Аннотация

Учебныйпредмет«Технология»всовременнойшколеинтегрирует знания по разным предметам учебного плана и становитсяоднимизбазовыхдляформированияуобучающихсяфункциональнойграмотности,технико-технологического,проектного,креативногоикритическогомышлениянаосновепрактико-ориентированногообученияисистемно-деятельностногоподходавреализациисодержания.

Предметобеспечиваетобучающимсявхождениевмиртехнологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных . В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современныхтехнологий, знакомство с миром профессий, самоопределение иориентацияобучающихсявсферахтрудовойдеятельности.

Различныевидытехнологий,втомчислеобозначенныевНациональной технологической инициативе, являются основойинновационного развития внутреннего рынка, устойчивого положенияРоссиинавнешнемрынке.

Учебныйпредмет«Технология»раскрываетсодержание,адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленныйдизайн;3D-моделирование,прототипирование,технологии цифрового производства в области обработки материалов,аддитивныетехнологии;нанотехнологии;робототехникаисистемыавтоматическогоуправления;технологииэлектротехники,электроникииэлектроэнергетики;строительство;транспорт;агро-ибиотехнологии;обработкапищевыхпродуктов.

Программапредмета«Технология»конкретизируетсодержание,предметные,метапредметныеи личностные результаты, которые должны обеспечить требование федерального государственногообразовательногостандарта.

Стратегическими документами, определяющими направлениемодернизациисодержанияиметодовобучения,являются:

ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от31.05.2021№287«ОбутвержденииФедеральногогосударственного образовательного стандарта основного общего об-разования»;зарегистрированвМинюстеРоссии05.07.2021,

№64101)

Концепцияпреподаванияпредметнойобласти«Технология»вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихосновныеобщеобразовательныепрограммы(утвержденаколлегиейМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации24декабря2018г.).

Обновлённое содержание и активные и интерактивные методыобученияпопредмету«Технология»должныобеспечитьвхождение обучающихся в цифровую экономику, развивать системное представление об окружающем мире, воспитывать пониманиеответственностизаприменениеразличных технологий — экологическое мышление, обеспечивать осознанный вы-бор дальнейшей траектории профессионального и личностногоразвития.

**ЦЕЛИИ ЗАДАЧИИЗУЧЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА**

**«ТЕХНОЛОГИЯ»ВОСНОВНОМОБЩЕМОБРАЗОВАНИИ**

Основной**целью**освоенияпредмета«Технология»являетсяформированиетехнологическойграмотности,глобальныхкомпетенций,творческого мышления, необходимых для переходакновымприоритетамнаучно-технологическогоразвитияРоссийскойФедерации.

**Задачами**курсатехнологииявляются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности впредметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и ак-туальнымидляжизнивэтомсоциуметехнологиями;

овладениетрудовымиумениямиинеобходимымитехнологическими знаниями по преобразованию материи, энергии иинформациивсоответствииспоставленнымицелями,исходяизэкономических,социальных,экологических,эстетическихкритериев,атакжекритериевличнойиобщественнойбезопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению иосуществлениюновыхтехнологическихрешений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программныхсервисов,атакжекогнитивныхинструментовитехнологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересыисклонностивпланеподготовкикбудущейпрофессиональнойдеятельности,владениеметодикамиоценкисвоихпрофессиональныхпредпочтений.

Учебныйпредмет"Технология"изучаетсяв5класседвачасавнеделе,общийобъемсоставляет68часов.

**Планируемые результаты**

-самостоятельновыполнятьучебныепроектывсоответствиисэтапамипроектнойдеятельности;выбиратьидеютворческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продуктанаосновеанализаинформационныхисточниковразличныхвидовиреализовыватьеёвпроектнойдеятельности;

-создавать,применятьипреобразовыватьзнакиисимволы,модели и схемы; использовать средства и инструменты ИКТдлярешенияприкладныхучебно-познавательныхзадач;

-называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получениеиприменение;

-называтьнародныепромыслыпообработкедревесины;

-характеризоватьсвойстваконструкционныхматериалов;

-выбирать материалы для изготовления изделий с учётом ихсвойств,технологийобработки,инструментовиприспособлений;

-называть и характеризовать виды древесины, пиломатериа-лов;

-выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древеси-ны с учётом её свойств, применять в работе столярные ин-струментыиприспособления;

- исследовать,анализироватьисравниватьсвойства древеси-ныразныхпороддеревьев;

-знатьиназыватьпищевуюценностьяиц,круп,овощей;

- приводитьпримерыобработкипищевыхпродуктов,позволя-ющиемаксимальносохранятьихпищевуюценность;

- называтьивыполнятьтехнологиипервичнойобработкиово-щей,круп;

- называтьивыполнятьтехнологииприготовленияблюдизяиц,овощей,круп;

-называтьвидыпланировкикухни;способырациональногоразмещениямебели;

-называтьихарактеризоватьтекстильныематериалы,клас-сифицироватьих,описыватьосновныеэтапыпроизводства;

-анализироватьисравниватьсвойстватекстильныхматериа-лов;

- выбиратьматериалы,инструментыиоборудованиедлявы-полненияшвейныхработ;

 31