

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Удмурт-Тоймобашская
средняя общеобразовательная школа**

(полное наименование образовательной организации)

МКОУ Удмурт -Тоймобашская СОШ

(краткое наименование)



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации муниципального
образования «Алнашский район»

Г.Ю. Павлова

« » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ

(должность)

Т.С. Денисова

(Ф. И. О.)

Приказ № 38

Денисова

(подпись)

28.03.2022

(дата)

РАССМОТРЕНО:

на пед. совете МКОУ Удм.-
Тоймобашской СОШ

Протокол № 5 от 28.03.2022 года

Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Удмурт-Тоймобашская
средняя общеобразовательная школа**

(полное наименование образовательной организации)

МКОУ Удмурт -Тоймобашская СОШ

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации муниципального
образования «Алнашский район»

Г.Ю. Павлова

« ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ¹

Директор МКОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ

(должность)

Т.С. Денисова

(подпись)

(Ф. И. О.)

28.03.2022

Приказ № 38

(дата)

РАССМОТРЕНО:

на пед. совете МКОУ Удм.-

Тоймобашской СОШ

Протокол № 5 от 28.03.2022 года

Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. **Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Удмурт - Тоймобашская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Удмурт- Тоймобашская СОШ)

1.2. Учредитель (учредители): **МО «Муниципальный округ Алнашский район УР»**

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 427891, Удмуртская Республика, Алнашский район, д. Удмуртский Тоймобаш, ул. Малая, 4

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: МКОУ Удмурт - Тоймобашская СОШ

1.5. Наименование структурного подразделения: « Удмурт – Тоймобашский детский сад»

1.6. Место нахождения (юридический адрес) структурного подразделения в соответствии с уставом: 427891, Удмуртская Республика, Алнашский район, д.Удмуртский Тоймобаш, ул. Молодежная, д. 2

1.7. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: не имеется

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (34150) 6-15-31

2.2. Факс: нет

2.3. Адрес электронной почты: toima07@yandex.ru

2.4 Адрес электронной почты структурного подразделения: mih.mihajlowa@yandex.ru

2.4. Адрес WWW-сервера: https://ciur.ru/aln/aln_sudmt/default.aspx

2.5. **Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

Почтовый индекс	427891
Субъект Российской Федерации	Удмуртская Республика
Муниципальный район/городской округ	Алнашский
Населенный пункт	д. Удмуртский Тоймобаш
Улица	ул. Малая
Номер дома	д. 4

2.6. **Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	-	№ 18-85-00158 От 08.02.2022 года	МО и Н УР	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	18A01 № 0000633	№ 813 от 06 апреля 2017 года	МО и Н УР	До 22 декабря 2026 года

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Денисова Татьяна Семеновна	89043178906
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ижевских Светлана Гавриловна	89508340200
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Архипова Дарья Александровна	89508347616
4.	Заместитель руководителя	Заместитель руководителя по дошкольному образованию	Михайлова Елена Семеновна	89501651662

2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Дошкольное образование		Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол - во групп	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	2	39	4	45	5	63	2	2	11	110

МКОУ Удмурт- Тоймобашская СОШ**3.АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (С УЧЕТОМ РЕАЛИЗУЕМОГО УРОВНЯ)**

Образовательный процесс регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Образовательные программы школы

охватывают все ступени обучения. Учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, с учетом регионального и школьного компонентов. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормативам, установленным СанПиНом.

3.1 Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел 3.2 Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

Анализ Образовательной программы (учебных планов) начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Закона Удмуртской Республики от 21.03. 2014 № 11-РЗ «О реализации полномочий в сфере образования».
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г. № 1241, 22 сентября 2011 г. 2357, 18 декабря 2012 г. 1060, 29 декабря 2014 г. № 1643, 18 мая 2015 г. № 507.
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г. № 1241, 22 сентября 2011 г. № 2357, 18 декабря 2012 г. № 1060, 29 декабря 2014 г. № 1643, 18 мая 2015 г № 507.
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
7. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями.

9. Распоряжения Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»
10. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
11. Письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 17.01.2012 года №01-23/101 «Об изменениях учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО».
12. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2018-2019 учебный год. Приказ Минобрнауки №15 от 26.01.2017 г. с изменениями от 5.06.2017 №629.
13. Письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 22.08.2014 г. № 01-25/5173 «О перечне учебных пособий по удмуртскому языку и литературе, иным предметам, курсам (модулям), обеспечивающим учет в образовательном процессе региональных, национальных этнокультурных особенностей Удмуртской Республики»
14. Письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 19.12.2014 № 01-25/8085 «Об организации преподавания родных (нерусских) языков и литературы в образовательных организациях Удмуртской Республики».
15. Приказа МО и Н РФ от 31.12.2015 года № 1576 « О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт НОО, утвержденного приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г № 373»
16. Протокола заседания Федерального учебно- методического объединения по общему образованию № 3/18 от 30 мая 2018 года « О проектах примерных программ по предметам, учебным курсам и модулям»

В 1 классе в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан ПиН 2.4.2.2821- 10)зарегистрированными в Минюсте России 19.04. 2010 допускается только 5 – дневная учебная неделя.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года:

1 класс- 33 уч. недели, 2-4 классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут – сентябрь – декабрь, по 45 мин - январь - май, для 2- 4 классов – 45 минут.

Особенности преподавания отдельных предметов:

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования учебный предмет

« **Иностранный язык**» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Учебный предмет

« **Окружающий мир**» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности.**

В 4 классе 1 час отводится на изучение предмета « Основы религиозных культур и светской этики». По выбору родителей в нашей школе ведется курс « Основы православной культуры»

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через изучение предметов «Родной язык (удмуртский)», «Литературное чтение на родном языке (удмуртском)» на добровольной основе.

Часть, формируемая участником образовательного процесса: *Во 2,3 классах 1 час отводится на изучение предмета – « Логика».*

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в МКОУ Удмурт - Тоймобашской средней общеобразовательной школе

Учебный план
 начального общего образования (1- 4 классы)
 МКОУ Удмурт - Тоймобашской средней общеобразовательной школы
 на 2020-2021(второе полугодие), 2021- 2022 учебный год (первое полугодие)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (удмуртский)	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	25	25	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Логика			1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26
Внеурочная деятельность		2	2	2	2

Формы промежуточной аттестации: 2- 4 классы- 2 стандартизированные контрольные работы по русскому языку и математике

Анализ рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана:

Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%. Рабочие программы написаны в соответствии школьным Положением о рабочей программе, в котором определены структура программы, учебно-тематического планирования, контрольно-измерительные материалы. Все рабочие программы составлены на основе основной образовательной программы НОО, учебно-методического комплекта конкретных авторов. В рабочих программах планируемые результаты и содержание соответствуют ФГОС. Рабочие программы перед началом учебного года принимаются на заседании педагогического совета и утверждают-

ся приказом директора школы.

Полнота реализации содержания (в том числе практической части) программы составляет 100%. Контроль реализации содержания осуществляется в течение учебного года по итогам четвертей, полугодий, учебного года на совещаниях и педсоветах.

Контрольно-измерительные материалы приложены к рабочим программам в соответствии с содержанием конкретных рабочих программ.

Анализ выполнения годового календарного учебного графика

Годовой календарный учебный график МКОУ Удмурт- Тоймобашской СОШ принят решением педсовета и утвержден приказом директора по школе.

Годовой календарный учебный график составляется на один учебный год.

Годовой календарный учебный график на 2020-2021, 2021 – 2022 учебные годы был составлен на 34 учебных недели в 2- 4 классах и 33 недели в 1 классе – выполнен в полном объеме

Продолжительность учебных каникул (осенние, зимние, весенние) составляет 30 календарных дней со 2 по 4 классы, дополнительные каникулы в 1 классе – 7 дней. Летние каникулы с 1 июня – 2-4 классы. Продолжительность учебной недели – 5 дней (1класс), 2-4 классы – 6 дней.

Окончание учебного года 1-4 классы -31мая.

Таким образом, требования к минимуму содержания образовательной программы начального общего образования выполнены в полном объеме. В учебном плане представлены все обязательные учебные предметы федерального компонента. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям базисного учебного плана. Требования базисного учебного плана по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. Федеральный компонент начального общего образования выдан в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) составляет 100%. Годовые календарные учебные графики выполнены в полном объеме.

Анализ Образовательной программы (учебных планов) основного общего образования.

Учебный план

основного общего образования (5-9классы)
МКОУ Удмурт - Тоймобашской средней общеобразовательной школы
на 2019-2020,2020-2021 учебные годы

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	2	2	2	3	2
	Родная литература (удмуртская)	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1			2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5				
Естественно-научные предметы	Биология	1,5	1	2	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
ИТОГО		32	33	35	36	36
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
МКОУ Удмурт- Тоймобашской средней общеобразовательной школы
на 2020 -2021, 2021-2022 учебный год

Учебный план реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Закона Удмуртской Республики от 21.03. 2014 № 11-РЗ «О реализации полномочий в сфере образования».
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег. №19644)
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
5. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями
7. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
8. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)
9. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2018-2019 учебный год. Приказ Минобрнауки №15 от 26.01.2017 г. с изменениями от 5.06.2017 №629.
10. Письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 22.08.2014 г. № 01-25/5173 «О перечне учебных пособий по удмуртскому языку и литературе, иным предметам, курсам (модулям), обеспечивающим учет в образовательном процессе региональных, национальных этнокультурных особенностей Удмуртской Республики
11. Письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 19.12.2014 № 01-25/8085 «Об организации преподавания родных (нерусских) языков и литературы в образовательных организациях Удмуртской Республики».
12. Приказа МО и Н РФ от 31.12.2015 года № 1577 « О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт ООО, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г № 1897
13. Протокола заседания Федерального учебно- методического объединения по общему образованию № 3/18 от 30 мая 2018 года « О проектах примерных программ по предметам, учебным курсам и модулям»

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Максимально допустимая недельная нагрузка: при 6-дневной учебной неделе в 5 классе - 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 36 часов

Особенности преподавания некоторых предметов:

Образовательная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предметы «Родной язык(удмуртский)» и «Родная литература (удмуртская)» на добровольной основе.

За счет часов, формируемых участником образовательного процесса, увеличены часы по литературе на 1 час в 5, 6, 7,8 классах , 1 час по родному языку (удмуртскому) в 8 классе , 1 час по географии в 6 классе, 1 ч по биологии в 7 классе (содержание данных курсов является основополагающим для дальнейшего изучения географии и биологии, а уровень сложности предлагаемого материала достаточно высок, к тому же программа курса насыщена практическими работами, требующими значительно большего внимания. Активно включаются в изучение предмета часы регионального компонента). 0.5 часов выделяется на предмет « Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5 классе и 0, 5 часов на предмет «Биология» в 5 классе.

В 2020-2021 учебном году внесены изменения в учебный план: введен второй иностранный язык в 6 классе и уменьшен на 1 час предмет география.

Анализ рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана:

Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%. Рабочие программы написаны в соответствии со школьным Положением о рабочей программе, в которой определены структура учебной программы, учебно-тематического планирования, контрольно-измерительные материалы. Все рабочие программы составлены в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, учебным планом школы. В рабочих программах имеется минимум содержания, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Все рабочие программы перед началом учебного года принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

Полнота реализации содержания (в том числе в практической части) программы составляет 100%. Контроль реализации содержания осуществляется в течение учебного года по итогам четвертей, полугодий, учебного года на производственных совещаниях с педагогами школы и педсоветах.

Контрольно-измерительные материалы приложены к рабочим программам в соответствии с содержанием конкретных рабочих программ

Анализ выполнения годового календарного учебного графика

Годовой календарный учебный график МКОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ принят решением педсовета и утвержден приказом директора по школе.

Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год был составлен на 34 учебных недели, выполнен в полном объеме. (100%)

Продолжительность учебных каникул (осенние, зимние, весенние) составляет 30 календарных дней с 5 по 9 классы. Летние каникулы с 1 июня – 1-8 классы. Продолжительность учебной недели– 6 дней.

Окончание учебного года: 9 класс - 25 мая, 5-8 - классы -31мая.

Таким образом, требования к минимуму содержания образовательной программы основного общего образования выполнены в полном объеме. В учебном плане представлены все обя-

зательные учебные предметы федерального компонента. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям базисного учебного плана. Требования базисного учебного плана по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. Федеральный компонент основного общего образования реализован в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программы составляет 100%. Годовые календарные учебные графики выполнены в полном объеме.

1.3. Анализ Образовательной программы (учебных планов) среднего общего образования.

Учебный план
среднего общего образования (10-11 классы)
МКОУ Удмурт-Тоймобашской средней общеобразовательной школы
на 2021- 2022 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	10 класс Уровень изучения предметов		11 класс Уровень изучения предметов	
		базовый	Углубле нный	Базовый	Углуб ленный
Русский язык и литература	Русский язык		3		3
	Литература	3		3	
	Родная литература (удмуртская)	2		2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
Общественные науки	История	2		2	
	Обществознание	2		2	
	География	1		1	
	Астрономия	1			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6
	Информатика			1	
Естественные науки	Физика	2			5
	Химия	1		1	
	Биология		3	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельност и	1		1	
	Индивидуальный проект	2			
	Факультативные	2		3	

	курсы:				
Итого часов		25	12	23	14
		37 часов		37 часов	

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования (10-11 классы)
МКОУ Удмурт-Тоймобашской средней общеобразовательной школы
на 2021-2022 учебный год

Учебный план для 10 класса составлен на основании следующих нормативно- правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:
- от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- с постановлением от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- письмом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»,
- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии»,
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.) .
- Письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 22.08.2014 г. № 01-25/5173 «О перечне учебных пособий по удмуртскому языку и литературе, иным предметам, курсам (модулям), обеспечивающим учет в образовательном процессе региональных, национальных этнокультурных особенностей Удмуртской Республики»
- Письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 19.12.2014 № 01-25/8085 «Об организации преподавания родных (нерусских) языков и литературы в образовательных организациях Удмуртской Республики».

Основные принципы формирования учебного плана достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2020-2022гг.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется

отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Учебный план 10-11 классов МКОУ Удмурт- Тоймобашской СОШ составлен для реализации универсального профиля с углубленным изучением математики и русского языка в 10 классе и математики, русского языка и физики в 11 классе. Универсальный профиль позволяет построить индивидуальный маршрут обучения, учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей). Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) изучается на базовом уровне и включает в себя разделы «Экономика» и «Право». Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Предметы естественнонаучного цикла биология, химия изучаются на базовом уровне. В журнале наименование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть указано как ОБЖ.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Для построения индивидуального маршрута представлены факультативные курсы по выбору для учащихся и их родителей в 10 классе: Основы финансовой грамотности- 1 ч; «Право в жизни человека», в 11 классе – «Финансовая грамотность»-1 ч, «Право в жизни человека» - 1 ч, «Робототехника» - 1 ч

Анализ рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана:

Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%. Рабочие программы написаны в соответствии со школьным Положением о рабочей программе.

Все рабочие программы составлены в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, учебным планом школы. Рабочие программы перед началом учебного года принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

Полнота реализации содержания (в том числе в практической части) программы составляет 100%. Контроль реализации содержания осуществляется в течение учебного года по итогам полугодий, учебного года на совещаниях и педсоветах.

Анализ выполнения годового календарного учебного графика

Годовой календарный учебный график МКОУ Удмурт- Тоймобашской СОШ принят решением педсовета и утвержден приказом директора по школе.

Годовой календарный учебный график на 2020- -2021 учебный год был составлен на 34 учебных недели, выполнен в полном объеме.

Продолжительность учебных каникул (осенние, зимние, весенние) составляет 30 календарных дней. Летние каникулы с 1 июня – 10 классы. Продолжительность учебной недели 10-11 классы – 6 дней.

Окончание учебного года 10 класс-31мая, 11 класс – 25 мая

Таким образом, требования к минимуму содержания образовательной программы среднего общего образования выполнены в полном объеме. В учебном плане представлены все обязательные учебные предметы федерального компонента. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям базисного учебного плана. Требования базисного учебного плана по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. Федеральный компонент среднего общего образования выдан в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программы составляет 100%. Годовые календарные учебные графики выполнены в полном объеме.

АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ С УЧЕТОМ РЕАЛИЗУЕМОГО УРОВНЯ:

(Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников (внутришкольный тематический контроль, промежуточная аттестация, годовые (полугодовые) контрольные работы, итоги государственной (итоговой) аттестации)

Образовательная программа школы и учебный план направлены на выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего (полного) общего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

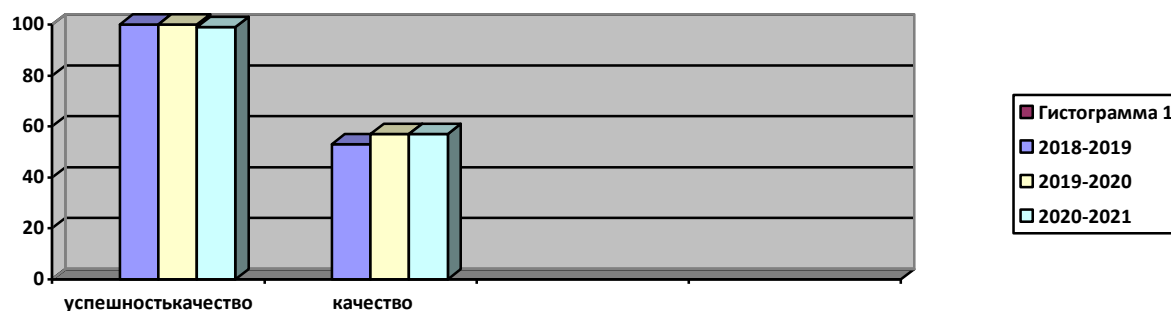
Управление качеством образования проходит в рамках реализации образовательных программ, согласно плану внутришкольного контроля. Итоги успеваемости по предметам подводятся по четвертям со 2 по 9 классы, по полугодиям -10-11 классы. В конце года проводится промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах. Отслеживание и контроль качества образования помогают мониторинги успешности и качества обучения:

Также в последние годы проводятся Всероссийские контрольные работы и комплексные контрольные работы, учитывающие качество формирования УУД

Таблица № 1. Успеваемость и качество знаний по школе за последние три года

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол- во учащихся	107	112	110
Успешность	100	100	99
Качество	53	57	57
Медалисты	0	1 (золото)	1 (золото)
Отличники учебы	6	9	13

Диаграмма №1. Успеваемость и качество знаний по годам



По данным таблицы и диаграммы видно, что успеваемость и качество в последние годы имеют стабильные результаты, за последний учебный год наблюдается понижение успеваемости на 1 %), качество знаний осталось на таком же уровне. 1 учащийся 9 класса не справился с ОГЭ и был оставлен на повторный год обучения

Внутришкольный тематический контроль

Общие цели ВШК:

- получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе;

- установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе программируемому;
- коррекция.

Основные объекты ВШК

1. Выполнение всеобуча

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом «Об Образовании в Российской Федерации»»

2. Качество ведения школьной документации

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации

3. Работа с кадрами

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников, обеспечение обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества.

4. Учебно-материальная база школы.

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдение закона об охране труда

5. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы направив её на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса

6. Контроль за состоянием ЗУН.

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися

7. Контроль за работой педкадров.

При планировании внутришкольного контроля в первую очередь обращается внимание на предметы, по которым учащиеся сдают ЕГЭ и ГИА.

Систематически проводится контроль выполнения рабочих программ и практической части рабочих программ, контрольные срезы по предметам, административные контрольные срезы; контроль работы кружков и факультативов, контроль работы учителей-предметников, имеющих неуспевающих учащихся.

По результатам классно-обобщающего контроля выявляются пробелы в учебно-воспитательном процессе и принимаются соответствующие решения. Обязательно в контроль включаются 4, 5, 9,11 классы, а также те классы, в которых снижается успеваемость по предметам.

При планировании внутришкольного контроля особое внимание уделяется контролю за ведением и оформлением школьной документации. В начале учебного года проверяются рабочие программы всех учителей – предметников. В течение всего года один раз в четверть проверяются классные журналы. В начале и конце учебного года проверяются личные дела обучающихся, регулярно проверяются тетради и дневники обучающихся.

Другим направлением контроля является контроль за организацией и результатами образовательного процесса.

Контроль осуществляется в виде плановых проверок, предполагающих изучение документации, посещение уроков учителя, анкетирование участников образовательного процесса, мониторинга. По результатам проверок пишутся справки, которые заслушиваются на совещаниях различ-

ного уровня, обсуждаются на педсоветах.

В 2020- 2021 (2 полугодие) и 2021-2022 (1 полугодие) были проведены следующие виды и темы контроля

1. Классно- обобщающий контроль;
2. Тематический контроль;
3. Внутришкольный контроль по документации;

Классно-обобщающий контроль

№ n/n	Цель контроля	Где рассматривается	Сроки	Ответственные
1.	Преимственность обучения в подготовительной группе детского сада, 1,5 классах	Педсовет	ноябрь	администрация члены МС
2.	Классно- обобщающий контроль в в 7 классе Цель: Качество и успеваемость, дисциплина на уроках	Совещание при директоре	декабрь, январь	Администрация Члены МС
4.	Классно- обобщающий контроль в 4 классе. Цель: Подготовленность уч-ся к обучению во II ступени Смотр знаний в 4 классе.	Совещание при зам.дир.по УВР	Апрель	Зам.дирек.по учебной работе, ШМО нач. кл

6.2. Тематический контроль

№	Тема и цель контроля	Где рассматривается	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка учащихся 9, 11 класса к итоговой аттестации	Совещание при директоре	февраль	Зам. дир по учебной работе,
2.	« Качество ведения урока молодыми педагогами»	Мед. совещание	Декабрь январь	Зам. директора по уч. работе, наставники
2.	« Качество преподавания предметов естественно-научного направления с учетом использования возможностей образовательного центра «Точка роста»	Педсовет	Ноябрь 2021	Зам. по УР, рук Точки роста

ИТОГИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ТРИ ГОДА

Начальное общее образование

Главная цель - целенаправленное формирование высоконравственной, гармонично развиваю-

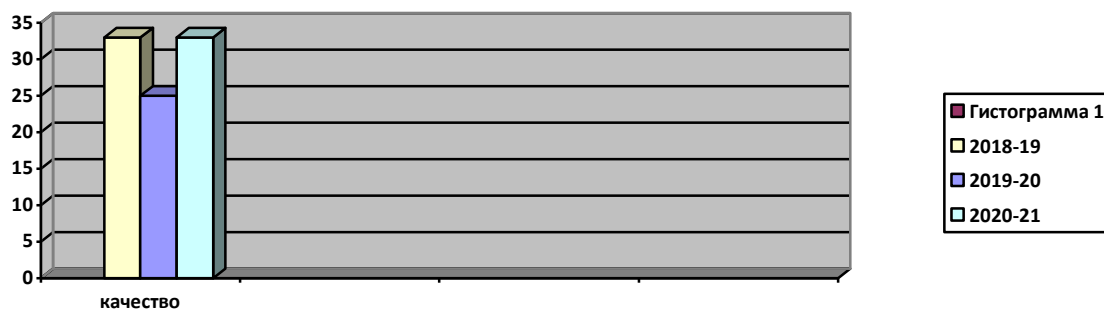
щейся личности младшего школьника; осуществление преемственности в обучении; создание условий для успешной адаптации ребёнка к обучению в школе.

Количество учеников по классам на первой ступени колеблется от 8 до 14 человек.. Количество ударников составляет от 35 до 70% от числа учеников в классе. Качество обучения за три года на первой ступени в основном от 33 % до 70%.. Качество знаний выпускников 4 класса 2020-2021 уч. года среднее и составляет 33%. (в прошлом году было 67%). Выпускной 4 класс показал слабые результаты по всем показателям, по комплексным работам и ВПР.

Таблица №2. Итоги учебы на первой ступени за 3 года

Учебный год	2018-2019			2019- 2020			2020-2021		
	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Класс	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Всего учеников	12	13	14	8	12	2	14	8	12
Отличников	2	2	-	2	1	2	3	2	2
Ударников	2	7	8	4	2	6	8	2	2
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Качество	33	75	57	75	25	67	79	50	33
Успешность	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Диаграмма № 2. Качество знаний учащихся 4 класса выпуска 2020-2021 уч. года по годам



Качество знаний учащихся 4 класса очень низкое. Это самый низкий результат по школе. Учащиеся в этом классе имеют слабую мотивацию к учебе, многие имеют дизадаптацию и проблемы с дисциплиной. За годы учебы с этим классом проведена большая работа по повышению успеваемости и качества знаний, велась постоянная работа с родителями, но результаты не улучшались.

В школе проводится систематический анализ качества знаний в разрезе классов, учебных предметов, образовательных областей. Уровень обученности учащихся отслеживается и анализируется путём проведения контрольных работ (входных, промежуточных, итоговых).

Таблица №3. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ЗА ТРИ ГОДА

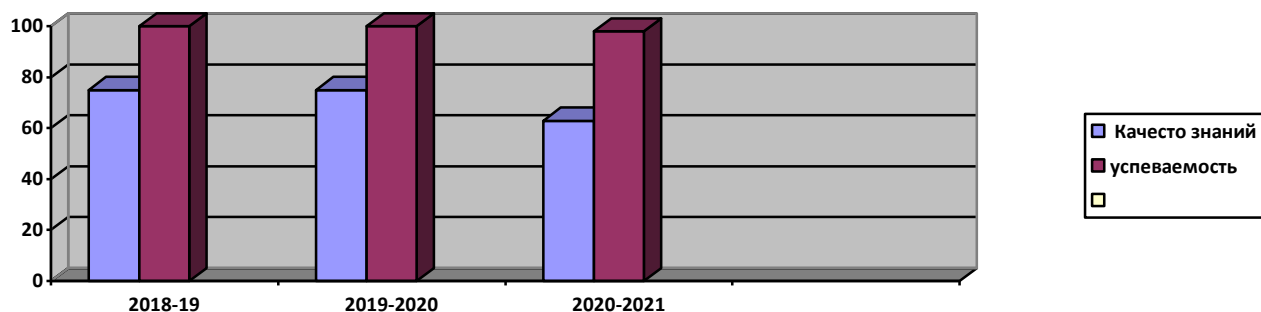
Предмет	2017- 2018			2018-2019			2019-2020		
	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Русский язык	42	64	54	75	58	64	78	75	42
Литературное чтение	75	78	85	75	67	78	78	87	67
Английский язык		50	54		42	57	85	75	58
Математика	57	71	69	75	50	64	78	75	50
Окружающий мир	75	78	85	75	58	71	85	87	58
Музыка	100	100	76	100	75	100	100	100	75
ИЗО	100	92	100	100	100	85	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	92
Физкультура	100	92	100	100	92	93	100	100	92
Удмуртский язык	42	57	85	50	50	64	78	50	50
Удмуртская литература	42	71	86	87	42	71	78	75	42

Качество обучения по предметам на первой ступени обучения за последние 3 года стабильно и составляет более 50%. Меньше 50% качество наблюдалось в 4 классе по русскому языку и английскому языку. 100 % качество - по технологии, музыке, ИЗО и физкультуре. Таким образом, больше половины обучающихся 1-4 классов усваивают программу на «хорошо» и «отлично».

ИТОГИ УЧЕБЫ НА ВТОРОЙ СТУПЕНИ ЗА ТРИ ГОДА

Учебный год	2018- 2019					2019-2020					2020-2021				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Класс															
Всего	13	10	8	11	8	14	13	10	8	11	11	15	12	13	8
Отличников	-	-	-	-	1	2					1				1
Ударников	6	5	6	4	2	6	7	7	6	4	4	7	6	7	4
Неуспеваю- щие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	1
Качество	46	50	75	36	38	57	54	70	75	36	64	53	50	54	63
Успешность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98

Диаграмма № 2. Качество знаний учащихся 9 класса выпуска 2020-2021 уч. года по годам



Количество учеников по классам на второй ступени колеблется от 8 до 15 человек. Количество отличников в этом году – только 2 ученика. Количество ударников составляет от 38% до 75% от числа учеников в классе. Качество знаний в выпускном классе выше среднего, но наблюдается снижение в 9 классе. Причиной снижения являются дистанционное обучение в 4 четверти 8 класса, также 1 учащийся 9 класса не смог сдать ОГЭ и был оставлен на повторное обучение.

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ НА ВТОРОЙ СТУПЕНИ ЗА 3 ГОДА

Предмет	2018-- 2019					2019-2020					2020-2021				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Русский язык	82	75	50	63	80	54	70	75	45	75	64	54	50	61	63
Литература	100	75	83	87	100	69	100	100	36	75	100	69	91	100	75
Английский язык	82	62	42	63	60	46	60	75	54	75	82	46	58	100	63
Математика	82	75				61	80				55	69			
Алгебра			42	55	60			75	36	75			67	69	75
Геометрия			42	66	60			75	36	75			67	62	75
Информатика и ИКТ			100	77	100			100	82	87			100	100	75
История	66	75	58	44	60	61	70	75	45	75	82	69	50	85	63
Обществознание	83	100	67	44	70	61	90	75	45	75		61	67	100	63
Физика			100	75	60			75	45	63			67	85	75
Химия				66	60				54	75				69	75
Биология	100	100	83	77	100	76	100	75	90	75	100	76	91	100	100
География	82	75	58	66	70	76	100	87	45	75	100	76	91	100	87
Музыка	100	100	91			84	100	100	90		100	100	100	100	100
Вг. Иностр (нем)											91		91	100	63
ИЗО, Искусство	100	100	100	100	100	100	100	100			100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100		100	100	
ОБЖ				89										100	100
Физкультура	100	100	91	100	100	100	100	100	91	100	100	100	100	100	100
Удмуртский язык	82	75	50	66	60		90	100	64	75	82		50	77	75
Удмуртская литература	100	87	83	87	70		64	75	81	75	100		67	85	75

Данные результаты качества обучения по предметам, приведённые в таблице, позволяют сделать вывод, что стабильно высокими остаются результаты кроме технологии, музыки, физкультуры по обществознанию, биологии, литературе, информатике, удмуртской литературе. Полученный на основной ступени уровень знаний позволяет учащимся успешно продолжить обучение на третьей ступени или в учебных заведениях СПО.

ИТОГИ УЧЕБЫ НА ТРЕТЬЕЙ СТУПЕНИ ЗА 3 ГОДА

Учебный год	2018- 2019		2019- 2020		2020-2021	
	10	11	10	11	10	11
Класс	10	11	10	11	10	11
Всего уч-ся	7	4	4	6	3	4
Отличников	1		1	1		1
Ударников	3	3	3	2	1	3
Неуспеваю- щие	-		-			
Качество	57	75	100	50	33	100
Успешность	100	100	100	100	100	100

Количество учеников по классам на третьей ступени колеблется от 4 до 7 человек. Качество обучения на третьей ступени 33-100%, в Успешность обучения на третьей ступени в течение трех лет составляет 100%.

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ НА ТРЕТЬЕЙ СТУПЕНИ ЗА ПЯТЬ ЛЕТ

Предмет	2018- 2019		2019-2020		2020-2021	
	10	11	10	11	10	11
Русский язык		100	100	100	67	100
Литература	100	100	100	100	100	100
Английский яз.	60	100	57	100	100	100
Математика					33	
Алгебра и нач.ан.	80	100	57	75		100
Геометрия	80	100	43	75		100
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	67	100
Астрономия	100		100		100	
История	60	100	42	100	67	100
Обществознание	60	100	85	100	67	100
Физика	60	100	42	75	33	100
Химия	60	100	42	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100
География	80	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100		100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100
Удмурт. литер.	100	100	100	100	100	100
Экономика	80	100	100	100		
МХК	100	100	100	100		100
Право	80	100	100	100		

Качество обучения по предметам за последние пять лет колеблется от 33 до 100%.. Высокое качество знаний по предметам достигается благодаря тому, что на среднюю ступень образования поступают учащиеся мотивированные на хорошую учебу, в дальнейшем на поступление в Вузы.

Результаты промежуточной аттестации

*Итоги промежуточной аттестации за три года
на первой ступени обучения (качество в %) и итоговой аттестации 4 класса*

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 класс				
Математика	71	78	75	78
Русский язык	78	64	75	78
3 класс				
Математика	64	92	58	75
Русский язык	64/50	77	67	75
4 класс				
Математика	61	62	75	50
Русский язык	46/62	65/71	75	42
Средний показатель				

Кроме промежуточной аттестации учащиеся 4 класса выполняют ВПР

Результаты ВПР в 4 классе: Учитель: Мустафина А. В

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Успеваемость	83	100%	100 %
Качество	58	82 %	42 %
Средний балл	3,5	3.9	3,5
« 5»	1	2	1
« 4»	6	7	4
«3»	3	3	7
«2»	2	-	-

Анализ результатов ВПР в 4 классе показал, что учащиеся неплохо справились с заданиями ВПР. Низкое качество и успеваемость получились по русскому языку, низкое качество – по окружающему миру. Учителям основного звена рекомендовано больше работать с текстом, спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы, провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

**Итоги комплексных работ в 2-4 классах
в 2020-2021 учебном году**

Класс	Кол- во учащихся	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий	Высокие баллы
2 класс	14 (13 написали)	2/15%	4/30%	7/54%	-	Гирбасова Ал Михайлова Е Шулакова М
3 класс	8 (написали 7 уч)		4/57%	3/43%	-	Шамитова Ю Никитин К
4 класс	12	3/25%	7/58 %	2/17	-	Волкова А Иванова У
	34 (32 написали)	5 /15%	15 (47%)	12(37%)	-	

Комплексные работы показали , что учащиеся в основном имеют ниже среднего или средний уровень (из 34 учащихся – 27 учащихся (84 %) , нет учащихся с высоким уровнем развития , низкие результаты показал 4 класс .

2 класс –много невыполненных заданий в блоке « Окружающий мир»

3 класс-не все учащиеся справились с блоком « Оружающий мир» и « Математика»

4 класс- во всех блоках имеется невыполненные задания у 3-4 учащихся, но больше всего в блоке « Окружающий мир»

Часто ошибки допускаются из- за того, что учащиеся не умеют работать с текстом, не понимают задания, не ответственно относятся к выполнению заданий.

Рекомендации:

1. Принять к сведению анализ результатов ККР
2. На заседании ШМО провести анализ ККР, выявить проблемы и пути решения
3. Учителям работать над развитием УУД, учить работать с текстом, проводить мониторинги развития УУД.

Итоги промежуточной аттестации в 5-8,10 классах за 3 года (качество в %)

Промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году из-за дистанционного обучения по решению педсовета и согласно изменениям, внесенными в положение о промежуточной аттестации проводилась по итоговым оценкам по предметам, а итоговая оценка выводилась на основе четвертных оценок

В таблице проставлено качество знаний по математике и русскому языку

Класс	Предметы по выбору	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 класс	Математика	54	64	54
	Русский язык	46/38	71	73
6 класс	Русский язык	60	54	47
	Математика	70	69	40
7 класс	Русский язык		90	50
	Математика	75	70	67
	Обществознание			58
	Физика			58
	Биология	100		75
	География	86		75
8 класс	Русский язык	45	75	38
	Алгебра	36	75	58
	Физика	100		92
	Химия	50		69
	Биология			100
	География	86		85
	Обществознание	33		85
	Русская литература			77
	История			69
	Информатика			100
10 класс	Русский язык	100	100	67
	Алгебра	100	100	33
	Химия			67
	Физика	33		33
	Обществознание	86		67
	История			67
	Биология			100
	Литература			100
	География	100		67
	Информатика	0		67
	Средний показатель	63		

Учащиеся 5,6,7- х классов выполняли ВПР в сентябре 2020 года

Результаты ВПР в 5 классе:

Результаты ВПР в 5 классе:

	Математика	Русский язык	История	Биология
	Сергеева З. Н	Кузнецова И. Л	Трухина Н. Н	Ефимова Т. И
« 5»	2	4	3	5
« 4»	5	3	4	5
«3»	4	3	4	1
« 2»	0	0	0	0
Успешность	100%	100%	100 %	100
Качество	63 %	70%	63 %	91
<i>Средний балл</i>	<i>3,8</i>	<i>4,1</i>	<i>3,5</i>	<i>4,3</i>

Результаты ВПР в 6 классе

	Математика	Русский язык	География	История
	Васильев К. Ю	Васильева О.Н	Ижевских С. Г	Денисова Т. С
« 5»	-	-	2	1
« 4»	6	5	7	5
«3»	6	7	4	7
« 2»	2	2	0	0
Успешность	86 %	86 %	100 %	100 %
Качество	43 %	36 %	64 %	43 %
<i>Средний балл</i>	<i>3,3</i>	<i>3,2</i>	<i>3,8</i>	<i>3,5</i>

Результаты ВПР в 7 классе

	Математика	Русский язык	Англ.язык	География	История	Обществознание	Физика
	Сергеева З.Н	Кузнецова И.Л	Дружинина Л.А	Ижевских С.Г	Денисова Т.С	Денисова Т.С	Васильев К. Ю
« 5»	-		1	2	0	0	-
« 4»	5	5	4	4	6	4	4
«3»	6	5	4	4	5	5	4
« 2»	-	1	2	0	0	2	2
Успешность	100 %	91%	83%	100%	100%	83%	83%
Качество	45 %	45%	45%	60%	60%	45%	40%
<i>Средний балл</i>	<i>3,4</i>	<i>3,3</i>	<i>3,3</i>	<i>3,8</i>	<i>3,5</i>	<i>3,2</i>	<i>3,2</i>

Результаты ВПР в 8 классе

	Математика	Русский язык	Химия	Обществознание
	Сергеева З.Н	Кузнецова И.Л	Рябин В. И	Ижевских С.Г
« 5»	0	0	1	0
« 4»	7	3	9	6
«3»	3	6	2	6
« 2»	1	1	0	0
Успешность	91%	90	100	100
Качество	63 %	30	83	50
Средний балл	3,5	3	3,9	3,5

Выводы: Результаты ВПР 2021 года самые высокие у 5 класса, по всем предметам успешность составляет 100 %, качество знаний от 63 % до 91%., низкие результаты показали учащиеся 6, 7 классах , успеваемость 83-86 % по обществознанию, физике, английскому языку в 7 классе, 86 % по русскому языку и математике в 6 классе.

Учащиеся 5-9 классов выполняли комплексные работы по проверке сформированности УУД

Итоги комплексных работ в 5-9 классах (2020-2021 уч. Год)

Класс	Кол- во учащихся	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокие баллы
5 класс	11 (10 написали)	1/10	3/30%	4/40%	2/20%	Кузьмина К. Николаев С.
6 класс	15 (14)		4/29%	6/43%	4/29	Волкова В. Васильев Д. Печникова Н.
7 класс	12 (12 чел написали)	2/16%	1 /8 %	8 /67 %	1 ч-8%	Стороган Ф.
8 класс	13 (12)	-	-	8-67%	4-33%	Волкова М. Михайлов А. Семенова Н. Коновалова В.
9 класс	8 (7)	1-14%	1-14%	5-72%	-	Михайлова С. Калаева М.
Всего	59 (написали 55 чел)	4/7%	9/16%	31/56	11/20	

Вывод: Комплексные работы показали , что по школе в основном дети имеют базовый или средний уровень (из 59 учащихся – 40 учащихся (72 %) , мало учащихся с высоким и повышенным уровнем (11 учащихся – 20 %), Плохие результаты у учащихся 7 классе, высокие результаты в 8 классе.

Часто ошибки допускаются из-за того, что учащиеся не умеют работать с текстом, не понимают задания, не ответственно относятся к выполнению заданий.

Рекомендации :

4. Принять к сведению анализ результатов ККР
5. На заседании ШМО провести анализ ККР, выявить проблемы и пути решения
6. Учителям работать над развитием УУД, учить работать с текстом, проводить мониторинги развития УУД

Результаты итоговой аттестации

Анализ итоговой аттестации (ОГЭ) в 9 классе
МКОУ Удмурт- Тоймобашской средней общеобразовательной школы

за 2020-2021 учебный год

Предмет	Ф. И. О. учителя	Кол-во учеников в классе	Кол-во сдав.	«5»	«4»	«3»	«2»	% выбора	успешность	Качество	Сред. балл/ср.	Средний балл по УО/среднее качество	Средний балл по УР/среднее качество
Русский язык	Васильева О.Н	8	8	2	1	3	2	100	75 %	38 %	3,4		
Математика	Сергеева З. Н	8	8	-	3	3	2	100	75 %	38 %	3,1		
Итого по школе				2	4	6	4		75\ %	38%	3,25		

По итогам ГИА в 9 классе МКОУ Удмурт- Тоймобашской СОШ можно сделать следующие выводы:

1. Ученица, претендовавшая на аттестат особого образца (с отличием) подтвердила свои знания.
2. Успеваемость и качество знаний снизились по сравнению с прошлыми годами.
3. 2 ученика не справились с ГИА – 2021 (по обеим основным экзаменам получили неудовлетворительную оценку, но в дополнительный срок 1 ученик смог пересдать на удовлетворительную оценку, а 1 ученик не справился, был оставлен на повторный год обучения

Причинами низкой успеваемости и качества знаний могут быть следующие факторы:

1. Прошлогоднее дистанционное обучение целую четверть, ученики получившие « 2» по обеим предметам живут в другой деревне (это братья – близнецы), постоянной связи не было, и ,конечно, так как они учились слабо, то дистанционно они фактически ничего сами не понимали и все делали по интернету.
2. Большой пропуск учебных занятий этими детьми из-за коронавирусной инфекции (4 недели лежали в больнице в г. Ижевске, один из мальчиков весной еще лежал в больнице (травма ноги)
3. Психологическая травма сразу после возвращения из больницы (умер отец)
4. Особенности обучения в этом году (длинные каникулы (во время которого они не посещали консультации, во время морозных дней , также часто не было подвоза)
5. Психологическая ситуация из- за видеонаблюдения

Все эти причины возможно повлияли на такой низкий результат экзаменов.

Со стороны учителей и школы были созданы все условия, учителя с большим стажем и опытом работы, своевременно проходили курсы повышения квалификации, добросовестно занимались с учащимися на консультациях и организовывали индивидуальные консультации.

Рекомендации: 1. Разработать план работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся, проводить работу с родителями по особенностям проведения ОГЭ в 9 классе, настраивать учащихся на серьезную учебу и подготовку к ГИА

Распределение выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году
МКОУ Удмурт- Тоймобашская СОШ

Класс	Кол- во учащихся	Поступили в 10 класс своей школы	Поступили в СУЗы	Оставлен на повторный год
9	8	2	5	1

**Итоги аттестации учащихся 11 класса МКОУ Удмурт- Тоймобашской СОШ
За 2020-2021 учебный год**

Предмет	Ф. И. О. учителя	Кол-во учеников в классе	Кол-во сдав.	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по УО	Средний балл по УР	Баллы выше 80	Успешность
Русский язык	Кузнецова И. Л	4	4	44	73	61	69	71		100
Математика профильн.	Васильев К. Ю	4	4	39	74	55	46	57,6		100
Физика	Васильев К.Ю	4	2	44	53	49	53	57		100
Информатика	Васильев К.Ю	4	2	45	45	45				100
География	Ижевских С.Г	4	1	96	96	96	77	66	1	100
Биология	Ефимова Т. И	4	1	61	61	61	54	53		100
Химия	Рябин В. И	4	1	47	47	47	60	57		100
Литература	Кузнецова И. Л	4	1	54	54	54	60	66		100

Все учащиеся 11 класса сдали ЕГЭ. Успешность 100 %. Высокие баллы получил Дунаев А(География -96 б, математика 74 б, русский язык – 73 б

100 % учащихся поступили и учатся в Вузах Удмуртской Республики

Распределение выпускников 11 класса в 2020-2021 учебном году
МКОУ Удмурт - Тоймобашская СОШ

Класс	Кол- во учащихся	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	За пределы республики	Не распределены
11	4	4	0	0	0

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся. За последние пять лет в школе сложилась определённая система методической работы, которая включает в себя следующие структурные элементы: педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения по предметам.

Методическая тема школы:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Задачи:

1. Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода.
2. Формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников на основе компетентностного подхода.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
4. Реализация плана мероприятий по введению ФГОС нового поколения.
5. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
6. Развитие системы проектирования в предметном и надпредметном пространстве школы.
7. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
8. Обеспечение профессионального становления начинающих педагогов.
9. Совершенствование организации научно-методической службы школы.
10. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
11. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы.
2. Работа методического совета
3. Работа методических объединений учителей.
4. Работа Школы молодого педагога
5. Проведение методических семинаров
4. Работа учителей над тематическим самообразованием.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Педагогический мониторинг.
8. Организация и контроль курсовой системы ПК.
9. Конкурсы, фестивали, мастер классы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Важную роль в методической работе играют и методические семинары. Тематика педсоветов и методических семинаров связана с единой методической темой школы. При планировании тем педагогического совета и методических семинаров выбирались те темы, которые позволили решать существующие проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки.

К планированию работы привлекаются творческие группы учителей, Методический Совет школы. Окончательный вариант плана составляется заместителем директора по УР. При планировании обязательно учитываются цели и задачи школы, решаемые на данном этапе, в течение учебного года. Обсуждение вопросов, включаемых в план, проводится как в устной, так и письменной формах.

План методической работы ОУ состоит из нескольких разделов, в том числе он включает, как правило, два тематических Педагогических совета (третий тематический Педагогический совет планирует и готовит заместитель директора по воспитательной работе), заседания Методического совета, методические семинары

При проведении заседаний приоритет отдаем традиционным формам, но также используем и нетрадиционные формы: «Круглый стол», дискуссию, тренинги и практикумы, технологию РКМ.

1. Работа Педагогического Совета

Развитию профессионализма и мастерства учителя, его способности к самоанализу, безусловно, способствует участие в педагогических советах в активной форме, обобщение и распространение опыта работы. Мы рассматриваем данный вид деятельности как действенную форму повышения квалификации педагога, способствующую, в конечном итоге, повышению качества образовательного процесса.

В повестках педагогических советов отражались различные практические проблемные вопросы учебно-методической, воспитательной, организационной деятельности. Согласно сложившейся практике, на основе результатов проблемно-ориентированного анализа работы школы за год формулируются и выносятся на педсовет следующего учебного года не менее двух проблем в учебной и одной проблемы в воспитательной работе.

Таблица. 1. Тематика педсоветов за последние годы

2018-2019 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптации учащихся 1 и 5 классов при переходе на новую ступень обучения в условиях ФГОС 2. Формирование УУД во внеурочной деятельности. 3. Итоги работы школы за 1 четверть
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новая форма аттестации 2. Итоги работы школы за 1 полугодие
	1. Педсовет мастер-класс «Информационные технологии, интернет – ресурсы, сетевые проекты на уроках и во внеурочной деятельности»
	1. Конкурс «ШМО – творческая ячейка педагогического коллектива»
2019-2020	1. Адаптации учащихся 1 и 5 классов при переходе на новую ступень обу-

учебный год	<p>чения в условиях ФГОС</p> <p>2. Национальный проект «Образование» 2019-2024. Направления, внедрение в образовательный процесс</p> <p>3. Итоги работы школы за 1 четверть</p>
	<p>1. Реализация воспитательного потенциала урока с целью формирования личностных УУД.</p> <p>2. Итоги работы школы за 1 полугодие</p>
	<p>1. Отчет по итогам самообследования. Принятие отчета по самообследованию.</p> <p>2. О введении электронного дистанционного обучения в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки УР в связи с карантинными мерами из – за пандемии коронавирусной инфекции</p> <p>3. О принятии Положения по дистанционному обучению</p>
2020-2021	<p>Адаптации учащихся 1 и 5 классов при переходе на новую ступень обучения в условиях ФГОС</p> <p>Анализ ЕГЭ, ОГЭ за 2020-2021 год. Дорожная карта по подготовке к итоговой аттестации обучающихся и повышению качества подготовки</p> <p>Инновационная деятельность в школе. «Гибкие компетенции в проектной и исследовательской деятельности на базе образовательного центра «Точка роста»</p>
	<p>Технологические основы формирования функциональной грамотности</p> <p>2. Итоги работы школы за 1 полугодие</p>
	<p>1. Роль самообразования в совершенствовании профессионального мастерства классного руководителя</p> <p>2. « Программа воспитания» (ознакомление и обсуждение)</p>

Тематические педсоветы проводятся по новым технологиям с использованием приемов технологии РКМ. На педсоветах выступают не только администрация, но и руководители ШМО, творчески работающие учителя, классные руководители. Каждый педсовет проводится с презентационными материалами и сопровождается ИКТ-поддержкой. Планирование методической работы осуществляется на основе ежегодного анализа деятельности методической службы за истекший учебный год, предложений членов педагогического коллектива.

2. Работа Методического совета.

Эффективной формой методической работы в школе стала работа Методического Совета. В методический совет школы входят: директор Денисова Т. С., заместитель директора по учебной работе Ижевских С. Г и все руководителю ШМО: Волкова В. В, Кузнецова И.Л, Ефимова Т. И. Сергеева З. Н Основная цель работы методического совета в этом учеб-

ном году – мотивирование педагогов на совершенствование педагогического мастерства, использование в своей работе современных педагогических методик и технологий для успешного внедрения ФГОС в НОО и ООУ.

3. Работа школьных методических объединений.

Важную роль в развитии профессиональных компетенций играет и работа ШМО.

Каждое из ШМО работает над своей методической темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Все эти звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителя ШМО. В плане работы подробно расписываются цели и задачи, мероприятия, открытые уроки, семинары, состав и данные об учителе. Руководители ШМО назначаются методическим советом из числа высококвалифицированных педагогов.

С каждым годом работа ШМО улучшается: разрабатываются и проводятся предметные недели, открытые уроки, семинары, организуются внутришкольные олимпиады, мониторинг качества и успеваемости по предмету, мониторинг контрольных работ. Проводятся итоговые совещания, где подводятся итоги и дается подробный анализ проделанной работы за год.

Все анализы и планы работы ШМО накапливаются в отдельных папках. На каждого учителя в ШМО готовится подробный анализ качества и успешности обучения, качества контрольных и аттестационных работ. Все данные руководители передают зам. директору по учебной работе

ШМО учителей начальных классов

Из года в год объединение улучшает свои показатели в работе: учителя показывают открытые уроки, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, проводят семинары.

В 2017- 2018 учебном году все учителя начальных классов подготовили участников для участия в школьном конкурсе лэпбуков.

Класс	Тема лэпбука	Место, номинация	Руководитель
1 кл	« Санкт- Петербург»	« Игротека»	Федотова О.И
1 кл	« Достопримечательности Ижевска. Обычные и необычные»	« Оригинальность»	Шулакова Т.Ф
2 кл	« Пионеры – герои»	« Содержательность»	Волкова В. В
2 кл	« Ижевск»		Антонова С. В
3 кл	« Достопримечательности Ижевска»	« Образовательная ценность»	Васильева О.Н
3кл	«Г.М.Корепанов- Камский»	« Творческий подход»	Трухина Н. Н
4 кл	« Чудеса Удмуртии»	« Оптимальность»	Савельева О.И

Всего в секции начальных классов приняло 16 учащихся, 7 работ, 7 учителей.

ШМО начальных классов провели методическую неделю « Разноцветная неделя», где каждый день за какой- то цвет отвечал определенный класс. Учащиеся вместе с учителями готовили защиту цвета, выступали, в конце недели были подведены итоги.

Учителя начальных классов также участвовали в районном конкурсе чтецов среди начальных классов по произведениям Ходырева:

Ученица 1 класса заняла 1 место. Рук. Шулакова Т. Ф

Ученик 3 класса- участник, Рук. Трухина Н. Н

За 2018-2019 учебный год нужно отметить следующие мероприятия. В конкурсе лэпбуков участвовали из начальных классов только 2 учителя со своими учащимися. Выступили все учащиеся 1 и 3 классов.

Итоги конкурса:

№	Ф.И.О.ученика	Класс	Тема лэпбука	Место, номинация	Руководитель
1.	Учащиеся 1 класса	1 кл	Мир математики	2 место	Ивакова В. С
2.	Учащиеся 3 класса	3кл	Н. Н. Носов – детский писатель	1 место	Волкова В. В

Также молодой педагог Ивакова В.С участвовала в районном конкурсе среди молодых учителей « Педагогический марафон» В 2020 году в начальных классах работает еще один молодой учитель - Мустафина А В. В первом полугодии 2019-2020 года на базе школы прошел районный семинар учителей начальных классов. Волкова В.В, Трухина Н.Н – провели открытые уроки (литературное чтение, окружающий мир) , Алексеева О. И – мастер – класс по изготовлению елочной игрушки.

В 2020 году учащиеся Трухиной Н. Н участвовали в районных онлайн конкурсах– Шулакова М заняла 3 место в конкурсе чтецов (онлайн) « Шаер тыр мед чужьяськоз удмурт кыл», Васильева Анастасия заняла 3 место в районном конкурсе « Читаем Есенина»

Сама Трухина Н.Н участвовала и заняла 3 место в межрегиональном конкурсе « Лучшая методическая разработка урока Победы на удмуртском языке»

Также в ноябре- декабре 2020 года учащиеся начальных классов приняли активное участие онлайн олимпиаде на платформе « Учи. ру» по теме « Безопасное движение».

В 2021 году Трухина Н. Н участвовала в районном конкурсе « Учитель года» и стала победителем в номинации « Классный руководитель».

Также в 2021 году учащиеся начальных классов приняли участие в школьном конкурсе проектных работ « Созидание и творчество»

№	Ф.И.О.ученика	Класс	Тема проекта	Место, номинация	Руководитель
1.	Волкова А.	4кл	« Профессия – дарить улыбку»	3 место	Федотова О. И
2.	Волков З	3кл	Витамины на окне	2 место	Алексеева О. И
3	Гирбасова А	2 кл	Лэпбукс « Моя малая Родина»	1 место	Трухина Н. Н
4	Кондратьев А	2 кл	«Мое увлечение – кроссворды»	2 место	Трухина Н. Н
5	Иванова Анна	1 кл	Моя малая родина. Моя деревня «Удмуртский Тоймобаш»	1 место	Волкова В. В

ШМО учителей математики и физики интересно проводят предметную неделю, в рамках которого проводятся конкурсы, выставки, соревнования между классами. На учителей математики каждый год ложится большая ответственность по промежуточной и итоговой аттестации.. Васильев К. Ю участвовал в сетевых проектах « Сим- сим откройся», « Загадки Десмос». Учителя математики Сергеева З.Н и Васильев К.Ю ведут в

школе шашечно - шахматный кружок, участники которого занимали призовые места в районных соревнованиях в 2019 и 2020 году.

В 2021 году ученик 10 класса (рук. Васильев К.Ю), участвовал в школьном конкурсе проектных работ и занял 1 место, ученик 5 класса участвовал в районном конкурсе по робототехнике и занял призовое место.

ШМО учителей языка и литературы объединяет учителей русского, удмуртского языка и литературы, учителей английского языка. В рамках этого МО проводятся 2 больших месячника по удмуртской культуре и русской культуре, учителя МО активно включаются в школьные, районные и республиканские мероприятия.. Много призовых мест приносит школе Пчельникова Т. А по удмуртскому языку и краеведению. В 2018 году учителя ШМО активно участвовали в школьно конкурсе лэпбуков «**Знаменитые люди, знаменательные события, достопримечательности России и Удмуртии**»

№	Ф.И.О.ученика	Класс	Тема лэпбука	Место, номинация	Руководитель
2.	Кузьмина Э	6 кл	« Милям героймы-И. Е.Семенов»	1 место	Пчельникова Т.А
4.	Печникова Н, Волкова В	6 кл	«В. Астафьев-жизнь и творчество»	« Самобытность»	Васильева О.И
5.	Пронев Н	7кл	« К 100- летию Максима Горького»	« Содержательность»	Алексеева О.И
7.	Евдокимова В Андреева А	9 кл	« К юбилею Александра Солженицына»	« Оригинальность»	Кузнецова И. Л

2019 году также учителя – языковеды включились в школьный конкурс лэпбуков:
Итоги конкурса:

№	Ф.И.О.ученика	Класс	Тема лэпбука	Место, номинация	Руководитель
3.	Рыкова В, Иванова К, Мыльникова М.	5 кл	« Уральский сказитель»	2 место	Васильева О. Н
4.	Михайлова София Кузьмина М	7 кл	« Ашальчи Оки»	1 место	Пчельникова Т. А
5.	Печникова Е	8 кл	«Ф. Кедров – писатель. Фронтовик»	2 место	Пчельникова Т. А

Учителя русского языка и литературы Кузнецова И. Л и Алексеева О. И подготовили участников районного конкурса чтецов к 100 летию ВЛКСМ, где заняли 2 место. Также учащиеся участвовали в районном празднике « Театральная весна», где заняли 2 место. Учитель английского языка Архипова Д. А подготовила участников районного конкурса « Веселый английский», сама участвовала в районных педагогических чтениях по защите проектов на воспитательную тему вместе с Серапионовой А. И, где их проект занял 3 место.

На учителей русского языка также ложится большая ответственность по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9.11 классов.

Учителя Кузнецова И. Л, Серапионова А. И, показали открытые уроки, в 2018 году Пчельникова Т. И выступила с мастер-классом на августовской конференции учителей.

В 2020 году учащиеся под руководством Кузнецовой И.Л участвовали в районном конкурсе « У памяти своя тропа», где заняли 2 место.

В 2021 году учителя подготовили участников на конкурс проектных работ «Созидание и творчество»

№	Ф.И.О.ученика	Класс	Тема лэбука	Место, номинация	Руководитель
3.	Кузьмина К	10	Азбука « Жизнь и творчество Кузубая Герда	1 место	Пчельникова Т. А
4.	Шамитов М	5	Компьютерный сленг	1 место	Архипова Д. А

ШМО учителей естественно- научных и гуманитарных предметов объединяет учителей разных предметов.

В 2017-2018 году учителя МО участвовали в школьном конкурсе лэбуков Ижевских С. Г., Ефимова Т. И.

№	Ф.И.О.ученика	Класс	Тема лэбука	Место, номинация	Руководитель
1.		5 кл	« Три центра, три столицы»	« Традиционность»	Ижевских С.Г
2		7. кл	« Варзи- Ятчинские полезные ископаемые»	« «Самостоятельность»	Ефимова Т. И
3		9 кл	« Волшебный край, очей отрада- Крым».	1 место	Ижевских С.Г

В 2019 году в школьном конкурсе лэбуков участвовала только Ижевских С. Г

№	Ф.И.О.ученика	Класс	Тема лэбука	Место, номинация	Руководитель
1.	Рыкова А Анисимова А	9 кл	« Алтай – жемчужина Сибири»	1 место	Ижевских С. Г

Были проведены предметные недели. Так во время Недели Географии был проведен Географический диктант, также интересно прошло мероприятие «Географический чемпионат» и « географическая викторина в картинках».

Также учащиеся под руководством Ижевских С. Г участвовали в районных мероприятиях : конкурс « Вокруг света» - 2 место, конкурс лэбуков – 2 место. Вместе с учащимися участвовали в республиканском сетевом проекте « Мы вместе»

Во время недели Биологии были также проведены викторины, конкурсы, организована распродажа саженцев и рассады. В 2017 году Ижевских С.Г также приняла участие в межрегиональной конференции , посвященной Году экологии, где заняла 1 место в номинации, в 2018 году на базе школы был проведен районный семинар учителей географии, где Ижевских С. Г выступила с темой « Внеурочная работа по формированию УУД учащихся», в 2018 году провела мастер- класс на районной августовской педагогической конференции « Приемы активизации учащихся на уроках и во внеурочной деятельности», в 2020 году участвовала во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства от Рыбаков Фонда в номинации « Лучшая разработка интерактивного урока»- Ижевских С.Г

В 2021 году в школьном конкурсе проектов «Созидание и творчество» участвовали

№	Ф.И.О.ученика	Класс	Тема проекта	Место, номинация	Руководитель
1.	Ардашева А	8 кл	Мое увлечение – кулинария и выпечка тортов»	1 место	Ижевских С.Г
2	Кузьмина К	5. кл	« История двух пушистиков»	2 место	Иванова Е. В
3	Григорьев Н	10 кл	Малый бизнес. Разведение хомячков с целью зарабатывания денег»	2 место	Ефимова Т. И

Проведение методических семинаров

В целях повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников ежегодно планируются и проводятся обучающие теоретические и практико-ориентированные семинары. Темы семинаров, как правило, связаны с целью и задачами методической работы в школе

Таблица № 2. Тематика методических семинаров за последние годы

Учебный год	Темы семинаров
2018 год	<p>Были организованы курсы на базе школы «« Организация инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной деятельности» в объеме 16 часов</p> <p>Мастер – классы учителей- победителей нацпроекта « Образовани» Ижевских С. Г « Приемы активизации на уроках и во внеурочной деятельности» Пчельникова Т. А « Оздоровительные технологии на уроках удмуртского языка»</p>
2019 год	<p>« Смешанное обучение – как межпредметная технология индивидуализации обучения» Ижевских С. Г по итогам курсов повышения квалификации Обобщение педагогического опыта Васильева К.Ю – учителя физики, математики, информатики</p>
2020 год	<p>Семинар : Особенности организации проектной деятельности по ФГОС СОО Семинары по решению задач по функциональной грамотности: Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественно- научная грамотность, Финансовая грамотность, Глобальные компетенции, Креативное мышление (в рамках ШМО)</p>
2021 год	<p>Семинар « Soft skills, или гибкие навыки. Зачем они нужны и как их развивать Круглый стол « Психологические особенности в работе с детьми со слабой мотивацией, детьми с ОВЗ»</p>

Кроме школьных семинаров в 2019 году на базе школы прошли районные семинары, которую подготовили учителя нашей школы.

Районный семинар для учителей начальных классов « Технология самооценивания и оценивания на уроках по ФГОС» Были проведены 2 открытых урока (Волкова В.В и Трухина Н. Н), мастер- класс по изготовлению елочной игрушки(Алексеева О.И). Также была подготовлена поздравительная и развлекательная часть семинара

2020-2021 учебном году на базе школы были проведены

- 1. Районный семинар для заместителей директора по ВР и классных руководителей , посвященный Году науки, на котором учителями школы проведены открытые классные часы и мастер классы: Васильев К. Ю –классный час « Космические дали», Иванова Е. В « Bravo, Электроника!», Алексеева О. И « Экология», Трухина Н. Н - мастер – класс « Печка – куча», Федотова О. И – мастер- класс « Панно из отходов»**
- 2. Семинар для учителей МКОУ Сям- Каксинская СОШ « Эффективный урок по ФГОС» по проекту сотрудничества по повышению качества образования в школах с низкими результатами. Был проведен семинар, даны открытые уроки (8 учителей): Ижевских С. Г, Трухина Н. Н, Денисова Т. С, Архипова Д. А, Васильев К. Ю, Ефимова Т. И, Волкова В. В, Кузнецова И. Л**

5.Взаимопосещения учебных занятий и проведение открытых уроков

В течение учебного года педагоги посещают уроки своих коллег, что также стало достаточно традиционной формой методической работы в школе, которая позволяет оценить работу своих коллег и помогает проанализировать свою работу, узнать что-то новое в методике преподавания предметов, пополнить свою методическую «копилку» знаний и умений.

Учителя проводят открытые уроки и занятия во время аттестации, во время проведения месячника и предметной недели, во время школы молодого педагога

Проведение открытых уроков и мастер – классов в 2020 году

№	Ф. И. О учителя	Предмет	класс	Тема урока
	Федотова О. И	Технология	2	Создание крепости из яичной скорлупы
	Кузнецова И. Л	Литература	5	Весенний дождь А. Фет
	Мустафина А. В	Окружающий мир	3	Опасность
	Архипова Д. А	Английский язык	6	« День Святого Валентина»
	Алексеева О. И	Русский язык	2	« Заглавная буква в именах сказочных героев»
	Трухина Н. Н	Литературное чтение	1	Звук и буква Нн
	Волкова В. В	Литературное чтение	1	Звук и буква Бб
	Ижевских С. Г	География	9	Центральная Россия. Горда воинской славы

Проведение открытых уроков и мастер классов, классных часов в 2021 году

Класс	Предмет	Тема		Учитель
1	Математика	Вычитание из чисел 8,9.	1	Волкова В. В
5	Русский язык	Првописание о-е после шипящих	5	Кузнецова И. Л
8	География	Природа Крыма	8	Ижевских С. Г
9	Физика	Дисперсия света	9	Васильев К. Ю

2	Русский язык	Что такое глагол	2	Трухина Н. Н
5	Английский язык	Школьная поездка	5	Архипова Д. А
6	Биология	Опыление и оплодотворение покрытосеменных	6	Ефимова Т. И
7	Обществозн	Производство, затраты, выручка	7	Денисова Т. С
8	Мастер - класс	« Печа – куча»	Учителя района	Трухина Н. Н
	Мастер - класс	« Панно из экологи. Материала»	Учителя района	Федотова О. И
9	Классный час	« Космические дали»	11 кл	Васильев К. Ю
10	Классный час	«Браво, Электроника»	5 кл	Иванова Е. В
11	Классный час	« Экология»	3 кл	Алексеева О. И

7. Школа молодого педагога

В последние годы педагогический коллектив пополнился молодыми кадрами. На 2018-2019 учебный год в школе 7 молодых педагогов до 35 лет, трое из них в декретном отпуске. Каждый год в школе проводится Школа молодого педагога. Заключительным мероприятием школы является конкурс « Педагогический дебют»,но в 2020 году такой конкурс не проводился. Также по возможности молодые учителя посещают районную Школу молодого педагога. Архипова Д.А в 2020 году прошла переподготовку на учителя английского языка и получила диплом. В 2021 году 2 молодых педагога уволились по причине переезда, прибыла 1 педагог , Мартынова А. В, учитель химии

Мероприятия Школы молодого педагога в 2021 учебном году:

План работы « Школы молодого педагога» в 2020-21 уч. году

Цель: анализ значимых профессиональных результатов деятельности молодых педагогов; мониторинг профессионального роста

Задачи : активизировать педагогическую деятельность молодых педагогов; выявить талантливых, творчески работающих молодых педагогов; мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых педагогов; содействовать повышению вклада молодых педагогов в достижение результатов работы образовательного учреждения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Издание приказа о проведении «Недели	13.01.21	Директор школы

	молодого педагога»		
2.	Создание оргкомитета, порядка и плана проведения Недели	13.01.21	Зам. директора по УР МС
Методические мероприятия			
1.	Посещение уроков (внеклассных мероприятий) молодых педагогов администрацией и рук ШМО с самоанализом и анализом урока	В течение месяца	Администрация
2	Посещение уроков молодыми педагогами у коллег-стажистов	В течение месяца	Молодые педагоги
	Мастер – класс: Обобщение педагогического опыта Васильева К. Ю , учителя математики, физики, информатики.	23.01	
3.	День наставника. Приглашение на урок молодых педагогов. Пчельникова Т. А Волкова В. В Денисова Т. С Ижевских С. Г	21.01 22.01 22.01. 25.01 24.01	Учителя – наставники Пчельникова Т. А Волкова В. В Ижевских С, Г Денисова т. С
	Посещение молодыми педагогами мероприятий и семинаров районной Школы молодого педагога	В течение года	Молодые педагоги
2.	Открытые уроки молодых педагогов: Мустафина А. В Федотова О. И Алексеева О. И (нач. классы) Архипова Д. А Нечаева О. Н	До 31.01	Администрация, учителя – предметники, учителя – наставники (справка) рук. ШМО (справка)

Аттестация учителей в 2019 учебном году

Васильев К. Ю – учитель физики и информатику на высшую категорию

Кузнецова И. Л – учитель русского языка или литературы на первую категорию

Аттестация учителей в 2020 году

Ижевских С. Г – учитель географии на высшую категорию

Аттестация учителей в 2021 году

Денисова Т.С – учитель истории и обществознания на высшую категорию

Алексеева О.И – учитель начальных классов на первую категорию

Участие учителей в районных, республиканских и российских конкурсах профессионального мастерства, участие в конференциях, семинарах в 2019 году:

1. Районный конкурс «Лидер в образовании» **2 место**
Участники: Денисова Т. С, Кузнецова И. Л, Васильев К. Ю, Трухина Н. Н, Ижевских С. Г
2. Заочный этап республиканского конкурса «Учитель года»- Васильев К. Ю
3. Проведение мастер-классов на августовской конференции: Ижевских С. Г, Пчельникова Т. А
4. Участие в региональном этапе конкурса методических материалов «Уроки Победы»- Ижевских С.Г
5. Районная научно-практическая конференция воспитательных проектов : Архипова Д. А, Серапионова А. И – 3 место.

Участие учителей в районных, республиканских и российских конкурсах профессионального мастерства, участие в конференциях, семинарах в 2020 году:

1. Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства от Рыбаков Фонда в номинации «Лучшая разработка интерактивного урока»- Ижевских С.Г
2. 3 место в межрегиональном конкурсе «Лучшая методическая разработка урока Победы на удмуртском языке» - Трухина Н. Н
3. Выступление на районном семинаре педагогов – организаторов по теме «Социальный театр» - Архипова Д. А

Участие учителей в районных, республиканских и российских конкурсах профессионального мастерства, участие в конференциях, семинарах в 2021 году:

1. Участие в районном конкурсе «Учитель года» -Трухина Н.Н , учитель начальных классов, победитель в номинации «Классный руководитель»

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний педагогических советов, семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Но в конкурсах профессионального мастерства , в национальном проекте « Лучший учитель» участников мало. Это объясняется тем , что коллектив школы в настоящий момент обновляется: опытные учителя уходят на пенсию, молодые учителя только начав работать уходят в декрет или же часто отлучаются на сессию, так как обучаются заочно (Мустафина А. В, Алексеева О.И)

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Использование современных образовательных технологий, способствующих личностному развитию учащихся, является ключевым условием повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени. Систематизация практики использования новых педагогических технологий через обучение современным технологиям, обобщение и распространение имеющегося опыта и активное внедрение современных образовательных технологий в практику работы педагогов школы - одно из основных направлений методической работы школы.. Педагогический коллектив активно использует современные технологии, которые способствуют повышению уровня обученности, обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

В своей деятельности учителя школы применяют следующие технологии: здоровьесберегающие, проектные методы обучения, развитие исследовательских навыков, личностно-ориентированные, технологии оценки внеурочной деятельности «Портфолио», ИКТ, игровые технологии, технологии проблемного обучения, развивающее обучение, разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве, технологию развития критического мышления через чтение и письмо.

В последние годы многие учителя прошли курсы по технологии смыслового чтения, и все учителя в 2020 году приобрели опыт дистанционного и электронного обучения.

Также в 2020 году Ижевских С.Г прошла курсы по изучению технологии «Смешанное обучение», с которым ознакомила всех учителей.

Увеличилось количество уроков, проводимых педагогами, с использованием современных технологий

Таким образом, с целью улучшения качества знаний учащихся, повышения мотивации к учению, в школе используются различные современные образовательные технологии, которые являются универсальными и внедряются на всех ступенях обучения.

Педагоги школы систематически работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года учителя прошли курсовую подготовку по различным технологиям

Повышение квалификации педагогов

Учебный год	Общая численность педагогов	Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации/ семинары	% от общего числа учителей
2013-2014	25	13	52 %
2014-2015	25	11	44 %
2015-2016	23	7	30%
2016-2017	24	11	45,8 %
2017-2018	25	25 (по инклюзивному образованию) 15 (по специальности)	100 % 60 %
2018-2019	23	4 (по специальности) 2 (по технологиям)	26%
2020	20	4	20 %
2021	20	10	50%

Все учителя школы проходят повышение квалификации в межаттестационный период. Курсы повышения квалификации проходят на бюджетной и внебюджетной основе по персонифицированной системе за счёт средств работодателя в основном в ИПКиПРО г. Ижевска, также в УдГУ.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

Развитие системы поддержки талантливых детей – одно из главных направлений образовательной инициативы «Наша новая школа». Она направлена на выявление высокомотивированных детей и развитие их способностей.

Работа по развитию детской одаренности организуется по следующим направлениям:

Индивидуальная работа с высокомотивированными учащимися
 Организация проектной и исследовательской деятельности
 Организация участия детей в олимпиадах разного уровня
 Развитие творческих способностей в системе дополнительного образования
 Оказание методической помощи учителям
 Работа по развитию детской одаренности в школе реализуется через участие:
 во Всероссийской олимпиаде школьников,
 Всероссийских интеллектуальных играх,
 творческих конкурсах,
 спортивных соревнованиях,
 дополнительном образовании .

Основное направление деятельности по развитию детской одаренности связано с участием во Всероссийской предметной олимпиаде. Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в предметных олимпиадах, добиваясь определённых положительных результатов. Развитию способностей учащихся способствует также целенаправленное включение их в многообразную деятельность. Учащиеся имеют возможность проявить себя не только в учебной, проектно -исследовательской деятельности, но и в творческих конкурсах разных уровней, спортивных состязаниях, туризме, имеют возможность быть лидерами в подготовке школьных мероприятий.

Лучшие учащиеся школы отмечаются на школьных линейках грамотами, памятным подарками, Творческий отчёт о наиболее значимых достижениях школы ежегодно представляется на родительских собраниях, который обычно проходит в конце марта. Родителям наиболее отличившихся учащихся администрацией вручаются благодарственные письма.

Успехи и достижения учащихся школы в течение учебного года отражаются в публичном отчёте и публикуются на официальном сайте школы.

Призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году

В этом году по сравнению с прошлым годом идет резкое снижение по призовым местам. В прошлом году было 11 призовых мест , в этом году только -7

	Предмет	Класс	Ф.И.О ученика	Место	Руководитель
1	География	9	Дунаев А.	победитель	Ижевских С. Г
2	Технология	7	Михайлова С.	Призер	Степанова Л. Н
3	Физическая культура	11	Никитин Д.	Призер	Григорьева Н. Г
4	Удмуртская лит	11	Денисова Э.	Призер	Пчельникова Т. А
5	Удмуртский язык	10	Анисимова Е.	Призер	Пчельникова Т. А
6	Удмуртский язык	9	Дунаев А.	Призер	Пчельникова Т. А
7	Удмуртский язык	11	Никитин Д	Призер	Пчельникова Т. А

Призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году :

В этом году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады участвовали успешнее чем в прошлом году: в прошлом году было 7 призовых мест , в этом году -10 призовых мест, победителей было 1, в этом году 3 победителя, и один ученик попал на участие в региональном этапе (Дунаев Александр, ученик 10 класса по географии)

	Предмет	Ф. И. учащегося	Класс	Место	Ф. И. О руководителя
1	География	Дунаев А. Л	10 класс	победитель	Ижевских С. Г
2	География	Кузнецов Н. Н	9 класс	призер	Ижевских С.Г
3	География	Виссарионова А. В	7 класс	призер	Ижевских С. Г
4	Биология	Дунаев А. Л	10 класс	победитель	Ефимова Т. И
5	Экология	Дунаев А.Л	10 класс	победитель	Ефимова Т. И
6	Технология	Виссарионова А	7 класс	призер	Федотова О.И
7	Технология	Михайлова С. М	8 класс	призер	Федотова О.И
8	Технология	Сидоров В. А	7 класс	призер	Исаков П.А
9	Удм.язык	Дунаев А. Л	10 класс	призер	Пчельникова Т. А
10	Удмуртский язык	Анисимова Е	11 класс	призер	Пчельникова Т. А

По итогам муниципального этапа нужно выделить Дунаева А. Л , ученика 10 класса, который участвовал по пяти предметам и стал победителем по 3 предметам (география, экология. Биология) и призером по 1 предмету (удмуртский язык). Также нужно выделить ученицу 7 класса Виссарионову Анастасию, которая стала победителем по географии и призером по технологии.

Среди учителей нужно выделить Ефимову Т. И (2 победителя), Ижевских С. Г (2 победителя и 1 призер), Федотову О. И (2 призера), Пчельникову Т. А (2 призера)

В 2020 году Муниципальный этап олимпиады . проводился в ОУ из – за сложной эпидемиологической ситуации по приказу Министерства образования и науки УР. При проведении олимпиады соблюдались все требования к проведению олимпиад.

Участники и призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в 2020-2021 учебном году:

	Предмет	Кол- во участников	Ф. И. учащегося, победители и призеры	Класс	Место	Ф. И. О руководителя
1.	Русский язык	3 участника: Иванова К, 7 кл, Волкова Марина, 8 кл (Кузнецова И.Л) Михайлова Софья , 9 кл (Васильева О.Н)				

1	География	5 участников: Чирков А- 7 кл Виссарионова А- 8 кл Михайлова С – 9 кл Кузнецов Н – 10 кл Дунаев А – 11 кл	Дунаев А. Л	11 класс	победитель	Ижевских С. Г
			Виссарионова А. В	8 класс	призер	Ижевских С. Г
4	Литература	2 участника: Лебедева М – 7 кл (Васильева О.Н) Виссарионова А – 8 кл (Кузнецова И. Л)	Лебедева М. Б	7 кл	призер	Васильева О.Н
			Виссарионова А. В	8 кл	призер	Кузнецова И.Л
	Математика	2 участника : Чирков А- 7 кл (Сергеева З.Н) Кузнецов Н – 10 кл				
7	Обществознание	2 участника: Лебедева М- 7 кл (Денисова Т. С) Виссарионова А – 8 кл (Ижевских С. Г)	Лебедева М	7класс	призер	Денисова Т. С
	Биология	4 участника: Мыльникова М- 7 кл Волкова М – 8 кл Михайлова С – 9 кл Дунаев А – 11 кл	Волкова М	8 кл	призер	Ефимова Т.И
			Михайлова С	9 кл	призер	Ефимова Т. И
			Дунаев А.Л	11 кл	призер	Ефимова Т. И
8	Экология	3 участника: Волкова М- 8 кл Михайлова С – 9 кл Дунаев А – 11 кл	Дунаев А.Л	11 класс	призер	Ефимова Т.И
9	Английский язык	3 участника: Михайлова София А – 9 кл Калаева М – 9 кл Дунаев А – 11 кл				
10	Физическая культура	2 участника: Мыльникова М- 7 кл Гирбасов И – 8 кл	Гирбасов И	8 кл	призер	Григорьева Н. Г
11	Технология	2 участника: Мыльникова М – 7 кл Виссарионова А- 8 кл	Виссарионова А	8 кл	призер	Федотова О. И
12	Удмуртский язык	2 участника: 1. Дунаев А- 11 кл 2. Михайлова С- 9 кл	Дунаев А	11	призер	Пчельникова Т. А

Призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году:

В этом году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады участвовали намного хуже, чем в прошлом году, было 11 призовых мест, в этом году всего 6 призовых мест

	Предмет	Ф. И. учащегося	Класс	Место	Ф. И. О руководителя
1	География	Волкова Виктория	7 класс	призер	Ижевских С. Г
2	География	Виссарионова Анастасия	9 класс	победитель	Ижевских С.Г
3	География	Кузнецов Никита	11 класс	призер	Ижевских С. Г
4	Биология	Ефимова Анастасия	7 класс	победитель	Ефимова Т. И
5	Литература	Виссарионова Анастасия	9 класс	призер	Кузнецова И. Л
6	Удмуртский язык	Коновалова Виктория	9 класс	Победитель	Пчельникова Т. А

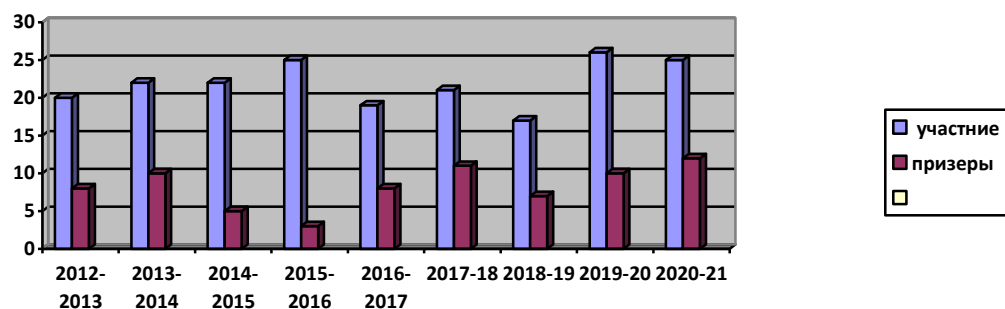
По итогам муниципального этапа нужно выделить Висарионову А. В , ученицу 9 класса, которая участвовала по пяти предметам и стала победителем по географии и призером по литературе.

Среди учителей нужно выделить Ефимову Т. И (1 победителя), Ижевских С. Г (1 победителя и 2 призера

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде

Учебный год Показатели	2018-19	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	107	112	111	110
Участвовали на школьном этапе	55	72	87	57
Участвовали в предметных олимпиадах (муниципальный этап всероссийской олимпиады)	17	26	25	16
в %	16 %	23	28	28
Количество призовых мест	7	10	12	6
в %	41 %	38 %	48	21

Диаграмма №3. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



По данным таблицы и диаграммы видно, что количество призеров и победителей в олимпиаде в 2020-2021 учебном году увеличивается, хотя можно заметить, что в последние годы наблюдался спад. Такая ситуация была анализирована и поставлена на контроль, что дало импульс для более качественной подготовки к олимпиадам.

По развитию детской одаренности в школе проводился конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»

В 2015-16 уч. г конкурсе «Юный исследователь- 2016» участвовали – 22 работы и 29 участников. В 2016-2017 уч. году- 11 работ и 19 учеников

Участники секции начальных классов

№	Класс	Название работы	Место	Руководитель
11	2	« Гора Карабай»	1 место	Трухина Н. Н
2.	2	« Выращивание саженцев ели из семян»	2 место	Трухина Н. Н
3.	1	« Мой любимый питомец»	2 место	Волкова В. В
4	2	« Вторая жизнь фантика»	2 место	Трухина Н. Н
5.	2	« Домашние питомцы- попугай»	3 место	Ефимова Т. И
6.	3 (7 участниц)	«Яблоня»	сертификат	Ижевских Г. М
7	1	« Мой любимый питомец»	сертификат	Волкова В. В

№	Класс	Название работы	Место	Руководитель
11 1	5 (2 участницы)	Социалистической ужьсь Геройлы Семенов Иосиф Ефимовичлы сизем виртуальной музей	1	Пчельникова Т. А
2.	7(3 участника)	«Рыжики- третье чудо леса»	1	Ижевских С.Г
3.	8	«Растения Красной книги»	2	Ефимова Т. И
4	7	«Разведение кроликов»	3	Ефимова Т.И

В 2017 – 2018 уч. году был проведен конкурс лэпбуков ««Знаменитые люди, знаменательные события, достопримечательности России и Удмуртии» В конкурсе приняли участие 34 учащихся, 15 работ, 14 учителей.

Секция начальных классов:

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Тема лэпбука	Место, номинация	Руководитель
1.		1 кл	« Санкт- Петербург»	« Игротека»	Федотова О.И
2.		1 кл	« Достопримечательности Ижевска. Обычные и необычные»	«Оригинальность»	Шулакова Т.Ф
3.		2 кл	« Пионеры – герои»	«Содержательность»	Волкова В. В
4.		2 кл	« Ижевск»		Антонова С. В
5.		3 кл	« Достопримечательности Ижевска»	«Образовательная ценность»	Васильева О.Н
6.		3кл	«Г.М.Корепанов- Камский»	« Творческий подход»	Трухина Н. Н
7.		4 кл	« Чудеса Удмуртии»	«Оптимальность»	Савельева О.И

Всего в секции начальных классов приняло 16 учащихся, 7 работ, 7 учителей.

Секция средних и старших классов:

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Тема лэпбука	Место, номинация	Руководитель
1.		5 кл	« Три центра, три столицы»	« Традиционность»	Ижевских С.Г
2.		6 кл	« Милям героймы- И. Е.Семенов»	1 место	Пчельникова Т.А
3.		6 кл	« Семен Виноградов- народный художник»	2 место	Степанова Л. Н
4.		6 кл	«В. Астафьев-жизнь и творчество»	« Самобытность»	Васильева О.И
5.		7кл	« К 100- летию Максима Горького»	«Содержательность»	Алексеева О.И
6.		7. кл	« Варзи- Ятчинские полезные ископаемые»	« Самостоятельность»	Ефимова Т. И
7.		9 кл	« К юбилею Александра Солженицына»	« Оригинальность»	Кузнцова И. Л
8.		9 кл	« Волшебный край, очей отрада- Крым».	1 место	Ижевских С.Г

В секции средних и старших классов приняло участие – 18 учащихся, 8 работ, 7 учителей.

Итоги конкурса лэпбуков в 2019 году :

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Тема лэпбука	Место, номинация	Руководитель
1.		1 кл	Мир математики	2 место	Ивакова В. С

2.		3кл	Н. Н. Носов – детский писатель	1 место	Волкова В. В
3.		5кл	« Уральский сказитель»	2 место	Васильева О. Н
4.		7кл	« Ашальчи Оки»	1 место	Пчельникова Т. А
5.		8кл	«Ф. Кедров – писатель. Фронтвик»	2 место	Пчельникова Т. А
6.		9 кл	« Алтай – жемчужина Сибири»	1 место	Ижевских С. Г

Всего в конкурсе приняло участие 6 работ, 5 руководителей и 30 учащихся, Также учащиеся участвовали в различных конкурсах на районном и республиканском уровне.

В 2021 году был организован конкурс проектов « Созидание и творчество» по номинациям « Традиции моей семьи», « Шаг в профессию», « Мое увлечение» « Моя малая родина»

№	Ф.И.О.ученика	Класс	Тема лэпбука	Место, номинация	Руководитель
1	Кузьмина К	10	Азбука « Жизнь и творчество Кузубая Герда	1 место	Пчельникова Т. А
2	Шамитов М	5	Компьютерный сленг	1 место	Архипова Д. А
3	Ардашева А	8 кл	Мое увлечение – кулинария и выпечка тортов»	2 место	Ижевских С.Г
4	Кузьмина К	5. кл	« История двух пушистиков»	3 место	Иванова Е. В
5	Григорьев Н	10 кл	Малый бизнес. Разведение хомячков с целью зарабатывания денег»	2 место	Ефимова Т. И
6	Кузнецов Н	10	« Роль двигателя внутреннего сгорания в жизни человека»	1 место	Васильев К. Ю
7	Волкова А.	4кл	« Профессия – дарить улыбку»	3 место	Федотова О. И
	Волков З	3кл	Витамины на окне	2 место	Алексеева О. И
8	Гирбасова А	2 кл	Лэпбук« Моя малая Родина»	1 место	Трухина Н. Н
9	Кондратьев А	2 кл	«Мое увлечение – кроссворды»	3 место	Трухина Н. Н
10	Иванова Анна	1 кл	Моя малая родина. Моя деревня « Удмуртский	1 место	Волкова В. В

		Тоймобаш»	
--	--	-----------	--

Всего в конкурсе приняло участие 10 работ, участвовало 10 учащихся, их подготовили 9 учителей. Среди выступающих были и ученики 10 класса со своими индивидуальными проектами

**Призовые места учащихся в районных , республиканских мероприятиях
В 2018-2019 годах**

№	Название конкурса	Участники	Место	руководитель
1	Районный конкурс « Шудком»	9 кл	1 место	Пчельникова Т. А
2	Районный конкурс Газеты « Зечбур»	7 кл	Победитель в номинации	Пчельникова Т. А
3.	Конкурс на новогоднее стихотворение	7 кл	3 место	Пчельникова Т. А
4.	Районный конкурс лэпбуков по географии	9 кл	2 место	Ижевских С.Г
5.	Районный конкурс « Вокруг света» по географии	9 кл	2 место	Ижевских С.Г
6	Сетевой проект « Мы вместе»	8-9 кл	сертификат	Ижевских С.Г
7.	Сетевой проект « Сим – Сим откройся»	8 кл	сертификат	Васильев К.Ю
8	Межрегиональная олимпиада по удмуртскому языку	10.11 кл	2 место	Пчельникова Т. А
9	Районный конкурс чтецов к 100 летию ВЛКСМ	8 кл, 10 кл	2 место	Кузнецова И. Л Алексеева О. И
10	Районный конкурс инсценировок « Театральная весна»	9,10 кл	2 место	Кузнецова И. Л
№	Название конкурса	Участники	Место	руководитель
1	Районный конкурс « Шудком»	9 кл	1 место	Пчельникова Т. А
2	Районный конкурс Газеты « Зечбур»	7 кл	Победитель в номинации	Пчельникова Т. А
3.	Конкурс на новогоднее стихотворение	7 кл	3 место	Пчельникова Т. А
4.	Районный конкурс лэпбуков по географии	9 кл	2 место	Ижевских С.Г
5.	Районный конкурс « Вокруг света» по географии	9 кл	2 место	Ижевских С.Г
6	Сетевой проект « Мы вместе»	8-9 кл	сертификат	Ижевских С.Г
7.	Сетевой проект « Сим – Сим откройся»	8 кл	сертификат	Васильев К.Ю
8	Межрегиональная олимпиада по	10.11 кл	2 место	Пчельникова Т.

	удмуртскому языку			А
9	Районный конкурс чтецов к 100 летию ВЛКСМ	8 кл, 10 кл	2 место	Кузнецова И. Л Алексеева О. И
10	Районный конкурс инсценировок « Театральная весна»	9,10 кл	2 место	Кузнецова И. Л

**Призовые места учащихся в районных , республиканских мероприятиях
В 2019-2020, 2020-2021 (первое полугодие) годах,2021-2022 (второе полугодие)**

№	Название конкурса	Участники	Место	руководитель
1.	Республиканский конкурс социальный рекламы « Измени мир к лучшему»	Пронев Н, команда	1 место сертификат	Архипова Д.А
2.	Районный конкурс социальных театров « Равный равному»		2 место	Архипова Д.А
3.	Республиканский тур фотокросса	5 кл	1 место	Архипова Д.А
4.	Районный конкурс « У памяти своя тропа»	10-11 кл	2 место	Кузнецова И. Л
5.	Районный конкурс поделок « Елочка зажгись»	Коновалова В,7кл	3 место	Федотова О. И
6.	Всероссийская олимпиада « Юные таланты» (заочный этап)	Дунаев А,10 кл	призер	Ижевских С.Г
7.	Дистанционная олимпиада от ГГПИ по удмуртской литературе и языку	Дунаев А,10 кл Анисимова Е,11кл	Призер призер	Пчельникова Т. А
8.	Дистанционная олимпиада на платформе « Учи. Ру» по теме « Безопасное движение	Нач классы	Участники и призеры	Волкова В. В Трухина Н.Н Алексеева О. И
9.	Районный онлайн – конкурс чтецов « Шаер тыр мед чужьяськоз удмурт кыл»	Шулакова М, 2 кл	3 место	Трухина Н. Н
10.	Районный конкурс « Читаем Есенина»	Васильева А,2 кл	3 место	Трухина Н.Н
11	Районный конкурс « Веселый светофор»		2 место	Федотова О. И
12	Районный этап конкурса « Есть только миг»	Коновалова В	1место	Федотова О.И
13	Районный конкурс интеллектуального конкурса « Что?Где? Когда?» по РДШ	6кл	1место	Иванова Е.В
14	Районный конкурс « Пинал усточиос»	Бакаев В,9 кл	3 место	Пчельникова Т.А

По итогам олимпиад и конкурсов видно, что в школе проводится систематическая работа по развитию детской одаренности. Каждый год организуется школьный этап олимпиады, проводится школьный конкурс исследовательских работ, школьные конкурсы по мероприятиям. Все это помогает выявлять одаренных детей и добиваться с ними призовых мест на районных, республиканских олимпиадах и конкурсах, но в 2020 году из-за коронавирусной ситуации в основном участвовали в дистанционных конкурсах и онлайн -олимпиадах.

IV. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ УМК, СООТВЕТСТВИЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УМК ФЕДЕРАЛЬНОМУ ПЕРЕЧНЮ, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УМК

В школе на первой ступени реализуется УМК «Школа России», преемственность при переходе из начального звена в среднее звено соблюдается.

На ступени начального общего и основного общего образования реализуемые программы обеспечены необходимыми учебно-методическими комплектами по всем предметам. Сформированный комплект учебников соответствует общей концепции содержания образования в школе. Выбор УМК осуществляется на заседаниях районных методических объединений. При выборе учебников руководители РМО руководствуются Приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. С УМК знакомятся родители обучающихся, выбор УМК утверждается приказом директора школы.

В школе имеется библиотека в отдельном кабинете, площадь которого 27, 8 м², Читального зала нет, но в помещении имеются места для работы 8 учащимся. Имеется рабочее место для библиотекаря, стеллажи (10 шт) и компьютерная зона, где имеются:

- 2 моноблока,
- лазерный принтер-сканер-ксерокс.

Оборудована локальная сеть, вся компьютерная техника подключена к сети Интернет. Обучающиеся и учителя имеют возможность работать в библиотеке как в урочное, так и во внеурочное время.

Библиотека укомплектована учебной, справочной и художественной литературой на 90%. Ежегодно школа пополняет библиотечный фонд за счет бюджетных и внебюджетных средств. За последние три года приобретено: 1628 экземпляров учебной литературы, 27 дидактических сборников, 23 экземпляра детской литературы, комплект ЦОРов в количестве 96 дисков.

Обучающиеся и педагоги имеют возможность доступа к информационным справочным и поисковым системам как в кабинете информатики, медиацентре, так и в других помещениях школы (в школе имеется три точки доступа беспроводной сети Wi-Fi).

В школе имеется один кабинет информатики, площадью 51,3 м². В кабинете оборудованы 5 рабочих мест для обучающихся и учителя, сервер, объединенные локальной сетью и имеющие выход в Интернет, скорость которого составляет до 128 кбит/с.

Перечень компьютерного оборудования МБОУ Удм. Тоймобашская СОШ на сентябрь 2020 года

Тип техники	Конфигурация, марка	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Ноутбук	Acer intel® Core™ i3 CPU	2013	компьютерный класс	Учитель
компьютер	Компьютер Intel® Pentium® CPU	2008	компьютерный класс	Учащиеся
компьютер	LG intel® Core™ i3 CPU	2012	Компьютерный класс	Учащиеся
компьютер	LG intel® Core™ i3 CPU	2012	Компьютерный класс	Учащиеся
компьютер	LG intel® Core™ i3 CPU	2012	Компьютерный класс	Учащиеся
компьютер	Intel(R) Celeron(R) CPU 2.66 GHz , 504 МБ ОЗУ		Администрация	Директор, Завуч
моноблок	Intel Pentium CPU 2.70 GHz, ОЗУ 2 ГБ	2012	библиотека	Учащиеся
моноблок	Intel Pentium CPU 2.70 GHz, ОЗУ 2 ГБ	2012	библиотека	Учащиеся
компьютер	Intel Pentium CPU 2.70 GHz, ОЗУ 504 МБ		Кабинет технологии	учитель, учащиеся
компьютер	Intel(R) Celeron(R) CPU 2.20 GHz , 1.21 ГБ ОЗУ		Хореография	Зам. Директора по ВР
ноутбук	Acer Travel Mate 5360 Intel(R) Celeron(R) CPU		Начальные классы	Ижевских Г.М

	1.70 GHz , 20 ГБ ОЗУ			
ноутбук	Aquarius Celeron(R) CPU 1.70 GHz , 20 ГБ ОЗУ		Начальные классы	Шулакова Т.Ф.
Компьютер	Aquarius Pentium(R) Dual- core CPU E 5400 @ 2,70GHz		Начальные классы	Орлова Е.Н.
Компьютер				
принтер	HP Deskjet F2280		Кабинет информатики	учащиеся
проектор	Мультимедийный проектор Optoma	2013	Кабинет информатики	учащиеся
сервер		2013	Кабинет информатики	Учитель Васильев К.Ю.
Интерактивная доска	Интерактивная доска Triumph Board	2013	кабинет информатики	учитель, учащиеся

В 2021 году в школе открылся образовательный центр «Точка Роста» по естественно-научному и технологическому направлению. Поступило 13 компьютеров и 2 multifunctional printers: 7 computers in the physics cabinet and 6 computers in the chemistry cabinet.

У школы имеется официальный сайт, расположенный на Образовательном Портале Удмуртской Республики: http://ciur.ru/aln/aln_sudmt/default.aspx

Электронная база данных в школе имеется.

Учебники и учебные пособия, используемые в процессе обучения, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по учебным предметам федерального компонента на 100 %, справочной и художественной литературой на 90%.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МКОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ трудится квалифицированный, творческий, стабильный коллектив в составе 20 учителей, из них 3 – административный персонал. Средний возраст педагогов – 37 лет. Средний стаж педагогической деятельности – 20 лет. Укомплектованность штата составляет 100%.

Из педагогического состава имеют высшее педагогическое образование – 19 учителей (95%), среднее специальное образование – 1 (5 %). В школе 3 педагога имеет высшую категорию (15 %), 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию (40 %), 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (40%)., 1 педагог со стажем работы менее 2 лет.

В школе ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров. Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе по персонифицированной системе в основном в ИПКиПРО г. Ижевска, УдГУ, Дом Учителя. Ежегодно педагоги посещают семинары республиканского, межрайонного и районного уровней.

Таблица №1. Возрастная структура педагогического коллектива на 2021 – 2022 учебный год (2 полугодие)

Количество педагогов по возрастам	Кол-во
До 30 лет	2
От 30 до 50 лет	9
От 50 до 60 лет	8
Старше 60 лет	1
Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы	
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 20 лет	8
От 20 до 30 лет	4
От 30 и более	4
Количество педагогов, имеющих образование	
Среднее	нет
Среднее специальное	1
Высшее	19
Имеющие педагогическое образование	20

Повышение квалификации педагогов МКОУ Удм. Тоймобашская СОШ осуществлялось в следующих формах:

Таблица № 2. Аттестация педагогических работников

Из 20 педагогических работников коллектива аттестованы на квалификационные категории педагогов.

Всего педагогов	20	% от общего
-----------------	----	-------------

		числа педагогов
Имеют высшую категорию	3	15%
Имеют первую категорию	9	45 %
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	8	40%
Не аттестованы (стаж работы до 2 лет)	1	5%

Таблица № 3. Повышение квалификации преподавателей.

Учебный год	Общая численность педагогов	Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации/ семинары	% от общего числа учителей
2011-2012	27	10	67%
2012-2013	25	10	67%
2013-2014	25	13	52 %
2014-2015	25	11	44 %
2015-2016	23	6	26%
2016-2017	24	11	45,8
2017-2018	22	13	58 %
2018-2019	23	4	17 %
2019-2020	20	4	20 %
2020-2021	20	10	50%

По данным таблицы видно, что учителя активно посещают курсы повышения квалификации. В прошлом учебном году учителя прошли курсы по персонифицированной системе в ИРО УР, УдГУ. Особое внимание уделялось профессиональной подготовке педагогов в рамках перехода на ФГОС на второй ступени обучения

Также достаточно популярной формой повышения квалификации педагогов остается проведение мастер – классов, открытых уроков, участие в семинарах различных уровней, в конкурсах профессионального мастерства, публикации в научно-методических журналах

Таблица № 4. Участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства

№	Ф. И. О учителя	Должность	Конкурс	Год	Место
1.	Васильев К. Ю	Учитель математики	Районный конкурс « Лучший урок с применением интерактивной доски»	2015	1 место
2.	Ижевских С. Г	Учитель географии	Всероссийский конкурс среди учителей географии в	2015	Первое место в номинации « География городов воинской

			журнале « География и экология в школе 21 века		славы»
3	Васильев К.Ю	Учитель физики	Районный конкурс «Лучший урок с использованием новых технологий»	2016	1 место
4	Васильев К.Ю	Учитель физики	Районный конкурс «Учитель года»	2016	Победитель
5	Ижевских С.Г	Учитель географии	ПНП «Образование» в конкурсе лучших учителей Удмуртской Республики	2016	Участник
6	Ижевских С. Г	Учитель географии	Всероссийский конкурс среди учителей географии в журнале « География и экология в школе 21 века	2017	Первое место в конкурсе по теме « Экология регионов России»
	Савельева О. И Трухина Н.Н Шулакова Т. Ф Кузнецова И. Л	Уч.нач.классов Уч. Нач. клас. Уч. Нач. кл Уч.русского яз	Районный конкурс классных часов « Академия воспитания»	2017	1 место Участник 2 место Участник участник
	Денисова Т. С Кузнецова И. Л Васильев К. Ю Трухина Н. Н Агбаева О. И Серрапионова А. И	учителя	Районный конкурс « Педагогический марафон»	2017	3 место
	Серрапионова А. И Васильев К. Ю	учителя	Республиканский конкурс « Педагогический марафон»	2017	2 место
	Васильев К.Ю	Учитель физики	Республиканский конкурс « Учитель года» (заочный этап)	2018 год	сертификат

	Денисова Т. С Ижевских С. Г Кузнецова И. Л Васильев К. Ю Трухина Н. Н	руководители	Районный конкурс «Лидеры в образовании»	2019 год	2 место
	Трухина Н. Н	Учитель начальных классов	Районный конкурс «Учитель года»	2021 год	Победитель в номинации «Классный руководитель»

Таблица № 5. Публикации педагогов

№	Ф. И. О учителя	Должность	Название издания
	Ижевских С. Г	Учитель географии	<ol style="list-style-type: none"> 1. « Профильное обучение в сельской школе», ИПК и ПРО УР, 2009 2. Ж-л « Вордскем кыл», 2010 3. « Золотая россыпь педагогического опыта». Сборник статей. 2010, ИПК и ПРО 4. Научно- методический журнал ИПК и ПРО УР « Педагогический родник», 2011 год 5. Научно - методический журнал « География и экология в школе 21 века», Москва, 2012 г 6. Методическое пособие « Край родной». Составитель Ижевских С. Г. ИПК и ПРО, 2013 год 7. Научно - методический журнал « География и экология в школе 21 века», Москва, 2015 г № 5 8. Сайт « Инфоурок» 5 методических разработок 2016 год 9. Конспект мероприятия « День Земли» Научно – методический

			журнал « География и экология в школе 21 века» № 3, 2017 год
	Пчельникова Т. А	Учитель удмуртского языка и литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Районный вестник образования» 2. Журнал « Вордскем кыл» 3. Журнал « Кенеш» 4. Методическое пособие « Край родной». Составитель Ижевских С. Г. ИПК и ПРО, 2013 год
	Ефимова Т. И	Учитель биологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Районный вестник образования» 5. Методическое пособие « Край родной». Составитель Ижевских С. Г. ИПК и ПРО, 2013 год
	Шулакова Т. Ф	Учитель начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое пособие « Край родной». Составитель Ижевских С. Г. ИПК и ПРО, 2013 год
	Волкова В. В	Учитель начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Районный вестник образования» 2.Методическое пособие « Край родной». Составитель Ижевских С. Г. ИПК и ПРО, 2013 год

	Ижевских Г. М	Учитель начальных классов	1.«Районный вестник образования» 2. Методическое пособие «Край родной». Составитель Ижевских С. Г. ИПК и ПРО, 2013 год
	Денисова Т. С	Учитель истории	2. Методическое пособие «Край родной». Составитель Ижевских С. Г. ИПК и ПРО, 2013 год 3. «Музейные уроки в сельской школе» в сборнике «Актуальные вопросы преподавания социально- гуманитарных дисциплин» Издательство АОУ ДПО «Институту развития образования» 2017год
	Трухина Н. Н	Учитель начальных классов	9. Ж-л «Вордскем кыл», 2010 Урок Победы на удмуртском языке

Таблица № 6. Участие педагогов школы в НПК

Учебный год	Мероприятия	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результаты участия
2013-2014	НПК «Педагогические чтения»	Районный	Денисова Т. С Ижевских С. Г	Сертификаты выступающего
2014-2015	НПК, посвященная юбилею автора учебника Никольской	Всероссийский	Волкова В. В	Сертификат выступающего
2016	НПК «Актуальные вопросы преподавания социально- гуманитарных дисциплин	Межрегиональный	Денисова Т.С	Сертификат выступающего
2017	Межрегиональные педагогические чтения «Экологическое возрождение моей малой Родины в экологическом образовании».	Межрегиональный	Ижевских С.Г Волкова В. В Шулакова Т. Ф Трухина Н.Н	1 место Сертификат 2 место 2 место

2018	Августовская конференция учителей. Мастер классы учителей	Районный	Васильев К.Ю Трухина Н.Н	сертификаты
2019	Августовская конференция. Мастер классы победителей национального гранта	Районный	Ижевских С.Г Пчельникова Т.А	сертификаты

На базе нашей школы неоднократно организовывались и проводились районные семинары и совещания.

Проведенные мероприятия , семинары и конкурсы на базе школы в 2016-21 уч. Годах:

1. Школьный конкурс педагогического мастерства среди молодых педагогов « Педагогический дебют»: Савельева О. И, Серапионова А. И, Дунаева О. В, Иванова Е. В, Мыльникова О. И
2. « Школа молодого педагога»
3. Школьный этап конкурса классных часов « Академия воспитания»
4. Школьная НПК « Юный исследователь- 2017»
5. Районный конкурс « Растим патриотов России»
6. Районный семинар учителей удмуртского языка и конкурсная программа для учащихся « День родного языка»
7. Районный семинар для зам директоров по учебной работе « Система методической работы в МКОУ Удмурт- Тоймобашская СОШ»- выступления и мастер – классы 4 учителей: Ижевских С. Г, Васильева К. Ю, Серапионовой А. И, Степановой Л. Н
8. Межрегиональные педагогические чтения « Экологическое возрождение моей малой Родины в экологическом образовании». Выступления Ижевских С. Г, Денисовой Т. С, Волковой В. В, Шулаковой Т. Ф, Трухиной Н. Н.
9. Районный семинар воспитателей ГПД.
10. Районный семинар учителей географии. « Применение информационных технологий интерактивной доски на уроках географии» Выступления: Ижевских С.Г, Васильева К. Ю
11. Районный семинар учителей истории « Музейные уроки в сельской школе»ю. Выступление Денисовой Т. С
12. В 2019- 2020 учебном году – семинар учителей начальных классов « Система оценивания по ФГОС
13. 2020-2021 учебном году на базе школы были проведены
 1. районный семинар для заместителей директора и классных руководителей , посвященный Году науки, на котором учителями школы провели открытые классные часы и мастер классы: Васильев К. Ю –классный час « Космические дали», Иванова Е. В « Браво, Электроника!», Алексеева О. И « Экология», Трухина Н. Н - мастер – класс « Печа – куча», Федотова О. И – мастер- класс « Панно из отходов»
 2. Семинар для учителей МКОУ Сям- Каксинская СОШ « Эффективный урок по ФГОС» по проекту сотрудничества по повышению качества образования в школах с низкими результатами. Был проведен семинар, даны открытые уроки (8 учителей)

Многие педагоги школы награждены за свой труд отраслевыми наградами на уровне

Российской Федерации и Удмуртской Республики, что является общественным признанием высокого уровня профессиональной квалификации:

Количество педагогических работников, имеющих награды:

Почетное звание « Почетный работник общего образования РФ»-3

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2;
- Заслуженный работник образования УР -1
- Почетная грамота Госсовета УР- 4;
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР- 12
- Победители ПНП «Образование» в конкурсе лучших учителей Удмуртской Республики - 2.

По анализу кадрового состава можно сказать, что в школе работают активные, творческие и опытные специалисты и молодые педагоги. Это позволяет качественно организовывать образовательный процесс, обобщать передовой педагогический опыт, делиться наработками на уровне школы, района. На основании вышесказанного можно сделать вывод о достаточно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, активной позиции по распространению и обобщению передового педагогического опыта. Успешно педагоги нашей школы участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства, добиваясь высоких результатов, *но в последние годы активность в публикациях снизилась, это объясняется тем, что опытные учителя ушли на пенсию, молодые еще не имеют свою педагогическую копилку и опыт работы.* В целом в школе создана система непрерывного профессионального и творческого развития педагогов, растет их профессионально-педагогическая компетентность, осваиваются новые способы её оценки.

VI. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ наличия зданий и сооружений для реализации основной образовательной программы (с указанием реквизитов свидетельств на землю, здания и сооружения)

Для реализации основной образовательной программы в школе имеются все необходимые здания и сооружения.

Общая земельная площадь – 30 000 кв.м. 18 АБ № 459371 , под существующим зданием средней школы – 1136,3кв.м., 18 АБ № 459371, по адресу: Удмуртская Республика, Алнашский район, д. Удмуртский Тоймобаш, ул. Малая, д. 4

Здание МБОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ находится в оперативном управлении, рег.номер -18АБ №459372, назначение: нежилое, 2-этажное(подземных этажей – 0), общая площадь – 1 876,6 кв.м, адрес: Удмуртская Республика, Алнашский район, д. Удмуртский Тоймобаш, ул. Малая, д. 4

Анализ наличия необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащенности.

В школе 4 кабинета начальных классов, кабинет технологии для девочек, кабинет домоводства, кабинет технологии для мальчиков, кабинет физики и информатики, кабинет химии и биологии, русского языка и литературы, английского языка, математики, географии и истории, удмуртского языка и литературы, спортзал, библиотека, столовая на 80 посадочных места, лаборантские химии и физики.

Все кабинеты, лаборантские и мастерские достаточно оснащены,но оборудование устаревшее и требует обновления.

За последние годы материально-техническая база школы. значительно улучшилась. В 2011 году был проведен капитальный ремонт крыши здания школы, в 2012 капитальный ремонт столовой. На пищеблок приобретены: жарочный шкаф, холодильник, 2 морозильные камеры, электрическая плита, овощерезка, заменен водонагреватель. В 2012 году оконные блоки заменены в спортивном зале, в кабинетах: географии, технологии для девочек, русского языка, удмуртского языка. Закуплен спортивный инвентарь и спортивное оборудование, что позволяет проводить уроки физической культуры на высоком уровне. Также приобретены новые станки и верстаки в кабинет технологии для мальчиков, швейные машинки в кабинет технологии для девочек. Оборудован новый кабинет для уроков домоводства. В 2012 году проведен капитальный ремонт освещения. Во всех кабинетах лампы накаливания заменены фотолюминесцентными в соответствии с СанПиН, заменена проводка, все классные доски оборудованы софитами. В кабинетах частично заменены раковины. В 2013 году проведен капитальный ремонт туалетов для мальчиков и девочек. В 2013 году произведен ремонт полов. В 2014 году проведена замена раковин и смесителей в коридоре, подведена горячая вода. В 2015,-2016, 2016-2017 учебных годах также были проведены мероприятия по улучшению материально- технического обновления школы: классов, подсобных помещений, стадионов. Так были проведены работы по ограждению спортивной детской площадки, заменены раковины и починены краны в начальных классах

В 2019 году был проведен капитальный ремонт оконных блоков во всех учебных кабинетах и частично в коридорах, в 2020 году вновь проведен капитальный ремонт освещения, заменены все лампы и софиты, также в столовую приобретена картофелечистка

В 2021 году на базе школы открыт образовательный центр «Точка Роста» естественно-научного и технологического направления, школа обновилась новым оборудованием по физике, химии, биологии. Также поступило 13 компьютеров, 2 многофункциональных принтера, ученическая мебель. Также был проведен капитальный ремонт всей школы, спортзала по федеральному проекту, на базе обновленного спортзала открыты два спортивных клуба «Баскетбол», «Настольный теннис», для которых поступило спортивное оборудование: теннисные столы, ракетки, сетки, баскетбольные щиты, мячи.

Таким образом, МКОУ Удм. Тоймобаишская СОШ имеет необходимое количество зданий, сооружений, учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с предъявляемыми требованиями, для реализации основной образовательной программы. Степень оснащённости учебных кабинетов, спортивного зала в целом отвечает требованиям основной образовательной программы.

«Удмурт- Тоймобашский детский сад»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Удмурт-Тоймобашская средняя общеобразовательная школа реорганизована путем присоединения к ней Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Удмурт-Тоймобашского детского сада

«Удмурт-Тоймобашский детский сад» (далее - ДОУ)

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка системы управления организации;
2. Оценка образовательной деятельности;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка кадрового обеспечения;
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
7. Оценка материально-технической базы;
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

Управление МКОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава ОУ. Непосредственное управление ДОУ осуществляет директор Денисова Татьяна Семеновна, стаж работы 16 лет, в данной должности – 7 лет 8 месяцев, по итогам аттестации имеет первую квалификационную категорию по должности «руководитель» (2017г.).

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Основными коллегиальными органами управления в Учреждении:

- Общее собрание работников ДОУ
- Педагогический совет

- Совет родителей.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ. Рассматривает и принимает Устав МКОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МКОУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ОУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ОУ, представлена:

- Договором взаимоотношения между ОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ОУ;
- Договором с родителями;
- договором с централизованной бухгалтерией.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа ДООУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о родительском собрании учреждения.

Условия приема воспитанников в ДООУ.

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения Администрации муниципального образования Алнашский район, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность структурное подразделение «Детский сад» МКОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации
- Конвенция «О правах ребенка»
- иные законы Российской Федерации
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления Алнашского района,
- решения органов управления всех уровней,
- Устав ОУ,
- локальные акты в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие интеллектуальных, физических, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Обучение ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию общих задач, обозначенных в примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования - « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракс, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2016 год.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общее количество групп – 2 (разновозрастные)

- группа раннего и среднего возраста (от 1,5 до 5 лет)

- группа старшего возраста (от 5 до 7 лет)

Контингент воспитанников ДОО формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в ДОО определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СП 2.4.3648-20 п.3.1.1 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Комплектование групп:

Наименование групп	Возраст детей	Количество групп		Количество детей	
		январь	сентябрь	январь	сентябрь
Младшая разновозрастная группа	1,6-4 года	1	1	20	18
Старшая разновозрастная группа	4-7 лет	1	1	23	21
Итого	от 1,6 до 7 лет	2	2	43	39

В истекшем учебном году выпущено в школу 11 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей

воспитанников. Всего семей на декабрь 2021г. - **33**

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Полная	28	84
Неполная с матерью	5	12
Неполная с отцом	1	2
Оформлено опекунов	-	-
С ребенком инвалидом (ОВЗ)	1	2
Родитель инвалид	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Один ребенок	5	16
Два ребенка	14	42
Три ребенка и более	14	42

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание со стороны воспитателей, специалистов детского сада в течение всего периода пребывания детей в образовательном учреждении.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-педагогическому и туристско-краеведческому. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	Юные художники	Кружок	5-7 лет	18	17	+	-
1.2	Юные художники	Кружок	5-7 лет	1	1	+	-

	(АДООП)						
2	Социально-педагогическая						
2.1	АБВГДейка	кружок	5-7 лет	18	17	+	-
2.2	АБВГДейка (АДООП)	кружок	5-7 лет	1	1	+	-
3	Туристско-коаеведческое						
3.1	Покчи шаерчи	кружок	5-7 лет	18	17	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	8	20,5	28	71,8	3	7,7	39	92,3
Качество освоения образовательных областей	8	20,5	28	71,8	3	7,7	39	92,3

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 4 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В дошкольном учреждении создана оптимальная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада 2-х этажное типовое на 140 мест, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Для совместной деятельности с детьми оборудован физкультурный зал, спортивная площадка. В реализации физкультурной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду: утренняя гимнастика, регламентированная образовательная деятельность, физминутки; физкультурная деятельность на улице; активный отдых, спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским работником ФАП на договорной основе, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия: - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; воздушное закаливание; витаминизация. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации: утренняя гимнастика; физкультурная деятельность в зале, на площадке детского сада; физкультминутки; гимнастика после сна; спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; индивидуальная работа с детьми; утренний прием и зарядка на улице в теплый период; самостоятельная двигательная деятельность детей. Организовано 4-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО и медицинской сестрой ФАП. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Норматив питания почти по всем продуктам выполняется на 100%. Привоз продуктов производится поставщиками, заключившими договор с учреждением.

Участие ДОО в мероприятиях районного и межрегионального уровня

Детский сад принимает активное участие в мероприятиях на уровне района и республики. В основном мероприятия проходили в режиме онлайн.

Мероприятие (месяц)	Участники	Результат
Участие в районном онлайн- конкурсе «Лучший Лэпбук» (январь)	3 участников	1 место
Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам среди дошкольных образовательных учреждений Алнашского района, в зачет спартакиады обучающихся «Лыжня здоровья» (февраль)	2 участника	1 и 2 места
Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам среди дошкольных образовательных учреждений Алнашского района, в зачет спартакиады обучающихся (март)	2 участника	1 и 3 места

Участие в районном конкурсе «Лучший скворечник»	5 участников	сертификат
Участие в районном конкурсе ко Дню космонавтики «Веселый космос»	4 участника	2 место сертификат
Участие в районном конкурсе ко Дню космонавтики «Космическая Одиссея»	3 участника	3 место
За участие в районном проекте «Выжыкыл песьтэр» («Сказочный пестерь»), «Лул писпу» («Душа дерева»)	3 участника	1 и 3 места
Участие в районном онлайн-конкурсе «Тыпыр-топ» танцевальном флешмобе	8 участников	
Участие в региональной акции #Деньотца #деньотца18 #вместеспай	4 участника	
Участие в республиканском конкурсе «Пичи чеберайес но Батырьёс»(ноябрь)	2 участника	Диплом участника
Участие в районном онлайн конкурсе «Ойдолэ мыном шудыны»	9 участников	
Участие в районном онлайн-конкурсе #СтароШудьинскийдетскийсад#кукла-оберег.	5 участников	2 место
Организация и участие районного онлайн-конкурса «Новогодняя открытка» (в удмуртском стиле)	7 участников	2 место
Участие в районном онлайн-конкурсе новогодних фотозон «Зимняя сказка»	Педагоги	3 место

Наш коллектив воспитанников и сотрудников принимает активное участие в мероприятиях проводимых СДК (Концертные номера приуроченные к праздничным датам)

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав ДООУ:

Всего - 11 чел.

Административный персонал: – 1 чел.

Обслуживающий персонал: - 7 чел.

Педагогический персонал: - 3 чел.

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня воспитателей.

Педагоги, работающие в учреждении, имеют образование и квалификацию, соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития

В 2021 учебном году 2 воспитателя прошли курсы повышения квалификации по теме «Основы детского творчества: развиваем креативный потенциал личности дошкольника» и «Речевое и коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» в объеме 36 часов.

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава

Показали	Кол-во
Всего руководящих и педагогических работников	4
Руководящих	1
Педагогических (воспитатели)	2
-музыкальный руководитель	1
Имеют образование:	
- высшее	2
- незаконченное высшее	
- среднее профессиональное	1
Имеют квалификационные категории:	
- высшую	
- первую	1
- вторую	-
- подали на прохождение аттестации (впервые) в текущем году	-
- почетные звания	-
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3г.	3
Стаж работы:	
До 5 лет	-
От 5 до 10	2 чел
От 10 до 20	1 чел
От 20 до 30	-
От 30 и выше	-

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно- методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно- экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методический пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 78%.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Площадь территории-5000 Кв.м

Площадь здания-1047,2 кв.м

Вид помещения, его использование	Оснащение кабинета
<u>Групповые комнаты (3 шт):</u> Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок изобразительной деятельности Уголок музыкального воспитания Уголок физкультурно-спортивный Уголок безопасности Уголок ряженья, уединения Игровая мебель Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Уголок природы Конструкторы различных видов Настольно-печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки Развивающий игры Различные виды театров Театры, ширмы
<u>Спальное помещение (3 шт):</u> Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель Шкафы для пособий
<u>Раздевальная комната (3 шт):</u> Информационно-просветительская работа с родителями	Информационный уголок Выставки детского рисунка, поделок Наглядно-информационный материал для родителей Детские шкафчики для раздевания
<u>Методический кабинет:</u> Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям Наглядная стендовая информация для педагогов	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Материалы семинаров, семинаров-практикумов Опыт работы педагогов Педагогически проекты Иллюстрированный материал Документация Стол, стулья, шкафы
<u>Спортивный зал совмещенный с музыкальным залом</u>	Гимнастические скамейки

Утренняя гимнастика Физкультурные занятия Развлечения, праздники Спортивные досуги Консультативная работа с родителями и воспитателями	Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения Атрибуты для общеразвивающих упражнений Мячи разного вида Обручи разных диаметров Спортивные игры Спортивные модули Музыкальный центр
<u>«Зелёная зона участка»</u> - развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков	Цветник, растения на территории детского сада

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка – сотовый телефон (КЭВП) с выводом на пульт охраны, на каждом этаже имеются планы эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Имеются необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки ПБ, автоматическая пожарная сигнализация.

Проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан паспорт антитеррористической защищенности, заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи, ведется круглосуточное видеонаблюдение за входной группой. В ночное время охрана детского сада осуществляется штатным сторожем. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории, штатным дворником и сторожем. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 1 спального помещения, 3 туалетных помещений.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в ДОУ осуществляется контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружение проблем, определение причин их

появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течении учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др. Таким образом в ДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализируя деятельность структурного подразделения «Детский сад» МКОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ за 2021 год можно сделать выводы:

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Коллектив ДОУ направил свое внимание на создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей через повышение уровня развития физических качеств и обеспечения оптимального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка через интеграцию образовательных областей.

В течение года пополнялась материально-техническая база в групповых помещениях и на прогулочных участках при поддержке родительского комитета и коллектива сотрудников ДОУ.

Коллектив ДОУ продолжил свою деятельность по проблеме «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Продолжено сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями: библиотека, школа, СДК.

Велась работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, привитию любви к родному краю, городу.

Коллектив и воспитанники ДОУ активно принимали участие в мероприятиях на уровне района, и межрегиональном уровне.

Постоянно ведется стратегия сотрудничества педагогов с семьями воспитанников по разным направлениям. Действует система информирования и просвещения родителей, поддерживаются традиции совместных мероприятий в ДОУ и группах.

Продолжается сотрудничество с МКОУ Удмурт-Тоймобашская СОШ. Со второй половины учебного года наши воспитанники (будущие первоклассники) посещают подготовительные к школе курсы на базе школы.

В течение года активно размещалась информация на сайте детского сада, Образовательном портале УР

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

План и перспективы развития на 2022 год :

Развитие материально – технической базы

- Укрепление материально-технической базы ДОУ за счет средств рационального использования бюджетных и привлечения внебюджетных средств финансирования.
- Продолжать оснащение методического кабинета, групп, производственных помещений, прогулочных участков.
- Приобрести: дидактические пособия по образовательным программам, игровое оборудование игрушки в группы спортивный инвентарь на занятия физкультурой
- Оформить подписку на журналы «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ»,

Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к школе:

- Проведение мониторинга готовности детей к школе
- Система организации интеллектуальной, познавательной и экспериментальной деятельности в подготовительной группе
- Осуществление преемственности со школой

Повышение квалификации сотрудников:

- Направить на КПК для повышения уровня квалификационной категории воспитателей (по плану)
- Организовать методическую помощь аттестующимся
- Продолжить психологическое просвещение педагогического коллектива. Развивать ИКТ-компетенцию педагогов.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- Проработать дополнительные возможности выявления и использования положительного семейного опыта воспитания
- Оснащение игровых центров в группах
- Пополнение игротек в группах

Участие в конкурсах на уровне района и республики:

Районный конкурс и республиканский конкурс «Чеберина», «Пичи пи -усточи»
Районный онлайн-конкурс «Праздник Русской березки», «Русские валенки»
Районный онлайн-конкурс «Военная техника»

Участие в форумах, семинарах и конференциях по этнокультурному воспитанию детей.

Взаимодействие со СМИ:

Публикации в журнале «Вордском кыл», в газете «Алнашский колхозник», «Зечбур».
Размещение информации на сайте детского сада, Образовательном портале УР

Результаты анализа показателей деятельности организации

Приложение № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	39
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	39 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/39
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

