстве?

А. Правовое государство является политико-правовым оформлением сложившегося гражданского общества

Б. Правовое государство используется оппозицией для дестабилизации политической жизни

1) верно только А                                                3) верны оба суждения

2) верно только Б                                                4) оба суждения неверны

          25. Верны ли следующие суждения об отрицательных сторонах государственного устройства?

А. Государственная власть несет в себе неистребимые импульсы к всевластию и тотальному контролю

Б. Неистребимыми пороками государства являются бюрократизм и коррупция

1) верно только А                                                3) верны оба суждения

2) верно только Б                                                4) оба суждения неверны

26. Верны ли следующие суждения о роли государства в политической системе?

А. Ведущая роль государства в политической системе определяется его суверенитетом

Б. Ведущая роль государства в политической системе определяется монополией государства на обладание специальным аппаратом принуждения

1) верно только А                                                3) верны оба суждения

2) верно только Б                                                4) оба суждения неверны

27. Определяющим началом и сущностью государства является его

1)  стремление к всевластию

2) бюрократизм

3) общесоциальное назначение

4) политическая роль

28. Какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»?

1)  дуалистическую монархию

2) абсолютную монархию

3) парламентскую (конституционную) монархию

4) сословно-представительную монархию

29. Не является видом монархии

1) дуалистическая

2) сословно-представительная

3) абсолютная

4) президентская

30. Внутренний суверенитет Российского государства выражается в

1) праве издавать законы, обязательные для всех членов общества

2) независимости от иностранных держав

3) его распространении на всю территорию государства

4) ограничении источника суверенной власти – многонациональным народом России

31. Внешний суверенитет Российского государства выражается в

1) праве издавать законы, обязательные для всех членов общества

2) независимости от иностранных держав

3) его распространении на всю территорию государства

4) праве на самостоятельность независимо от каких-либо сил

32. Верны ли следующие суждения о деятельности политических партий?

А. Политические партии участвуют в формировании и деятельности органов государственной власти

Б. Политические партии создают свои средства массовой информации

1) верно только А                                                3) верны оба суждения

2) верно только Б                                                4) оба суждения неверны

33. В современной России сложилась:

1) однопартийная система

2) двухпартийная система

3) система двух с половиной партий

4) многопартийная система

34. Верны ли следующие суждения о политическом режиме?

А. Политический режим определяется способом передачи власти

Б. Политический режим зависит от внутренней государственной структуры

1) верно только А                                                3) верны оба суждения

2) верно только Б                                                4) оба суждения неверны

35. Верны ли следующие суждения о политическом режиме?

А. Политический режим зависит от внутреннего порядка и политической стабильности

Б. Политический режим определяется через способы осуществления государством своих полномочий

1) верно только А                                                3) верны оба суждения

2) верно только Б                                                4) оба суждения неверны

36. Определение: «Совокупность всех политических партий, действующих в данной стране, их взаимоотношения друг с другом» относится к понятию

1) политическая оппозиция

2) партийная фракция

3) партийная система

4) политическая партия

37. Верны ли следующие суждения о деятельности политических партий?

А. Политические партии могут заниматься предпринимательской деятельностью

Б. Политические партии могут выходить за рамки конституционного поля

1) верно только А                                                3) верны оба суждения

2) верно только Б                                                4) оба суждения неверны

38. Определение: «Общероссийское общественное объединение, представляющее собой добровольное объединение граждан РФ, созданное исключительно с целью участия в политической жизни общества посредством формирования выражения политической воли граждан, участия в выборах и представлении интересов граждан в органах юридической власти, государственной власти и местного самоуправления» относится к понятию

1) общественное объединение

2) общественное движение

3) политическая партия

4) партийная фракция

39. Партии со сложной организационной структурой, имеющие постоянное членство и источники финансирования, называются

1) кадровые

2) консервативные

3) массовые

4) клерикальные

40. Верны ли следующие суждения о политических движениях?

А. Политические движения стремятся к достижению власти

Б. Политические движения выражают мнения определенных групп граждан

1) верно только А                                                3) верны оба суждения

2) верно только Б                                                4) оба суждения неверны

41. Партия не имеющая непосредственного доступа к власти, а потому вынужденная бороться за неё и применять косвенные средства влияния на государство, называется

1) закрытая

2) оппозиционная

3) открытая

4) правящая

42. Верны ли следующие суждения об авторитарном режиме?

А. Авторитарный режим характеризуется высокой степенью свободы в политической и идеологической сферах

Б. Авторитарный режим характеризуется значительной ролью бюрократии

1) верно только А                                                3) верны оба суждения

2) верно только Б                                                4) оба суждения неверны

43. В многопартийном государстве 7 % порог, необходимый для прохождения в 450-местный парламент, преодолели 4 партии со следующими результатами: партия А – 7%; партия В – 10%; партия С – 20 %; партия Х – 50 %. Какая избирательная система установлена в данном государстве?

1) пропорциональная

2) мажоритарная

3) смешанная

4) недостаточно сведений для определения типа избирательной системы

44. Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе?

А. Мажоритарная система допускает существование большого количества партий

Б. В основе мажоритарной системы лежит принцип, в соответствии с которым распределение голосов в парламенте осуществляется в зависимости от того, какой процент голосов партия получила в результате выборов

1) верно только А                                                3) верны оба суждения

2) верно только Б                                                4) оба суждения неверны

45. Разновидностью республиканской формы правления не является

1) абсолютная

2) парламентская

3) президентская

4) смешанная

46. По форме правления государство может быть

1) федеративным

2) монархическим

3) тоталитарным

4) унитарным

47. Верны ли следующие суждения о функциях политической культуры?

А. Политическая культура вырабатывает методологию, которой можно руководствоваться во всех сферах человеческой деятельности

Б. Политическая культура вырабатывает у человека стремление к осмыслению политических реалий

1) верно только А                                                3) верны оба суждения

2) верно только Б                                                4) оба суждения неверны

48. Верны ли следующие суждения о структурных компонентах политической системы общества?

А. Политическая система включает политические, правовые, нравственные нормы и ценности

Б. Политическая система включает политическую идеологию и политическую культуру

1) верно только А                                                3) верны оба суждения

2) верно только Б                                                4) оба суждения неверны

49. К представительной демократии относится

1) парламентаризм

2) референдум

3) собрание

4) сход

50. В современном развитом обществе властные полномочия осуществляются на основе

1) авторитета

2) права

3) насилия

4) наказания

51. Внутреннее строение государственного аппарата, порядок расположения органов государственной власти, их соотношение называется

1) функциями государственного аппарата

2) компетенцией государственного аппарата

3) полномочиями государственного аппарата

4) структурой государственного аппарата

52. К внешним функциям государства относится

1) охрана правопорядка

2) оборона страны

3) налогообложение

4) охрана прав и свобод граждан

53. Определение: «Взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности» относится к понятию

1) политические отношения

2) политическая деятельность

3) политический институт

4) политическая партия

54. Верны ли следующие суждения об основных целях политических партий?

А. Основной целью политической партии является формирование общественного мнения

Б. Основной целью политической партии является политическое образование и воспитание граждан

1) верно только А                                                3) верны оба суждения

2) верно только Б                                                4) оба суждения неверны

55. Верны ли следующие суждения о сущности власти?

А. Любая власть означает способность, право и возможность повелевать, распоряжаться и управлять кем-либо или чем-либо

Б. Любая власть – это контроль над экономическими ресурсами

1) верно только А                                                3) верны оба суждения

2) верно только Б                                                4) оба суждения неверны

56. Опосредованное политическое участие граждан осуществляется через

1) участие в избирательных компаниях

2) деятельность избранных депутатов

3) участие в деятельности политических партий

4) реакции на импульсы, исходящие от политической системы

57. Верны ли следующие суждения о непосредственном политическом участии граждан?

А. Непосредственное политическое участие граждан проявляется в митингах, демонстрациях

Б. Непосредственное политическое участие граждан проявляется в обращениях и письмах к представителям власти

1) верно только А                                                3) верны оба суждения

2) верно только Б                                                4) оба суждения неверны

58. Консервативные партии характеризуются

1) призывами к ликвидации принудительной власти государства

2) жесткой организацией

3) призывами к радикальным преобразованиям общества

4) призывами к отстаиванию традиционных путей развития страны

59. Определение: «Способ функционирования политической сферы общества» относится к понятию

1) форма государства

2) форма правления

3) политический режим

4) форма территориально-государственного устройства

60. К институтам гражданского общества не относится:

1) профсоюз

2) региональный отдел образования

3) Общество солдатских матерей

4) политическая партия

61. Какое из представленных ниже положений не относится к ценностям либерализма?

1) отрицание государства

2) принцип разделения властей

3) принцип религиозной свободы

4) недопустимость вмешательства государства в частную жизнь

62. Господство, основанное на исключительных качествах, приписываемых лидеру, называется

1) тоталитарным

2) харизматическим

3) волюнтаризмом

4) олигархическим

63. Подчиненное начало во властных отношениях воплощает(ют)

1) объект политической власти

2) субъект политической власти

3) ресурсы политической власти

4) легальность политической власти

64. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти РФ.

Б. Органы местного самоуправления включают представительные органы (совет, земство, дума) и органы администрации во главе с мэром, старостой и др.

1) верно только А                                                3) верны оба суждения

2) верно только Б                                                4) оба суждения неверны

65. Верны ли следующие суждения об идеологии консерватизма?

А. Идеологии консерватизма соответствует высказывание: «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».

Б. Идеологии консерватизма соответствует высказывание: «Равенство – это один из необходимых элементов общества, в то время как свобода – это и средство, в некотором смысле и цель в себе».

1) верно только А                                                3) верны оба суждения

2) верно только Б                                                4) оба суждения неверны

66. Смешанная избирательная система – это

1) избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом относительное большинство голосов

2) избирательная система, при которой одна половина кандидатов избирается по мажоритарному, а другая – по пропорциональному принципу

3) избирательная система, при которой голосование осуществляется по партийным спискам и распределение кандидатов между партиями строго пропорционально числу поданных голосов

4) избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом абсолютное большинство голосов

67. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. Все партии имеют целью борьбу за государственную власть

Б. Все партии делятся только по классовому признаку

1) верно только А                                                3) верны оба суждения

2) верно только Б                                                4) оба суждения неверны

68. В парламентской республике правительство несет политическую ответственность перед

1) судом

2) президентом

3) парламентом

4) всеми указанными органами власти

69. Главное и необходимое условие для существования демократической политической системы общества

1) проведение выборов, гарантирующих реальную возможность избирать среди многих кандидатов

2) компетентность и образованность руководителей

3) временное ограничение пребывания у власти политических лидеров

4) наличие органов местного самоуправления

70. Референдум – это

1) порядок действия избирательных комиссий

2) тип всенародного голосования, объектом которого является важный государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всего населения страны

3) тип всенародного голосования объектом которого является тот или иной кандидат

4) право гражданина выступать в качестве избирающего