Муниципальное казенное образовательное учреждение

Удмурт –Тоймобашская средняя общеобразовательная школа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Мини футбол»**

Срок реализации 2 года

Возраст учащихся: 11-17 лет

Составитель:

 Иванова Елена Викторовна,

педагог дополнительного образования

Удмуртский Тоймобаш, 2022 г.

**Пояснительная записка**

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  программа «Футбол» относится к **физкультурно-спортивной** направленности, по уровню освоения является **базовой**.

**Актуальность** программы: футбол – игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние. В процессе тренировки и игры совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное, физическое развитие, формируются такие положительные черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность, чувство ответственности, также занятия футболом – благодатная почва для развития координационных и кондиционных качеств и двигательных умений учащихся.

**Новизна** данной программы заключается в том, что дети получают расширенное представление об игре в футбол, овладевают основными навыками игры, осваивают счет, а по окончании обучения могут не только самостоятельно играть в футбол, но и реализовать объективное судейство, также в ходе обучения у учащихся формируется чувство необходимости в регулярных занятиях спортом.

**Цель программы**: формирование физической культуры личности в процессе всестороннего развития физических качеств учащихся, овладения техникой и тактикой игры в футбол и ее основными правилами.

**Задачи:**

**Образовательные:**

формирование необходимых теоретических знаний о футболе;

обучение технике и тактике игры в футбол;

**Воспитательные:**

формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям футболом;

**Развивающие:**

совершенствование навыков и умений игры в футбол.

**Срок реализации программы** - 2 года - 144 часа. Программа предусматривает 72 часа занятий в течение первого года обучения года – по 2 часа в неделю и 72 часа – второго года обучения. Программа адресована детям 11-17 лет.

**Режим занятий**: 1 раз в неделю по 2 ч. Ведущей формой организации занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

**Формы и методы контроля:** формой подведения итогов реализации данной программы являются:тестирование знаний по теории программы; выполнение нормативов по физической и технической подготовке, соревнования.

**Ожидаемый результат:**

**Личностные**

 - проявление познавательного интереса к футболу

- формирование социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, уважение к результатам труда

**Метапредметные:**

**Регулятивные**

* правильно организовать себя к тренировкам
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации на занятиях;
* осуществлять контроль своих действий на занятиях;
* адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей;
* оценивать свою работу на занятии;

**Коммуникативные**:

* задавать вопросы по теме занятия;
* высказывать собственное мнение при изучении тактики игры «Футбол»
* слушать и слышать других;
* сотрудничать

**Учебный план первого года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Темы и виды деятельности | Всего часов | теория | практика | Формы контроля |
| 1. | Техника безопасности. Введение. | 2 | 1 | 1 |  |
| 2 | Правила игры. | 2 | 1 | 1 |  |
| 3. | Общая физическая подготовка. | 10 | 1 | 9 |  |
| 4. | Специальная физическая подготовка. | 18 | 1 | 17 |  |
| 5. | Техническая и тактическая подготовка | 40 | 1 | 39 | Тест,сдача нормативов |
| Всего: | 72 | 5 | 67 |  |

**Содержание первого года обучения.**

**1.Техника безопасности.Введение**: Правила безопасности при занятиях футболом. Правила безопасности при выполнении игровых действий.История возникновения и развития футбола. Современное состояние футбола.

**2.Правила игры.**

**Теория**:Терминология в футболе. Правила игры.

**Практика**:Разбор правил игры.

**3.Общая физическая подготовка.**

**Теория**:Значение ОФП в подготовке футболистов.

**Практика**: Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств. Упражнения на снарядах, тренажерах, спортивные игры.

**4.Специальная физическая подготовка.**

**Теория**: Значение СПФ в подготовке футболистов.

**Практика**: Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов, скорости, силы, координации, гибкости, выносливости (скоростной, силовой, игровой), быстроты перехода от одних действий к другим. Эстафеты, подвижные и спортивные игры.

**5.Техническая и тактическая подготовка.**

**Теория**: Значение технической подготовки в футболе. Значение тактической подготовки в футболе.Характеристика техники сильнейших футболистов.Анализ тактических действий футбольных команд.

**Практика**: Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений; удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема; остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой; ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой; выбивание мяча ударом ногой и ловля катящегося мяча.Индивидуальные и простые групповые тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и в защите. Позиционно нападение без изменений и с изменением позиций игроков.Нападение в игровых заданиях с атакой и без атаки ворот. Двусторонняя игра по упрощенным правилам (с уменьшенным составом команд).

**Учебный план второго года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Темы и виды деятельности | Всего часов | теория | практика | Формы контроля |
| 1. | Техника безопасности. Введение. | 2 | 1 | 1 |  |
| 2. | Правила игры. | 2 | 1 | 1 |  |
| 3. | Психологическая подготовка. | 4 | 2 | 2 |  |
| 4. | Общая физическая подготовка. | 10 | 1 | 9 |  |
| 5. | Специальная физическая подготовка. | 14 | 1 | 17 |  |
| 6. | Техническая и тактическая подготовка | 40 | 1 | 39 | Тестирование, сдача нормативов |
| Всего: | 72 | 5 | 67 |  |

**Содержание второго года обучения.**

**1.Техника безопасности.Введение**: Техника безопасности.Правила безопасности при осуществлении соревновательной деятельности. Здоровый образ жизни и его значение.Физическая культура- средство укрепления здоровья.

**2.Правила игры.**

**Теория:**Основы судейской терминологии и жестов. Судейство. Обязанности судей, способы судейства. Замечания, предупреждения, удаления игроков с поля. Система розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная. Положение о соревнованиях.

**Практика:**практическая работа по судейству.

**3.Психологическая подготовка.**

**Теория:** Способы регуляции психического состояния.

**Практика**: Упражнения на релаксацию. Достижения оптимального боевого состояния перед соревнованиями. Сохранение оптимального боевого состояния во время соревнований

**4.Общая физическая подготовка.**

**Теория**: Краткие сведения о строении и развитии человеческого организма.

**Практика**: Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств в процессе ходьбы, бега, прыжков, метаний, а также упражнения на различных снарядах, тренажерах, занятия другими видами спорта.

**5.Специальная физическая подготовка.**

**Теория:** Воздействие некоторых специальных упражнений на костно-мышечный аппарат.

**Практика**: Упражнения, сходные с основным видом действия не только по характеру нервно – мышечных усилий, но и по структуре движений. Специально- подготовительные упражнения. Подвижные и спортивные игры. Специальные эстафеты и контрольные упражнения (тесты).

**6.Техническая и тактическая подготовка.**

**Теория**: Теоретические основы технического совершенствования. Характеристика игры команд соперников. Тактический анализ.

**Практика**: Закрепление и совершенствование ранее освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Удары по мячу серединой подъема, с полулета, внутренней и внешней частью подъема, внутренней и внешней стороной стопы, носком, удары по мячу головой; финты; игра вратаря – ловля низких, полу-высоких, высоких мячей, отбивание, вбрасывание, выбивание. Тактика позиционного нападения с изменением позиций игроков; нападение в игровых заданиях 3: 1;3 : 2; 3:3; 2 :1 с атакой и без атаки ворот.Тактические приемы в нападении и в защите – индивидуальные, групповые, командные действия. Двусторонняя игра по правилам.

.

**Ожидаемые результаты**

**К концу 1 года обучения дети должны**:

**Знать:**

- основные правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, приёмов контроля за своим физическим состоянием, дозировки и назначения простейших закаливающих процедур;

- основные правила гигиены;

- правила безопасности и методы самоконтроля, уметь применять их при занятиях физическими упражнениями;

- о вреде курения, алкоголя, наркотиков;

- о текущих спортивных событиях в стране и за рубежом.

**Уметь:**

- самостоятельно выполнять ежедневную утреннюю зарядку, проводить индивидуальные тренировочные занятия;

- организовать спортивную или подвижную игру;

- выполнять технические элементы, такие как: ведение мяча, удар по летящему, лежащему и катящемуся мячу, остановка мяча.

**Приобрести навыки:**

- основ техники некоторых упражнений;

- выполнения возрастных нормативов;

- приёма водных процедур, воздушных, солнечных ванн.

**К концу 2 года обучения дети должны:**

**Знать:**

**-** правила игры, организация и проведение соревнований по футболу;

**-**работу судейства;

**-**основные правила и методы самоконтроля;

**-** о влиянии здорового образа жизни на состояние здоровья.

**Уметь:**

- определять свою готовность к тренировочным занятиям;

- использовать в игре все изученные технические элементы футбола;

- вести тактически правильную игру;

- различать утомление и переутомление, их признаки и меры предупреждения.

**Приобрести навыки:**

- владения двигательными умениями и навыками в пределах возрастных нормативов;

- достижения уровня физической подготовленности соответственно возрастным нормативам;

- судейства соревнований по футболу;

- контроля тренировочной нагрузки.

**Условия реализации программы**

 Занятия проходят в хорошо освещенном спортивном зале. Освещение обеспечивается естественным путем через 3 окна и искусственным – подвесными лампами дневного света. Кабинет оборудован необходимым инвентарем шкафом и полками для хранения мячей и инвентаря.

**Методическое обеспечение программы**

**Дидактический и раздаточный материал**

1. Разработки конспектов учебных занятий.
2. Разработки лекционного материала.
3. Дидактический материал и дополнительная литература.

**Материально- техническое обеспечение.**

Мячи футбольные;

Насос с иглой для надувания мячей;

Сетка для переноса и хранения мячей;

Футбольные ворота (для мини-футбола) 2 шт.;

Сетки для футбольных ворот;

Жилетки игровые разного цвета;

Флажки разметочные с опорой;

Стойки для обводки;

Конусы;

Фишки;

Свисток судейский;

Секундомер.

Игровая форма

**Специализированные площади:**

1. Футбольное поле стандартных размеров

3. Игровой зал;

4. Тренерская комната;

5. Класс для методический занятий;

6. Раздевалка для обучающихся.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полугодие** | **Месяц** | **Недели****обучения** | **Год обучения** | **Год обучения** |
| **1-й год** **обучения** | **2-й год** **обучения** |
| **1 полугодие** | Сентябрь | 1 | У | У |
| 2 | У, | У, |
| 3 | У | У |
| 4 | У | У |
| Октябрь | 5 | У | У |
| 6 | У | У |
| 7 | У | У |
| 8 | У | У |
| Ноябрь | 9 | У | У |
| 10 | У | У |
| 11 | У | У |
| 12 | У | У |
| Декабрь | 13 | У | У |
| 14 | У | У |
| 15 | У | У |
| 16 | У,  | У,  |
| 17 | У, | У, |
| **2 полугодие** | Январь | 18 | П | П |
| 19 | У | У |
| 20 | У | У |
| 21 | У | У |
| Февраль | 22 | У | У |
| 23 | У | У |
| 24 | У | У |
| 25 | У | У |
| Март | 26 | У | У |
| 27 | У | У |
| 28 | У | У |
| 29 | У | У |
| 30 | У | У |
| Апрель | 31 | У | У |
| 32 | У | У |
| 33 | У | У |
| 34 | У | У |
| Май | 35 | У | У |
| 36 | У | У |
| 37 | У | У |
| 38 | У, ПА | У, ИА |
|  | Всего учебных недель |  | 36 | 36 |
|  | Всего часов по программе |  | 72 ч. | 72 ч. |

Условные обозначения: **У** – учебная неделя, **П**– праздничная неделя, **ПА** –промежуточная аттестация, **ИА** – итоговая аттестация.

**Промежуточная и итоговая аттестация**

**Система формы контроля уровня достижений учащихся**

   Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в соревнованиях. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 1 раза в год (май), учащиеся выполняют контрольные нормативы и тесты.

**Промежуточная аттестация**

***1. Назовите страну - родину футбола:***

1) США

2) Англия

3) Италия

4) Голландия

***2. Укажите ширину футбольного поля:***

1) 69 - 75 м

2) 48 - 52 м

3) 67,78 - 70,9 м

4) 36,89 м

***3. Укажите высоту футбольных ворот***

1) 189 см

2) 224 см

3) 244 см

4) 256 см

***4. Где был проведен первый чемпионат мира?***

1) Бразилия

2) Англия

3) Уругвай

4) Голландия

***5. Что означает слово “аут”?***

1) ведение мяча ногой

2) удар головой

3) выход мяча за пределы поля

4) выход мяча за боковую линию за пределы поля

***6. Что означает выражение “вне игры”?***

1) игрок, получающий пас от партнера находится в таком положении, что кроме вратаря перед воротами больше нет ни одного соперника

2) мяч после удара игрока пересек линию ворот

3) два игрока одновременно ударили по мячу

4) удар по мячу после свистка арбитра

***7. Чему должна быть равна окружность футбольного мяча до игры?***

1) 68 - 71 см

2) 75 - 85 см

3) 80,2 - 82,8 см

4) 85,6 - 88,3 см

***8. Можно ли вратарю играть руками?***

1) можно

2) нельзя

3) можно только в штрафной площадке

4) нельзя в штрафной площадке

***9. Когда назначается свободный удар?***

1) когда нарушение правил или грубая игра не носит умышленный характер

2) когда мяч вышел за боковую линию

3) когда вратарь поймал мяч руками

4) когда игрок мешает сопернику ввести мяч в игру

***10. Когда назначается 11-ти метровый штрафной удар?***

1) если игрок совершил умышленное нарушение правил игры

2) если игрок совершил умышленное нарушение правил своей штрафной площадки

3) если игрок совершил нарушение в перерыве игры

4) если мяч вышел за линию ворот от игрока своей защищающейся команды

**Нормативыпо физической и технической подготовке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Упражнения | 12 лет | 13 лет | 14 лет | 15 лет |
| Бег 30м (сек) | 5,3 | 5,1 | 4,9 | 4,7 |
| Бег 400м (сек) |  |  |  | 67,0 |
| 6-минутный бег (м) |  |  | 1400 | 1500 |
| Прыжок в длину с/м (см) | 160 | 170 | 180 | 200 |
| Бег 30м с ведением мяча (сек) | 6,4 | 6,2 | 6,0 | 5,8 |
| Бег 5х30м с ведением мяча (сек) |  |  |  | 30,0 |
| Удар по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой ногой (м) |  |  | 45 | 55 |
| Удар по мячу ногой на точность (число попаданий) | 6 | 7 | 8 | 6 |
| Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек) |  |  |  | 10,0 |
| Жонглирование мячом (кол-во раз) | 8 | 10 | 12 | 20 |
| Удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м) |  |  |  | 30 |
| Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см) |  |  |  | 45 |
| Бросок мяча на дальность (м) |  |  |  | 20 |

**Контрольные упражнения и нормативы**

1. Бег 30м

2. Бег 300 *м*

3.Прыжок в длину с места

Упражнения выполняются по правилам соревнований по легкой атлетике. Бег выполняется с высокого старта.

4. Бег 30 м с ведением мяча выполняется с высокого старта, мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трех касаний мяча, не считая остановки за финишной линией.

Упражнение считается законченным, когда игрок пересечет линию финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише - время бега.

5. Вбрасывание мяча на дальность выполняется в соответствии с правилами игры в футбол по коридору шириной 2 *и.*Мяч, упавший за пределами коридора, не засчитывается. Даются три попытки. Учитывается результат лучшей попытки.

6. Удары по воротам на точность выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м (подростки 10 лет с расстояния II м). Футболисты" 10-14 лет посылают мяч по воздуху в заданную треть ворот, разделенных по вертикали. Юноши лет 15-16 посылают мяч в половину ворот, он должен пересечь линию ворот по воздуху и коснуться земли не ближе, чем в 10 м за воротами. Выполняется по пять ударов каждой ногой любым способом. Учитывается сумма попаданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Контрольные упражнения | Уровень подготовки |
| **ОФП** | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетвори** |
| Бег 30 м | 5.7 | 6.0 | 6.1 |
| Бег 300 м | 75 | 80 | 85 |
| Прыжок с места | 140 | 130 | 120 |
| **СФП** |  |  |  |
| Бег 30 м с/м | 7.0 | 7.1 | 7.3 |
| Вбрасывание | 7 | 6 | 5 |
| Удары на точность | 25 | 25 | 20 |

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Тест**

***1. Как обозначается в сокращенном варианте Международная федерация футбола?***

1) НБА

2) АИБА

3) ФИЛА

4) ФИФА

***2. Укажите длину футбольного поля.***

1) 100 - 110 м

2) 96 - 98,8 м

3) 112,8 м

4) 89,98 - 96,28 м

***3. Укажите длину футбольных ворот.***

1) 5 м

2) 6,27 м

3) 7,32 м

4) 8,56 м

***4. Когда был проведен первый чемпионат мира?***

1) 1904г.

2) 1912г.

3) 1930г.

4) 1942г.

***5. Что означает в футболе выражение “девятка”?***

1) девятый номер игрока.

2) девять игроков остаются на поле после удаления двух игроков.

3) счет в игре 9:0 в пользу одной команды

4) обозначение верхнего угла футбольных ворот.

***6. Какое наказание следует после того, как защитник собьет с ног нападающего с мячом?***

1) штрафной удар

2) свободный удар

3) удаление игрока с поля

4) дополнительный гол команде соперников

***7. Сколько должен весить футбольный мяч до начала игры?***

1) 280-290 г

2) 396-453 г

3) 480-580 г

4) 800-920 г

***8. На каком расстоянии должна находиться стенка от игрока выполняющего штрафной удар?***

1) 6 метров

2) 7 метров

3) 8 метров

4) 9 метров

***9. Когда назначается угловой удар?***

1) когда мяч вышел за пределы поля от нападающей команды

2) когда мяч вышел за пределы поля от защитника

3) когда мяч вышел за лицевую линию от защитника вратаря

***10. Сколько времени длится футбольный матч?***

1) 2 тайма по 30 мин.

2) 2 тайма по 20 мин.

3) четыре четверти по 15 мин.

4) 2 тайма по 45 мин.

**Контрольные упражнения и нормативы**

1. Бег 30м

2. Бег 300 *м*

3.Прыжок в длину с места

Упражнения выполняются по правилам соревнований по легкой атлетике. Бег выполняется с высокого старта.

4. Бег 30 м с ведением мяча выполняется с высокого старта, мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трех касаний мяча, не считая остановки за финишной линией.

Упражнение считается законченным, когда игрок пересечет линию финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише - время бега.

5. Вбрасывание мяча на дальность выполняется в соответствии с правилами игры в футбол по коридору шириной 2 *и.*Мяч, упавший за пределами коридора, не засчитывается. Даются три попытки. Учитывается результат лучшей попытки.

6. Удары по воротам на точность выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м (подростки 10 лет с расстояния II м). Футболисты" 10-14 лет посылают мяч по воздуху в заданную треть ворот, разделенных по вертикали. Юноши лет 15-16 посылают мяч в половину ворот, он должен пересечь линию ворот по воздуху и коснуться земли не ближе, чем в 10 м за воротами. Выполняется по пять ударов каждой ногой любым способом. Учитывается сумма попаданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Контрольные упражнения | Уровень подготовки |
| **ОФП** | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетвори** |
| Бег 30 м | 5.6 | 5.9 | 6.0 |
| Бег 300 м | 70 | 75 | 80 |
| Прыжок с места | 150 | 140 | 130 |
| **СФП** |  |  |  |
| Бег 30 м с/м | 6.9 | 7.0 | 7.1 |
| Вбрасывание | 8 | 7 | 5 |
| Удары на точность | 30 | 25 | 20 |

***Ответы к тестам***

|  |  |
| --- | --- |
| **2 год**1-22-13-34-35-46-17-18-39-110-2 | **1 год**1-42-13-34-35-46-17-28-49-310-4 |

Оценочный лист секции «Футбол»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. воспитанника | Бег 100м | Бег 1000м | Бег 3000м | жонглирование кол-во раз | пенальти с 9 шагов (3 удара) | Пенальти с 11м (5 ударов) | Отжимание (кол-во раз) | Общий балл | Итоговый балл |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:**

1Андреев С.Н. «Играй в мини-футбол».-М.:Советский спорт, 1999

2.Колодницкий Г.А. Внеурочнаядетельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов.-М :Просвещение,2011

3. Лебедев Л.Г. «Все о футболе.Справочник»-М.: Советский спорт, 2003

4.Лях В.И. ЗданевичА.А.Комплексная программа физического воспитания учащихся/Программы общеобразовательных учреждений.-М:Просвещение,2011

5.Сборник авторских программ педагогов- победителей конкурса «Сердце отдаю детям», М.2001

6.Спортивные игры.Подред.А.Комарова и В.Хомутского.М.:Физкультура и спорт,2010

7.Футбол:Правилаигры.-М.:Физкультура и спорт,2003

8. Цирик Б.Я., Лукашин Ю.С. «Футбол». – 3-е изд.испр.доп.-М: Физкультура и спорт, 2002

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:**

1.Андреев С.Н. «Футбол – твоя игра» Кн. Для учащихся сред.и ст. классов.- М:Просвещение, 2006

2.Клусов Н.П.,ЦурканА.А.Стадионы во дворе: Кн. Для учащихся.-М:Просвещение, 2004

3. Литвтнов Е.Н. и др «Веселая физкультура» Учебник для учащихся.-М:Просвещение, 2007

**Рабочая программа воспитания**

1. **Характеристика объединения «Мини футбол»**

Количество обучающихся объединения составляет 10-15 человек.

Возрастная категория детей 11-17 лет.

**Основные направления воспитательной работы:**

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Здоровьесберегающее воспитание
4. Профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушение и детского дорожно-транспортного травматизма
5. Правовое воспитание и культура безопасности
6. Самоопределение и профессиональная ориентация

***Цель воспитания*** – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физический здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

***Задачи воспитания***:

− создание социально-психологических условий для развития личности;

− формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни, как устойчивойформы поведения;

− создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей

всех участников воспитательного процесса;

− способствовать сплочению творческого коллектива через КТД;

− воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;

- профессиональное самоопределение

**Результат воспитания** – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, к активной деятельности по саморазвитию.

**Работа с коллективом обучающихся:**

-организация мероприятий, направленных на развитие творческого коммуникативного потенциала обучающихся и содействие формированию активной гражданской позиции.

-участие в школьных и районных мероприятиях

**Работа с родителями**

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность детского объединения (организация турниров с приглашением родителей, открытых занятий, мастер-классов, показательных выступлений, совместных мероприятий и т.д.)

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Беседы и инструктажи с учащимися по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам безопасного поведения в случае чрезвычайных происшествий, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, правила поведения в спортзале, на спортивной площадке, при использовании оборудования | сентябрьноябрьянварьмай | Классные руководители,Иванова Е.В. |
| 2 | Общешкольные родительские собрания | 1 раз в четверть | Администрация ОУ |
| 3 | Дни здоровья: | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры |
| 4 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 01 сентября | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| 5 | Турнир по футболу | Сентябрь  | Иванова Е.В. |
| 6 | МеждународныйДеньУчителя | 05 октября | Заместитель директора по ВР,Педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | «ПраздникОсени» | Октябрь | Заместитель директора по ВР,классные руководители  |
| 8 | День народного единства | 4 ноября | Классные руководители |
| 9 | Месячник удмуртской культуры (по отдельному плану) | Ноябрь | Заместитель директора по ВР,Учителя-удмуртоведы |
| 10 | ДеньМатери | 26 ноября | Классные руководители |
| 11 | Открытие лыжного сезона | Декабрь  | Учителя физкультуры |
| 12 | Декадник «Я – гражданин России»(по отдельному плану) | 01-12 декабря | Заместитель директора по ВР,учитель истории, обществознания |
| 13 | ПразднованиеНовогогода | 27-30 декабря | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 14 | Месячник русской культуры | Январь  | Заместитель директора по ВР, учителя русского языка |
| 15 | Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества | Февраль | Заместитель директорапо ВР |
| 16 | Турнир по футболу с папами | Февраль  | Иванова Е.В. |
| 17 | Масленица | Март  | Заместитель директора по ВР,классные руководители |
| 18 | МеждународныйженскийДень | Март | Заместитель директора по ВР,Педагог-организатор |
| 19 | День открытых дверей | Апрель | Заместитель директора по ВР,Учителя-предметники, преподаватели ДО |
| 20 | Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ | Май | Заместитель директора по ВР,учителя истории |
| 21 | Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку | Май | Заместитель директора по ВР,Педагог-организатор |
| 22 | Участие в кустовых и районных турнирах по футболу | В течение года | Иванова Е.В |