Аннотация к рабочей программе по математике 1 – 4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название рабочей программы | **математика** |
| Краткая характеристика программы | Рабочая программа по математике для обучающихся 1 – 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения  Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 « Об утверждении федерального  Государственного образовательного  Стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов:  Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – фз;  Примерной рабочей программы НОО Математика (для 1 – 4 классов образовательных организаций) Одобрена  Решением федерального учебно - методического объединения по общему  Образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.  На основе авторской программы М. И.Моро, Ю. М. Колягина, М.А. Бантовой,  Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой,С.В.Степановой  «Математика»сборник «Примерные рабочие программы «Школа России». 1 – 4 класс.  Цель программы: Формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно – познавательных и практических задач.  Основные задачи:  1.Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами  познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения).  2.Формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных  Способностей.  3.Воспитание интереса к математике,умственной деятельности, стремления к расширению математических знаний.  На изучение математики в 1 классе отводится – 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): Во 2 – 4 классах на математики отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)  Основные разделы: «Числа и величины»,  «Арифметические действия», »Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», »Работа с информацией» |
| Срок,накоторыйразработанарабочаяпрограмма | 4 года |
| Списокприложенийкрабочейпрограмме. | Приложение 1 (календарно-тематическое планирование)  Приложение 3 (Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса)  Приложение 4 (Формы учета рабочей программы воспитания) |

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1 – 4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название рабочей программы | Русский язык |
| Краткаяхарактеристикапрограммы (В этой характеристике достаточно отразить: нормативную базу и УМК, цель и задачи учебной дисциплины; количество часов на изучение дисциплины; основные разделы дисциплины; периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.) | Рабочая программа по русскому язык для обучающихся 1 – 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения  Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 « Об утверждении федерального  Государственного образовательного  Стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов:  Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – фз;  примерной рабочей программы  по русскому языку авторов КанакинойВ.П.,Горецкого В.Г. 1 – 4 классы.- М.: Просвещение.2019г.  примерной рабочей программы НОО  Русский язык (для 1 – 4 классов образовательных организаций) Одобрена  Решением федерального учебно - методического объединения по общему  Образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.  Цель программы: Формировать коммуникативные компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи ,монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  Основные задачи:  1.Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения.  2.формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова),морфологии и синтаксисе.  3.Формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты.  4.Воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.  5.Пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.  На изучение русского языка в начальной школе выделяется 540 ч. В 1 классе отводится – 165ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): Во 2 – 4 классах на русский язык отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)  Основные разделы: «Язык и речь»,»Текст. Предложение. .Словосочетание»,»Слово в языке и речи»,»Составслова»,»Части речи» |
| срок, на который разработана рабочая программа | 4 года |
| Список приложений к рабочей программе. | Приложение 1 (калндарно-тематическое планирование)  Приложение 3 (Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса)  Приложение 4 (Формы учета рабочей программы воспитания) |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир» 1 – 4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **Окружающий мир** |
| **Краткая характеристика программы** | Рабочая программа по математике для обучающихся 1 – 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения  Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 « Об утверждении федерального  Государственного образовательного  Стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов:  Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – фз;  Примерной рабочей программы НОО Математика (для 1 – 4 классов образовательных организаций) Одобрена  Решением федерального учебно - методического объединения по общему  Образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.  Цели:   1. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; 2. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся; 3. развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. 4. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся; 5. развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.   Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах (разделы)**«Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».**  Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч. |
| **Срок, на который разработана программа** | Программа рассчитана на 4 года |
| **Список приложений к рабочей программе** | **Приложение №1** (календарно-тематическое планирование)  **Приложение №3** (Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса)  **Приложение №4** (Формы учета рабочей программы воспитания) |

Аннотация к рабочей программе по технологии 1 – 4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **Технология** |
| **Краткая характеристика программы** | Рабочая программа по математике для обучающихся 1 – 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения  Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 « Об утверждении федерального  Государственного образовательного  Стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов:  Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – фз;  Образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.  Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторскотехнологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.  Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.  Образовательные задачи курса:  формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;  становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;  формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);  формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.  Развивающие задачи:  развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;  расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;  развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;  развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.  Воспитательные задачи:  воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;  развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;  воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;  становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;  воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.  Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 1—4 классах — 135 (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах. |
| **Срок, на который разработана программа** | Программа рассчитана на 4 года |
| **Список приложений к рабочей программе** | **Приложение №1** (календарно-тематическое планирование)  **Приложение №3** (Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса)  **Приложение №4** (Формы учета рабочей программы воспитания) |

Аннотация к рабочей программе для 1-4 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Название рабочей программы | Музыка |
| Краткая характеристика программы  ( В этой характеристике достаточно отразить нормативную базу и УМК, цель и задачи учебной дисциплины, количество часов на изучение дисциплины, основные разделы дисциплины; периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации) | Рабочая программа по музыке для обучающихся 1 – 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения  Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 « Об утверждении федерального  Государственного образовательного  Стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов:  Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – фз;    Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всейдуховной культуры обучающихся.  Важнейшимизадачамивначальнойшколеявляются:   1. Формированиеэмоционально-ценностнойотзывчивостинапрекрасноевжизниивискусстве. 2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия сприродой, обществом,самим собой через доступные формы музицирования. 3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение кобщечеловеческимдуховнымценностямчерезсобственныйвнутреннийопытэмоциональногопереживания. 4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивнымиуниверсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивноговоображения. 5. Овладениепредметнымиумениямиинавыкамивразличныхвидахпрактическогомузицирования.Введениеребёнкавискусствочерезразнообразиевидовмузыкальнойдеятельности,втомчисле:   а)Слушание(воспитаниеграмотногослушателя);  б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);  в)Сочинение(элементыимпровизации,композиции,аранжировки);  г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);  д)Исследовательские и творческие проекты.   1. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки,основныевыразительные средства,элементы музыкальногоязыка. 2. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образногострояотечественной музыкальнойкультуры. 3. Расширениекругозора,воспитаниелюбознательности,интересакмузыкальнойкультуредругихстран,культур, времён и народов.   Содержание предмета «Музыка» структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:  модуль № 1 «Музыкальная грамота»;  модуль № 2 «Народная музыка России»;  модуль № 3 «Музыка народов мира»;  модуль№4«Духовнаямузыка»;  модуль№5«Классическаямузыка»;  модуль №6 «Современная музыкальная культура»;  модуль№7 «Музыка театра и кино»;  модуль№8«Музыка в жизни человека».  На изучение предмета «Музыка» в 1 классе составляет 33 часов (неменее1 часа внеделю), во 2 классе-34 часа, в 3классе- 34 часа, 4 классе-34 часа. |
| Срок, на который разработана рабочая программа | 4 года |
| Список приложений к рабочей программе | Приложение 1 (калндарно-тематическое планирование)  Приложение 3 (Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса)  Приложение 4 (Формы учета рабочей программы воспитания) |

Аннотация к рабочей программе для 1-4 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Название рабочей программы | Родной (удмуртский) язык |
| Краткая характеристика программы  ( В этой характеристике достаточно отразить нормативную базу и УМК, цель и задачи учебной дисциплины, количество часов на изучение дисциплины, основные разделы дисциплины; периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации) | Нормативно-правовую базу Программы составляют:  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);  - Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);  - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.);  - Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.).  Цель изучения учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» в начальной школе – развитие всех видов речевой деятельности обучающихся, формирование первоначальных представлений об удмуртском языке как системе и об этнокультурной специфике удмуртского языка.  Поставленная цель обусловливает выполнение следующих задач: − приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; − овладение первоначальными представлениями о системе удмуртского языка (фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе), об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; − использование в речевой деятельности норм современного удмуртского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; − овладение основными видами речевой деятельности на основе учебных материалов на современном удмуртском литературном языке; − развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и к дальнейшему успешному обучению.  Данная Программа рассчитана на 237 часов: в 1 классе – 33 часа, из них 23 часа отводится на обучение грамоте (1 часа в неделю, 23 недели) и 10 часов – на систематический курс удмуртского языка (1 час в неделю, 10 недель); во 2–4 классах на изучение удмуртского языка отводится 204 часов: в каждом классе – по 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели.)  Основные содержательные линии примерной рабочей программы:  Общие сведения о языке  Развитие речи  Слово и предложение  Фонетика  Графика  Орфоэпия  Лексика  Синтаксис  Орфография и пунктуация  Морфология  Состав слова ( морфемика) |
| Срок, на который разработана рабочая программа | 4 года |
| Список приложений к рабочей программе | Приложение 1 (калндарно-тематическое планирование)  Приложение 3 (Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса)  Приложение 4 (Формы учета рабочей программы воспитания) |

Аннотация к рабочей программе для 1-4 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Название рабочей программы | Литературное чтение на родном (удмуртском) языке |
| Краткая характеристика программы  ( В этой характеристике достаточно отразить нормативную базу и УМК, цель и задачи учебной дисциплины, количество часов на изучение дисциплины, основные разделы дисциплины; периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации) | Нормативно-правовую базу Программы составляют:  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);  - Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);  - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.);  - Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.).  **Цель**изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке» – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения на родном (удмуртском) языке в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение; развитие читательских компетенций и формирование основ функциональной грамотности.  **Задачи** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке»:  - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;  -воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту удмуртского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к удмуртской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;  - формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального удмуртского сознания и отраженных в родной литературе;  - обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях удмуртского языка на основе изучения произведений удмуртской литературы;  - формирование у обучающихся младших классов положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества для речевого самосовершенствования;  - совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;  - овладение техникой смыслового чтения;  - знакомство с элементами литературоведческого анализа текстов и практическое применение отдельных теоретико-литературных понятий;  - развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном; развитие творческих способностей обучающихся.  На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке» отводится в 1 классе – 20 ч. (2 ч. в неделю, 10 учебных недель),во 2–4 классах – по 51 ч. (1,5 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).Общее количество времени на четыре года обучения с 1 по 4 класс ориентировочно составляет 173 часа.  Изучаемые разделы:  «Кытчы гинэ учкисько – букваен пумиськисько» («Куда ни посмотрю – встречаюсь с буквами»)  «Ымысь ыме, пельысь пеле» («Из уст в уста»)  «Милям покчи эшъёсмы» («О братьях наших меньших»).  «Ӟеч уж лэсьтод – ӟечсямолуод» («Сделаешь доброе дело – сам станешь добрым»)  «Узыр, чебер инкуазьмы» («Богата и красива наша природа»)  «Тодон-валан дуннее» («В мире знаний»)  Сӥзьыл буёлъёс (Краски осени)  «Пӧртмаськись тол» («Волшебница зима»)  «Ӟечезлэсь адӟем каром» («Примеры для подражания»)  «Ошмесо удмурт шаермы» («Наш родниковый край»)  «Эшъёсы пӧлын» («Я и мои друзья»)  «Анай-атаенӵош» («В семье»)  «Дуно Удмурт шаере» («Милый сердцу удмуртский край»)  «Вӧзамы – бускельёсмы» («По соседству мы живём»)  «Ӵыжы-выжыосмы дорын» («В кругу родственников»)  Нылпиослыпотӥсьгазетъёс но журналъёс (Удмуртские детские периодические издания)  «Гожъясьчиос – нылпиослы» («Писатели – детям»)  «Нылпи дуннеын» («В мире детства»)  «Мон но котырысь улон» («Я и мир вокруг меня»)  «Та ваньмыз – вордскем шаере» («И все это – моя родина») |
| Срок, на который разработана рабочая программа | 4 года |
| Список приложений к рабочей программе | Приложение 1 (калндарно-тематическое планирование)  Приложение 3 (Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса)  Приложение 4 (Формы учета рабочей программы воспитания) |