

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Удмурт-Тоймобашская
средняя общеобразовательная школа**

(полное наименование образовательной организации)

МКОУ Удмурт -Тоймобашская СОШ

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации муниципального
образования «Алнашский район»

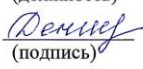
 Г.Ю. Павлова

« » 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ

(должность)



Т.С. Денисова

(подпись)

(Ф. И. О.)

10.04.2025

Приказ № 51

(дата)

РАССМОТРЕНО:

на пед. совете МКОУ Удм.-
Тоймобашской СОШ

Протокол № 7 от 01.04.2025 года

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Удмурт-Тоймобашская средняя общеобразовательная школа
2. Юридический адрес	427892, Удмуртская Республика, Алнашский район, д. Удмуртский Тоймобаш, ул. Малая, 4
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	- телефон (834150) 6-15-31; - электронная почта – toima07@yandex.ru - адрес сайта ОУ – https://shkolaudmurttojmobashskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
4. Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики»
5. Администрация: - директор - заместитель директора по учебной работе - заместитель директора по воспитательной работе	Денисова Татьяна Семеновна Трухина Наталья Николаевна Гирбасова Нина Ивановна
6. Устав	Устав утверждён Постановлением администрации Алнашского района УР от 24.11.2021 г. № 1078.
7. Лицензия	№ Л035-01265-18/00371716 от 08.02 2022
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01265-18/01135413 от 06.04.2017 Срок действия : бессрочно.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное общее образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников учреждения

Основным видом деятельности МКОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализовала в 2023-2024 учебном году адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 1, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7).

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

С целью повышения профессионализма педагогов школа сотрудничает с Институтом Развития Образования, Региональным центром информатизации и оценки качества образования. Педагоги и учащиеся принимают участие в мероприятиях, организуемых администрацией района .

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов технологии, физической культуры и искусства

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2023 года ;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО второго поколения и ФГОС - 2022).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 6.4));
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2));
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Профили обучения

В 2023/24 и 2024/25 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 и 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10,11 классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный 10 кл	История Биология	0	5
Универсальный 11 кл	Информатика Обществоведение	5	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023/24 и 2024/25 учебном году школа реализовала следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 6.4));
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2));

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана была программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводили учитель-логопед и педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими кружков, секций. В ОУ в этом учебном году реализовывались 12 программ внеурочной деятельности, включая «Разговоры о важном», профориентационные занятия «Россия- мои горизонты» и проект «Билет в будущее». Также с 01.09.2024 года Все направления внеурочной деятельности реализуются и классными руководителями через тематические классные часы, а также через общешкольные мероприятия и библиотечные уроки.

Внеурочные занятия в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. . Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществлялась по инвариантным модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия;
- Дни единых действий;
- Экскурсии и др.

Модуль «Классное руководство»*

Направления воспитательной работы: патриотическое воспитание обучающихся, правовое воспитание, формирование духовно-нравственной культуры, формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни, взаимодействие семьи и школы, занятость детей в каникулярное и учебное время, профориентационная работа, КТД.

Классные часы проходили в форме бесед, игр, устных журналов, презентаций, встреч, экскурсий, походов, дискуссий. Темы проведённых классных часов:

«Правила поведения в школе и на улице», «Антитеррор», «Безопасность школьников в сети Интернет», «Права, свободы и обязанности человека и гражданина», «Я выбираю будущее», «Как управлять гневом», «Мир профессий» и т.д.

Были проведены мероприятия:

- Патриотический урок «Священная война великого народа», подготовленная работниками библиотеки с.Алнаши;

Организованы классные встречи в рамках Движения Первых с интересными людьми; поездки на экскурсию в г. Санкт-Петербург, с посещением музея, город Ижевск, с посещением театров, развлекательных центров. Посмотрели спектакли «Яратон уг пересъмы», «Ой, чебер, нылъёс», «Мы молодым расскажем о войне» и др.

Обучающиеся всех классов приняли активное участие в общешкольных мероприятиях, по мере своих активности и способностей – в районных, республиканских и всероссийских (онлайн) конкурсах. Например: НПК по математике (7,6,5 кл.); «Во славу Отечества»; «Игры отважных»; конкурс сочинений «Без срока давности» (7, 10 кл.); и др., занимая призовые места.

Осенью и весной обучающиеся всех классов традиционно совершают однодневные походы, изучая местные достопримечательности.

Общешкольные мероприятия всегда проходят в рамках месячников и под девизом «Все - вместе!», т.е. участвует каждый школьник 1-11 классов. В этом учебном году провели: День памяти детей Беслана, акция «Капля жизни»; месячник удмуртской культуры; «Новый год к нам мчится!»; «Зарница 2.0»; праздник "Широкая масленица"; «День здоровья» и др.

В основном в классах дети неконфликтны, легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Модуль «Урочная»*

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию, таким как День оружейника, Диктант Победы; Всероссийский урок —Экология и энергосбережение!; урок ОБЖ, посвящённый Дню гражданской обороны РФ; Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок обществознания, посвящённый Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка; и др. Провели общие мероприятия: «Международный день распространения грамотности»; тематическое занятие, посвящённое Дню государственности Удмуртии (беседа об истории и особенностях праздника). Организовали предметные недели: английского языка, географии, истории, математики, технологии и др. Ежегодно учителя-предметники в рамках месячников русской, удмуртской культуры, гражданско-патриотического воспитания и др. проводят школьные мероприятия.

Модуль «Внеурочная деятельность»*

Внеурочная деятельность в первом полугодии реализовалась в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

-

Внеурочная деятельность во втором полугодии реализовалась в 1-11 классах по

направлениям

№ п/п	Название курсов	Кол-во часов	Классы
	Разговоры о важном-1-9,11 кл.	0,5	1
		0,5	2
		0,5	3
		0,5	4
		0,5	5
		1	6
		0,5	7
		0,5	8
		0,5	9
		0,5	10
		0,5	11
1.	Основы информационной культуры	2	1-4
2.	Загадки русского языка	1	9
3.	Туризм	1	8-9
4.	Юнармия, ЮИД	2	8,6
5.	Сделай сам	2	1-4
6.	Билет в будущее	3	6-11
7.	Калейдоскоп наук	2	4
8.	Баскетбол	2	7-11
9.	Подвижные игры	3	1,2 3-4
10.	Становлюсь грамотным читателем	1-4	
11.	Семьеведение	8-11	

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть программ обучающиеся посещают по выбору.

Использовались традиционные формы работы: беседы, викторины, соревнования, конкурсы, игры, экскурсии.

Модуль «Самоуправление»*

Работа проводилась через деятельность выборного Совета старшеклассников.

Далее распределили поручения, набросали примерный план работы, определили для себя список ключевых дел.

В школьном самоуправлении выбран президент и сформированы министерства: образования, культуры, печати, порядка, спорта, внутренних дел, социальной помощи.

В течение года проводились заседания совета лидеров ученического самоуправления при объединении дополнительного образования «Лидер» (рук. Федотова О.И.), где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, коллективных творческих дел. Это: День учителя – день

самоуправления, вечера отдыха (осенний бал, удмурт жыт, Бал-маскарад, феврамарт), Масленица, праздник Последнего звонка и др. За проведение каждого дела, мероприятия были ответственными разные классы.

Модуль «Профориентация»*

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения (например, «Мир профессий», «Дорога труда», «Человек и профессия», «Хочу-могу-надо», «Твой выбор» и т.д.), направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках проекта «Билет в будущее»»
- Также проходят занятия по внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» 1 раз в неделю в 6-11 классах;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (бизнес игра, проведенная специалистами центра «Мой бизнес» г. Можга; профпробы для 8-9 классов в АА-ТТ
- Встречи с представителями учебных заведений (представителем УФСИН России по РТ г. Менделеевск; с доцентом, зав.кафедрой ИУФФУиЖ УдГУ; представителем отдела по пожарному надзору)
- профориентационные экскурсии на предприятия и в организации Писеевского поселения, города Санкт-Петербург и города Ижевска, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (например, экскурсия в Эрмитаж, Царское село, в Драмтеатр, в сельский магазин, на молочно-товарную ферму, и др.)
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей
- посещение открытых уроков (открытые онлайн-уроки федерального проекта «ПроеКТОриЯ»);
- освоение школьниками 9 класса основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Шаг в будущую профессию», включенную в основную образовательную программу школы в первом полугодии..

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся.

Модуль «Работа с родителями»*

В каждом классе был избран Совет родителей. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания на актуальные темы. Например, «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»; «Гендерное воспитание»; «Будущее моего ребенка-это мое будущее»; «Родителям о внимании и внимательности»; «Травля в школе. Зачинщики, жертвы, наблюдатели – как дети выбирают роли»; «Безопасные летние каникулы» и др. Их формы различны: собрания-консультации, собрания-рекомендации, конференции с приглашением разных специалистов. В конце собрания классные руководители не ставят точку в конце разговора, а дают родителям пищу для размышления, пытаются подтолкнуть их к совершению каких-то собственных открытий. Этому способствуют разнообразные педагогические сказки и притчи, логически встроенные в разговор с родителями. Вместе с представителями Отдела семьи и попечительства. Проводились совместные с КЦСОН, участковым инспектором и инспектором ПДН рейды в

неблагополучные семьи. Многие классные руководители привлекали родителей к подготовке и проведению семейных вечеров, походов, конкурсов, экскурсии, поездки в театры. Участие родителей в школьной жизни, жизни класса помогает укреплять сотрудничество с учителями, родителями других детей, расширяет сферу общения с собственным ребёнком, с его одноклассниками, способствует формированию развитой личности. В этом учебном году проведено четыре общешкольных родительских собрания:

«Организация учебно-воспитательного процесса в начале года », «О социально-психологическом тестировании. Профилактика ДДТТ»; «Будущее моего ребенка-это мое будущее»,«Итоги учебного года. Безопасные летние каникулы», «Воспитательная работа в школе».

Родительские собрания в классах проводились один раз в четверть, но в основном классные руководители провели по три собрания.

Посещаемость родителями родительских собраний в классах составляет 40%. – 60%.

Классные руководители посещают семьи при возможности, вели контроль над детьми из семей, находящихся в СОП. При необходимости с некоторыми обучающимися и их родителями проводили индивидуальные беседы. Классные руководители с родителями поддерживают отношения через родительский чат классов, выкладывают фотографии с классных и школьных праздников, ведут общение об учёбе, о текущих делах, делают объявления, делятся с информацией по безопасности (пожарной, дорожной, на водоёмах и т.д.) и безопасному поведению детей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»**(в первом полугодии вариативный модуль)

Используемые формы работы традиционные. Мероприятия: Праздник «День знаний»; День памяти жертв терроризма; Акция «Капля жизни»; Международный День Учителя - День самоуправления; Конкурс осенних букетов ; ; Видео-поздравление ко Дню Матери и ко Дню отца; Предновогодняя неделя «Новый год к нам мчится!» (оформление классов, конкурс на самое оригинальное поздравление к новому году, праздник Новогодней ёлки), День полного освобождения Ленинграда. Международный день памяти жертв Холокоста; Международный день родного языка; Праздник "Широкая масленица"; День здоровья; Праздник Последнего звонка; Международный день защиты детей.

Модуль «Детские общественные объединения»** (в первом полугодии вариативный модуль)

В образовательной организации реализует свою деятельность такие детские общественные объединения: «Орлята России», «Движение Первых», «ЮИД», «Юнармия».

Обучающиеся с 1-4 классы участвуют в реализации программ «Орлята России» . Учащиеся со 2 -9 классы участвуют в проекте «Формула успеха».

Итоги участия в «Формуле успеха» :

1. «Интеллектуальная игра» -3 место – 9 класс, 1 место -2 класс, 7 класс – районный этап и участие в республиканских
2. Танцевальный конкурс «В гостях у сказки»: 2 кл – 2 место, 3 кл – 3 место, 5 кл – 1 место, 7 кл – 3 место.
3. Участие в акции Добродел : 2 кл, 4 кл, 5 кл, 7 кл, 9 кл.
4. Проводились «Классные встречи» - Красноперов В.Н артист национального театра, с работниками районной библиотеки, с участниками СВО, с работником Ижевского музея Булдаковой М.В, с работниками интернет- телевидения «Даур –ТВ» Б.анфиногеновым и А.Бикузиным.
5. Актив также принимал активное участие в подготовке и проведении школьных и районных мероприятий: Праздника «Масленица», День учителя – День Дублёра, в Месячнике удмуртской культуры, Празднике новогодней ёлки, Бал-маскарада, «Осенний бал», День космонавтики, «Бессмертный полк», Фестиваль Первых, Слет Активистов» лучшая команда».
6. Участвовали на муниципальном этапе «Вызов Первых» , где заняли 1 места младшая и средняя группа, а на региональном этапе «Вызов Первых» средняя группа заняла 3 место. Младшая группа в зональном этапе заняла 2 место.
7. Проводились акции: День Здоровья, Театральный вызов «Точка», Окна Победы.
8. Участвовали во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0» и заняли 3 место в отрядном состязании «Первой помощи».
9. Участвовали во Всероссийском региональном чемпионате УР по оказанию «Первой помощи» заняли 3 место.
10. Были приглашены на Конференцию Первых в г.Ижевск председатель Первичного отделения нашей школы Волкова В. и куратор – Федотова О.И.
11. Посвящение в «Орлята России» с 1-4 класс и «Движение Первых».

Организация профилактической работы:

- Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

Состоящих на учете подростков в ПДН, КДН и ЗП нет, детей на ВШУ-4. В первом полугодии правонарушений и грубых нарушений дисциплины не было. С

обучающимися, нарушающими дисциплину в школе, допускающих пропуски уроков, классными руководителями и ЗД по ВР сразу проводились индивидуальные беседы, выяснялись причины такого поведения. Возникающие проблемы доводились до сведения родителей (вызывали в школу, проводили беседы с детьми и родителями вместе). Все мелкие конфликты и неурядицы среди детей разрешались примирением. Регулярно отслеживалась занятость учащихся, детей из семей в СОП в свободное время, в каникулярный период, привлечение их к занятиям в ГПД, кружках и спортивных секциях. В декабре КДН и ЗП принято постановление о признании 2-х семей , находящихся в социально опасном положении, о снятии с учета.

В школе проводились индивидуальные беседы; тематические классные часы, такие как, «Знаем ли мы свои права и обязанности», «Свобода и ответственность», «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», «Верить в

себя». «Что такое ответственность?»; спартакиада (шашки, шахматы, волейбол), и др.

В своей работе классные руководители приняли за основу повышение личностного роста каждого ученика через вовлечение во все мероприятия всех учащихся класса. В этом году не было правонарушений, совершённых несовершеннолетними.

- Профилактика экстремисткой и террористической деятельности

Были проведены такие мероприятия: акции «Капля жизни» и «Эхо Беслана»; беседа с просмотром видео «Город ангелов»; викторина «Что я знаю о терроризме?» и тренинговое занятие «Найдите сходство и различие друг друга».

Оформили стенды «Мир без терроризма» и информационный по правилам поведения в случае захвата в заложники; что делать в случае обнаружения подозрительного предмета и т.д.

Классные руководители проверили соцсети (в ВК) своих учеников. Подписки ребят на запрещённые сообщества не обнаружены.

- Профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ

На постоянной основе фельдшера ФАП д. Удмуртский Тоймобаш проводят беседы о вреде ПАВ. Хорошим помощником классным руководителям для проведения классных часов по профилактике употребления ПАВ, курения появился чат-бот на странице школьного сообщества в социальной сети в ВК, который периодически размещает такую информацию с видеороликами.

В социально-психологическом тестировании приняли участие обучающиеся 7-11 классов. В этом году выявились две девочки с высочайшей рискогенностью.

Классные руководители размещают информацию по профилактике употребления ПАВ и от МВД в родительских чатах.

- Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

Классные руководители ежедневно следят за физическим и психологическим состоянием ребят в классе. В своей работе используют методическое пособие

«Психологическое консультирование и просвещение учащихся, родителей, учителей», разработанное педагогом-психологом Бондаренко И.Ю. (г. Ставрополь, гимназия №3). Если появляются дети, которые пропускают часто уроки, то выявляется причина. При необходимости проводится работа по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, испытывающим кризисные состояния; осуществляется психологическое наблюдение, учитывается состояние здоровья, условия проживания, взаимоотношения в семье и со сверстниками, круг общения, внеучебная деятельность.

В своей работе классные руководители приняли за основу повышение личностного роста каждого ученика через вовлечение во все мероприятия всех учащихся класса. По наблюдениям классных руководителей несовершеннолетних с суицидальным поведением не замечено. Педагоги стараются создать ситуацию успеха для каждого ученика.

В школе создана благоприятная психологическая атмосфера.

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В течение учебного года систематически проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, беседы, инструктажи, учителем ОБЖ через уроки для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В школе оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения. Обучающиеся школы принимают активное участие в региональной межведомственной акции «Внимание дети!», «Неделя дорожной безопасности». В начале учебного года дети нарисовали для себя безопасный путь от дома до школы с указанием, встречающихся на их пути, знаков дорожного движения. Мастер производственного обучения (он ответственный за организацию мастер-класса по ПДД) с обучающимися проводит на улице практическое занятие по передвижению пешеходов, велосипедистов, соблюдая правила дорожного движения; урок безопасности дорожного движения, использования ремней безопасности и удерживающих устройств при перевозке детей. Инструктажи проводят классные руководители и учитель ОБЖ один раз в четверть перед каникулами. Классные руководители беседуют на такие темы, как «Безопасная дорога в школу», «О светоотражающих элементах», «Уважай правила дорожного движения», «Поведение на дорогах в зимнее время. Где подстерегает опасность?» организуют просмотр мультфильмов по ПДД, проводят викторины, закрепляя полученные знания по ПДД.

На родительском собрании выступил инспектор ДПС, который рассказал о безопасности дорожного движения, соблюдения правил ПДД взрослыми людьми. Для родителей размещаются памятки в родительских чатах классов в группе ВК.

- Занятость детей группы риска в каникулярное и учебное время

Детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП нет. Состоящих на ВШУ 4 ч., детей требующих особого внимания - 6 человек.

Все дети в своих классах имеют постоянные поручения. Классные руководители вовлекают их в общественно-полезные дела, мероприятия классные и общешкольные, поездки на экскурсию и походы.

Дополнительное образование

Количество объединений дополнительного образования, всего - 14 . в том числе от школы - 12, от ДДТ - 1, от ДЮСШ - 1

Количество детей, не занятых внеучебной деятельностью (которые не ходят ни на кружки, ни на секции) – 24 человек

Охват детей кружковой работой: 92 чел., 79.3% от общего количества учащихся в ОУ, плюс 12 дошкольников, всего – 104 человек

Объединения ДО ведутся по 6-ти направлениям:

- техническое,
- естественнонаучное,
- туристско-краеведческое,
- социально-гуманитарное,
- художественное,
- физкультурно-спортивное.

Структура системы дополнительного образования:

Направление	№ п/п	Название курсов	Кол-во часов	Классы
Физкультурно-спортивное	1	Шахматы	2	5-9
	2	Мини футбол	1 1	5-11
	3	Настольный теннис	1	2-9
Художественное	4	Сувенирная мастерская	2	1-5
	5	Мода и Стиль	2	6-9
Техническое	6	Автомоделирование	1	1-4
	7	Основы компьютерной графики	1	5-8
Социально-гуманитарное	8	ЮИД	2	1-4
Естественно-научное	9	Увлекательная химия	2	6-9
	10	Микробиология	2	5-7
	11	Я - исследователь	1	1-4

Туристско-краеведческое	12	«Покчи шаерчи» (детский сад)		1	6-7 лет
-------------------------	----	------------------------------	--	---	---------

Мероприятие	Место	Уровень	Педагог
Конкурс «Равняемся на героев»	сертификат	Районный	Исаков П.А.
Турнир по шашкам (мл.группа)	Сертификат	Районный	Васильев А.А.
Интеллектуальная игра «Мир русской культуры»	1-е место	Районный	Кузнецова И.Л.
Конкурс «Без срока давности»	1 Сертификат	Районный Республиканский	Кузнецова И.Л.
Конкурс «Во славу Отечества»	3, сертификат благодарност и	Районный	Кузнецова И.Л.
Олимпиада по удмуртскому языку и литературе	Дипломы 2,3 место	Районный	Васильева О.Н.
Конкурс «Байтеряковские чтения»»	Сертификат	Районный	Васильева О.Н.
Конкурс детского творчества «Зимние фантазии»	3 Сертификат	Районный	Федотова С.И. Антонова С.В. Иванова Е.В.
Олимпиада по русскому языку среди 4-х классов	Сертификат	Районный	Волкова В.В.
Олимпиада по праву	сертификаты	Республиканский	Денисова Т.С.
Олимпиада по окружающему миру	3 2	Районный	Волкова В.В.
Интеллектуальная игра «Робинзоны»	сертификат	Районный	Волкова В.В.
Интеллектуальная игра «Кубик Рубика	сертификат	Районный	Волкова В.В.
Турнир по шахматам (5-9 кл)	сертификат	кустовой	Васильев А.А.
Фотоконкурс «Красота в деталях»	1,3	межрайонный	Антонова С.В. Серапионова А.И.
Онлайн-викторина по творчеству Виктора Астафьева	3	Районный	Васильева О.Н.
Онлайн конкурс «Мой добрый учитель»	1	Районный	Борисова Н.В. Алексеева О.И.

Онлайн-викторина «Имени его столетия не сотрут» посвященный 210-летию М.Ю.Лермонтова	3,3	Районный	Кузнецова И.Л.
Конкурс по госсимволике	1,2	Районный	Ижевских С.Г.
Чемпионат по интеллектуальным играм	2 Сертификат 1	муниципальный	Ивакова В.С. Алексеева О.И. Антонова С.В.
Районный конкурс «Пичи Чеберайёс но Батырьёс»	2,	Районный	Борисова Н.В.
Олимпиада по биологии	1,2,2	Районный	Ефимова Т.И.
Олимпиада по русскому языку	1,1,1	Районный	Кузнецова И.Л. Гирбасова Н.И.
Онлайн-конкурс фотографий«Дуно но мусо вордиськем шаере»	1.2.3	Районный	Серапионова А.И. Евфимова Т.И. Антонова С.В. Алексеева О.И. Волкова В.В. Трухина Н.Н. Гирбасова Н.И.
Онлайн-конкурс видеороликов «Это мой земляк»	Сертификат Сертификат	Районный	Серапионова А.И. Евфимова Т.И.
Онлайн-викторина «Край родной-гордость наша»	1	Районный	Васильева О.Н.
Олимпиада «Я-избиратель»	3	Районный	Ижевских С.Г.
Олимпиада по географии	1	Районный	Ижевских С.Г.

Приняли участие в 29 конкурсах разного уровня , заняли 32 призовых мест/

В течение учебного года активными участниками различных конкурсов, были участники Движения Первых. Самые активные девочки Волкова В., Дружинина М, Никитина В. Обучающиеся 3, 5, 6 и 8 классов всем составом класса приняли участие в конкурсах и спортивных соревнованиях в «Формуле успеха» по линии РДДМ и заняли призовые места.

Включение в разные положительные дела оставляет меньше времени для вредных занятий, также это даёт понимание того, что в нашей жизни очень много возможностей для саморазвития и счастливой, насыщенной жизни.

Вся воспитательная работа школы в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу ученического самоуправления, МО классных руководителей, мероприятия по профилактике правонарушений с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальными службами.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2024 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Количество уроков в день не более 5 в начальных классах, и не более 7 в 8-11 классах. Расписание уроков составляется в соответствии с учебным планом школы отдельно для обязательных, факультативных и элективных занятий. При составлении расписания уроков используется «Шкала трудности учебных предметов для учащихся 1-11 классов». Нулевых уроков нет. Расписание звонков учебной недели предусматривает перемены длительностью от 10 до 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Обучение ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Сведения о численности обучающихся на начало 2024 года

НОО		ООО		СОО		Всего по уровням	
Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
4	47	5	59	2	10	11	116

Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	116
	– начальная школа	47
	– основная школа	59

	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ идет на спад. Необходимо проводить работу с родителями обучающихся и с самими обучающимися.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	3	30	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	5	42	1	10	0	0	0	0	0	0

Итого	33	33	100	15	45	4	40	0	0	0	0	0	0
--------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

***ВЫВОД:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (45 %) понизился (в 2023 - 52 %), но процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2023 –8 %).*

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	15	15	100	10	67	1	10	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	40	1	10	0	0	0	0	0	0
7	11	9	80	2	20	2	20	2	20	0	0	0	0
8	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	13	80	8	50	0	0	3	48	3	48	0	0
Итого	60	55	92	27	43	4	8	5	52	3	48	0	0

***ВЫВОД :** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильный (43 %) (в 2022 был 43 %), процент учащихся, окончивших на «5» (8%) повысился (в 2023 – 3 %).*

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

				Окончил	Не успевают		Смени
--	--	--	--	----------------	--------------------	--	--------------

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успеваю т		Окончили учебный год		и учебный год		Всего		Из них н/а		Переве дены условн о		ли форму обучен ия	
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	%	Кол во
10	5	5	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

***ВЫВОД:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»(20%) стабилен (в 2023 был 20%).*

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (география, биология, обществознание, история, информатика). Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору (литература, информатика)

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» **за итоговое собеседование**. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Предмет	Кол- во учени ков в класс е	Кол- во сдав .	«5»	«4»	«3»	«2»	% вы- бора	успешность	Качество	Сред.балл/ср.	Средний балл по УО/среднее качество	Средний балл по УР/ среднее качество
Русский язык	16	16	2	6	7	1		93.75	50	3,56	48	48

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

ВЫВОД: Успеваемость по школе по результатам ЕГЭ составила 76,6%.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали не стабильную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,6 только по одному обязательному предмету (рус.язык) и по 4 предметам по выбору (биология , обществознание, география, литература).
3. По ЕГЭ средний балл по трем предметов выше 4 (русский язык, обществознание и информатика)
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат не получили 3 обучающиеся (2 обучающихся не прошли порог по математике, 1 – по 3 предметам).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат получили все.

Результаты ВПР

ВПР-2024 по многим предметам показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Средние показатели по классам

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Успешность	100%	100%	90%	93%	98%
Качество	53%	78%	55%	37%	55%
Средний балл	4,4	4	3,6	3,4	3,7

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.
2. Учащиеся 7-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.
3. Наблюдается небольшой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2022-2023 учебного года.
4. Самая высокая успешность в 5 классе (78%), а высокое качество в 4,5 классе (100%).

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились, и качественные – стали ниже на 3 процента.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Итоги муниципального этапа олимпиады -2024

2024-2025 учебный год (5-11 кл)

№	Предмет	Количество участников школьного этапа (текущ. г/прош. г)	Количество победителей (текущ. г/прош. г)	Количество призеров (текущ. г/прош. г)
1	Русский язык	12/19	7/6	5/5
2	Литература	12/16	6/3	5/3
3	История	8/9	2/1	2/0
4	Английский язык	9/10	0/1	0/1
5	География	13/21	5/6	5/8
6	Математика	9/14	0/0	0/0
7	Биология	13/12	4/2	0/4
8	Технология	9/19	0/6	2/0
9	Физическая культура	3/4	1/2	1/2
10	Родной язык (удмуртский)	5/13	2/4	1/8
11	Родная литература (удмуртская)	5/5	2/1	1/4
12	Обществознание	12/12	4/4	2/4
13	Физика	4/4	0/0	0/0
14	Экология	8/5	3/2	5/2
15	Химия	-/2	-/0	-/0
	Всего:	122/183	36/41	29/49

ДАННЫЕ О КОЛИЧЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ-УЧАСТНИКАХ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

Предмет	Количество учащихся (текущ. г/прош. г)	Количество учащихся с ОВЗ, принявших участие (текущ. г/прош. г)	Количество победителей (текущ. г/прош. г)	Количество призеров (текущ. г/прош. г)
РУС.ЯЗ.	3/2	0/0	1/0	2/0
МАТЕМАТИКА	3/2	0/0	0/0	0/0
ВСЕГО:	6/4	0/0	1/0	2/0

***ВЫВОД:** В школе ежегодно есть учащиеся, мотивированные на получение новых, более высоких образовательных результатов. Участие в олимпиадах, конкурсах способствует развитию у школьников не только образовательных компетенций, но и информационных, социальных компетенций. Таким образом, за последние три года прослеживается положительная динамика участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады и творческих конкурсах разных уровней.*

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	13
Продолжили обучение в 10 классе	5
Продолжили обучение в системе СПО	8
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	5
Поступили в ВУЗы	2
Поступили в СПО	2
Служба в РА	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильное .

VII. Качество кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	
Всего педагогических работников	20
Учителя, ведущие уроки	16
Учителя с высшим образованием из них:	
с высшим педагогическим	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	
на высшую квалификационную категорию	4
на первую квалификационную категорию	
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	8
Учителя, работающие первый год	1

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

До 3 лет	5-10	10-15	15-20	20 и более
2	5	4	2	7

Серьезное внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результативности их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед школой.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии;
3. Совершенствование методической подготовки учителя в условиях модернизации
2. Совершенствование технологической подготовки учителя, в том числе в области ИКТ; системы образования

На базе АОУ ДПО УР «ИРО» на протяжении последних трех лет все педагогические работники обучались на курсах по своему профилю. В 204 году 8 педагогов прошли курсовую подготовку. В 2024 году аттестацию на квалификационную категорию никто не прошел.

Многие педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы.

VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе на первой ступени реализуется УМК «Школа России», преемственность при переходе из начального звена в среднее звено соблюдается.

На ступени начального общего и основного общего образования реализуемые программы обеспечены необходимыми учебно-методическими комплектами по всем предметам. Сформированный комплект учебников соответствует общей концепции содержания образования в школе. Выбор УМК осуществляется на заседаниях районных методических объединений. При выборе учебников руководители РМО руководствуются Приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. С УМК знакомятся родители обучающихся, выбор УМК утверждается приказом директора школы.

В школе имеется библиотека в отдельном кабинете, площадь которого 27, 8 м², Читального

зала нет, но в помещении имеются места для работы 8 учащимся. Имеется рабочее место для библиотекаря, стеллажи (10 шт) и компьютерная зона, где имеются:

- 2 моноблока,
- лазерный принтер-сканер-ксерокс.

Оборудована локальная сеть, вся компьютерная техника подключена к сети Интернет. Обучающиеся и учителя имеют возможность работать в библиотеке как в урочное, так и во внеурочное время.

Библиотека укомплектована учебной, справочной и художественной литературой на 90%. Ежегодно школа пополняет библиотечный фонд за счет бюджетных и внебюджетных средств. За последний год приобретено: 86 экземпляров учебной литературы.

Обучающиеся и педагоги имеют возможность доступа к информационным справочным и поисковым системам как в кабинете информатики, медиацентре, так и в других помещениях школы (в школе имеется три точки доступа беспроводной сети Wi-Fi).

В школе имеется один кабинет информатики, площадью 51,3 м². В кабинете оборудованы 5 рабочих мест для обучающихся и учителя, сервер, объединенные локальной сетью и имеющие выход в Интернет, скорость которого составляет до 128 кбит/с.

	Всего
Библиотечный фонд организации	8680
Учебный фонд:	2187
- методическая литература	150
- художественная литература	5449
- периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	-
Обновление библиотечного фонда в 2024 году	
- всего приобретено учебно-методической литературы	86

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Материально-техническая база

Материально-техническая база Школы соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям противопожарной безопасности. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам

освоения основной образовательной программы начального общего , основного общего, среднего общего образования;

Для реализации основной образовательной программы в школе имеются все необходимые здания и сооружения.

Общая земельная площадь – 30 000 кв.м. 18 АБ № 459371 , под существующим зданием средней школы – 1136,3кв.м., 18 АБ № 459371, по адресу: Удмуртская Республика, Алнашский район, д. Удмуртский Тоймобаш, ул. Малая, д. 4

Здание МБОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ находится в оперативном управлении, рег.номер -18АБ №459372, назначение: нежилое, 2-этажное(подземных этажей – 0), общая площадь – 1 876,6 кв.м, адрес: Удмуртская Республика, Алнашский район, д. Удмуртский Тоймобаш, ул. Малая, д. 4

Анализ наличия необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащённости.

В школе 4 кабинета начальных классов, кабинет технологии для девочек, кабинет домоводства, кабинет технологии для мальчиков, кабинет физики и информатики, кабинет химии и биологии, русского языка и литературы, английского языка, математики, географии и истории, удмуртского языка и литературы, спортзал, библиотека, столовая на 80 посадочных места, лаборантские химии и физики.

Все кабинеты, лаборантские и мастерские достаточно оснащены,но оборудование устаревшее и требует обновления.

За последние годы материально-техническая база школы. значительно улучшилась. В 2011 году был проведен капитальный ремонт крыши здания школы, в 2012 капитальный ремонт столовой. На пищеблок приобретены: жарочный шкаф, холодильник, 2 морозильные камеры, электрическая плита, овощерезка, заменен водонагреватель. В 2012 году оконные блоки заменены в спортивном зале, в кабинетах: географии, технологии для девочек, русского языка, удмуртского языка. Закуплен спортивный инвентарь и спортивное оборудование, что позволяет проводить уроки физической культуры на высоком уровне. Также приобретены новые станки и верстаки в кабинет технологии для мальчиков, швейные машинки в кабинет технологии для девочек. Оборудован новый кабинет для уроков домоводства. В 2012 году проведен капитальный ремонт освещения

. Во всех кабинетах лампы накаливания заменены фотолюминесцентными в соответствии с СанПиН, заменена проводка, все классные доски оборудованы софитами. В кабинетах частично заменены раковины. В 2013 году проведен капитальный ремонт туалетов для мальчиков и девочек. В 2013 году произведен ремонт полов. В 2014 году проведена замена раковин и смесителей в коридоре, подведена горячая вода. В 2015,-2016, 2016-2017 учебных годах также были проведены мероприятия по улучшению материально-технического обновления школы: классов, подсобных помещений, стадионов. Так были проведены работы по ограждению спортивной детской площадки, заменены раковины и починены краны в начальных классах

В 2021 году на базе школы открыт образовательный центр «Точка Роста» естественно-научного и технологического направления, школа обновилась новым оборудованием по физике, химии, биологии. Также поступило 13 компьютеров, 2 multifunctional принтера, ученическая мебель. Также был проведен капитальный ремонт всей школы, спортзала по федеральному проекту, на базе обновленного спортзала открыты два спортивных клуба «Баскетбол», «Настольный теннис», для которых поступило спортивное оборудование: теннисные столы, ракетки, сетки, баскетбольные щиты, мячи.

Таким образом, МКОУ Удм. Тоймобашская СОШ имеет необходимое количество зданий, сооружений, учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с предъявляемыми требованиями, для реализации основной образовательной программы. Степень оснащённости учебных кабинетов, спортивного зала в целом отвечает требованиям основной образовательной программы.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация,

мониторинговые исследования, социологические опросы. Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная (итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ОГЭ);

- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;

- аккредитационный мониторинг школы;

- самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;

- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально - психологического развития обучающихся;

- профессиональная аттестация педагогов;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11-х классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных (в форме портфолио). В 11-х классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СОО по формированию основ учебно- исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2024 учебном году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-9 классах;

- государственную итоговую аттестацию обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ;

- государственную итоговую аттестацию обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 2-9-х классах соответствует среднему уровню, в 10-х классах – выше среднего, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 96,0%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 96,7%.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических

навыков.

К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Структурное подразделение «Удмурт-Тоймобашский детский сад» МКОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Удмурт-Тоймобашской средней общеобразовательной школы «Удмурт-Тоймобашский детский сад»
Руководитель	Денисова Татьяна Семеновна
Адрес организации	Юридический: 427891, Удмуртская Республика, Алнашский район, деревня Удмуртский Тоймобаш, ул. Малая, д. 4. Фактический: 427891, Удмуртская Республика, Алнашский район, деревня Удмуртский Тоймобаш, ул. Молодежная, д. 2.
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	mih.mihajlowa@yandex.ru
Адрес официального сайта	
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики».
Дата создания	создано 02.02.2000 года в соответствии с постановлением Администрации Алнашского района № 32-а как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Удмурт-Тоймобашский детский сад.
Лицензия	Выписка из лицензии от "08" февраля 2022 г. № 18-85-00158, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики,
Режим работы	С 08 часов 00 минут до 17 часов 00 минут. Длительность - 9 часов 00 минут, суббота, воскресенье - выходной

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Удмурт-Тоймобашская средняя общеобразовательная школа реорганизована путем присоединения к ней Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Удмурт-Тоймобашского детского сада

Самообследование структурного подразделения МКОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ «Удмурт-Тоймобашский детский сад» (далее - ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка системы управления организации;
2. Оценка образовательной деятельности;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка кадрового обеспечения;

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
7. Оценка материально-технической базы;
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

Управление МКОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава ОУ. Непосредственное управление ДООУ осуществляет директор Денисова Татьяна Семеновна, стаж работы 16 лет, в данной должности – 7 лет 8 месяцев, по итогам аттестации имеет первую квалификационную категорию по должности «руководитель» (2017г.).

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

. Основными коллегиальными органами управления в Учреждении:

- Общее собрание работников ДООУ
- Педагогический совет
- Совет родителей.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ. Рассматривает и принимает Устав МКОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МКОУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ОУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ОУ, представлена:

- Договором взаимоотношения между ОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ОУ;
- Договором с родителями;
- договором с централизованной бухгалтерией.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа ДООУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о родительском собрании учреждения.

Условия приема воспитанников в ДООУ.

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения Администрации муниципального образования Алнашский район, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность структурное подразделение МКОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ «Удмурт-Тоймобашский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации
- Конвенция «О правах ребенка»
- иные законы Российской Федерации
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления Алнашского района,
- решения органов управления всех уровней,
- Устав ОУ,
- локальные акты в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой (ФООП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 г. ДООУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МКОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ (далее – ООП

ДО ДОУ), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОПДО/Приказ №103 от 30.08.2023г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ в ДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ, разработанную с учетом ФГОС ДО, на основе ФОПДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОПДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ФОП ДО реализует несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования, которые в обязательном порядке применяются в ООП ДО:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ООП ДО реализует отраженные в ФОП ДО единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Обязательная часть ООП ДО соответствует ФОП ДО. Объем обязательной части ООП ДО, в соответствии со ФГОС ДО составляет 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, в том числе региональных; сложившиеся традиции ДОУ, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты ООП ДО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.

ООП ДО включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания структурного подразделения МКОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ «Удмурт-Тоймобашский детский сад», разработанная на основе Федеральной рабочей программы воспитания (далее - Программа воспитания), режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее - План) разработанный на основе Федерального календарного плана и с включением праздничных и памятных дат Удмуртской Республики и народных праздников.

В ООП ДО содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

Обучение ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общее количество групп – 2 (разновозрастные)

- группа раннего и среднего возраста (от 1,5 до 4 лет)

- группа старшего возраста (от 4 до 7 лет)

Контингент воспитанников ДОУ формируется с учетом разновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в ДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно

на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СП 2.4.3648-20 п.3.1.1 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Посравнениюс2023г.общаячисленностьвоспитанниковс01.09.2024гуменьшилас
ьвсвязиснизкимпоказателемпоступлениемдетейраннего возраста.

Комплектование групп:

Наименование групп	Возраст детей	Количество групп		Количество детей	
		январь	сентябрь	январь	сентябрь
Младшая разновозрастная группа	1,6-4 года	1	1	13	9
Старшая разновозрастная группа	4-7 лет	1	1	21	13
Итого	от 1,6 до 7 лет	2	2	34	22

В истекшем учебном году выпущено в школу 11 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

За весь период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние мероприятия этнокультурного характера совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей на декабрь 2024г. - 24

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Полная	20	83
Неполная с матерью	3	13
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-
С ребенком инвалидом (ОВЗ)	1	4

Родитель инвалид	-	-
------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Один ребенок	5	21
Два ребенка	5	21
Три ребенка и более	14	58

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Удмуртской Республики от 01.02.2024г №1

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Любимые традиции нашей семьи»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Совместные семейные увлечения «Анайлэнзарникиосыз» цикл выставок и мастер-классов с участием родителей воспитанников (мам)
- «Ми анаеногпаръёс» семейного конкурса, посвящённый к месячнику удмуртской культуры.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-педагогическому и туристско-краеведческому.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программ ы	Форма организаци и	Возрас т	Год, количество воспитанник ов		Бюдже т	За плат у
				2023	2024		
1	Художественное						
1.	Юные художники	Кружок	5-7 лет	17	16	+	-

1							
2	Социально-педагогическая						
2.1	АБВГДейка	кружок	5-7 лет	17	16	+	-
3	Туристско-коаеведческое						
3.1	Покчишаерчи	кружок	5-7 лет	17	16	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	13	15	65	5	22	23	78
Качество освоения образовательных областей	3	13	15	65	5	22	23	78

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011 г. №880.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 4 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не полном объёме обеспечены необходимым оборудованием, а также необходимо создать требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада обеспечивает продолжение дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В дошкольном учреждении создана оптимальная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада 2-х этажное типовое на 140 мест, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДО ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Для совместной деятельности с детьми оборудован физкультурный зал, спортивная площадка. В реализации физкультурной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду: утренняя гимнастика, регламентированная образовательная деятельность, физминутки; физкультурная деятельность на улице; активный отдых, спортивные праздники, развлечения. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским работником ФАП на договорной основе, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год;
ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; воздушное закаливание;

витаминизация. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации: утренняя гимнастика; физкультурная деятельность в зале, на площадке детского сада; физкультминутки; гимнастика после сна; спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; индивидуальная работа с детьми; утренний прием и зарядка на улице в теплый период; самостоятельная двигательная деятельность детей.

Организовано 4-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ и медицинской сестрой ФАП. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Норматив питания почти по всем продуктам выполняется на 100%. Привоз продуктов производится поставщиками, заключившими договор с учреждением.

Участие ДООУ в мероприятиях районного и межрегионального уровня

Детский сад принимает активное участие в мероприятиях на уровне района и республики. В основном мероприятия проходили в режиме онлайн.

Мероприятие (месяц)	Участники	Результат
Участие в онлайн-конкурсе видеороликов «Есть профессия- Родину защищать»(январь)	4 участников	сертификат
Участие в районном онлайн-конкурсе видеороликов «Ложка расписная, да звонкая такая»	2	1 место
Участие в районном офлайн конкурсе «Знатоки безопасности»	3	3 место
Участие в районном онлайн конкурсе «С днем бабушек и дедушек»	2 участника	1 место
Организация кустового мероприятия «ПичиЧеберайес но Батырьес»	2 участника	Диплом участника
Участие в районном конкурсе «Герои русских народных сказок»	2 участника	1 место

Наш коллектив воспитанников и сотрудников принимает активное участие в мероприятиях проводимых СДК (Концертные номера приуроченные к праздничным датам)

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав ДООУ:

Всего - 6 чел.

Административный персонал: — чел.

Обслуживающий персонал: - 3чел.

Педагогический персонал: - 3 чел.

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня воспитателей.

Педагоги, работающие в учреждении, имеют образование и квалификацию, соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития

- В 2024 учебном году 2 педагога ДОУ(100%) прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФОПДО;

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава

Показали	Кол-во
Всего руководящих и педагогических работников	3
Руководящих	
Педагогических (воспитатели)	2
-музыкальный руководитель	1
Имеют образование:	
- высшее	2
- незаконченное высшее	
- среднее профессиональное	1
Имеют квалификационные категории:	
- высшую	
- первую	-
- вторую	-
- подали на прохождение аттестации (впервые) в текущем году	-
- почетные звания	-
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3г.	3
Стаж работы:	
До 5 лет	-
От 5 до 10	-
От 10 до 20	3 чел
От 20 до 30	-
От 30 и выше	-

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Площадь территории-5000 Кв.м

Площадь здания-1047,2 кв.м

Вид помещения, его использование	Оснащение кабинета
<u>Групповые комнаты (3 шт.):</u> Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок изобразительной деятельности Уголок музыкального воспитания Уголок физкультурно-спортивный Уголок безопасности Уголок ряженья, уединения Игровая мебель Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Уголок природы Конструкторы различных видов Настольно-печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки Развивающий игры Различные виды театров Театры, ширмы
<u>Спальное помещение (3 шт.):</u> Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель Шкафы для пособий
<u>Раздевальная комната (3 шт.):</u> Информационно-просветительская работа с родителями	Информационный уголок Выставки детского рисунка, поделок Наглядно-информационный материал для родителей Детские шкафчики для раздевания
<u>Методический кабинет:</u> Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям Наглядная стендовая информация для педагогов	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Материалы семинаров, семинаров-практикумов Опыт работы педагогов Педагогически проекты Иллюстрированный материал Документация Стол, стулья, шкафы
<u>Спортивный зал совмещенный с музыкальным залом</u> Утренняя гимнастика Физкультурные занятия Развлечения, праздники Спортивные досуги Консультативная работа с родителями и воспитателями	Гимнастические скамейки Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения Атрибуты для общеразвивающих упражнений Мячи разного вида Обручи разных диаметров Спортивные игры

	Спортивные модули Музыкальный центр
<u>«Зелёная зона участка»</u> - развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков	Цветник, растения на территории детского сада

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка – (КЭВП) с выводом на пульт охраны, на каждом этаже имеются планы эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Имеются необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки ПБ, автоматическая пожарная сигнализация.

Проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан паспорт антитеррористической защищенности, Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи, ведется круглосуточное видеонаблюдение за входной группой. В ночное время охрана детского сада осуществляется штатным сторожем. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории, штатным дворником и сторожем. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 1 спального помещения, 2 туалетных помещений.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в ДОУ осуществляется контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружение проблем, определение причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течении учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др. Таким образом в ДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализируя деятельность структурного подразделения МКОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ «Удмурт-Тоймобашский детский сад» за 2023 год можно сделать выводы:

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Коллектив ДОУ направил свое внимание на создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей через повышение уровня развития физических качеств и обеспечения оптимального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка через интеграцию образовательных областей.

В течение года пополнялась материально-техническая база в групповых помещениях и на прогулочных участках при поддержке родительского комитета и коллектива сотрудников ДОУ.

Коллектив ДОУ продолжил свою деятельность по проблеме «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Продолжено сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями: библиотека, школа, СДК.

Велась работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, привитию любви к родному краю, городу.

Коллектив и воспитанники ДОУ активно принимали участие в мероприятиях на уровне района, и межрегиональном уровне.

Постоянно ведется стратегия сотрудничества педагогов с семьями воспитанников по разным направлениям. Действует система информирования и просвещения родителей, поддерживаются традиции совместных мероприятий в ДОУ и группах.

Продолжается работа по преемственности детского сада и школы. Со второй половины учебного года наши воспитанники (будущие первоклассники) посещают подготовительные к школе курсы на базе школы.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

План и перспективы развития на 2025 год :

Развитие материально – технической базы

- Укрепление материально-технической базы ДОУ за счет средств рационального использования бюджетных и привлечения внебюджетных средств финансирования.
- Продолжать оснащение методического кабинета, групп, производственных помещений, прогулочных участков.
- Приобрести: дидактические пособия по образовательным программам, игровое оборудование игрушки в группы спортивный инвентарь на занятия физкультурой
- Оформить подписку на журналы «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Вордскемкыл»

Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к школе:

- Проведение мониторинга готовности детей к школе

- Система организации интеллектуальной, познавательной и экспериментальной деятельности в подготовительной группе
- Осуществление преемственности со школой

Повышение квалификации сотрудников:

- Направить на КПК для повышения уровня квалификационной категории воспитателей(по плану)
- Организовать методическую помощь аттестующимся
- Продолжить психологическое просвещение педагогического коллектива. Развивать ИКТ-компетенцию педагогов.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

-

Проработать дополнительные возможности выявления и использования положительного семейного опыта воспитания

- Оснащение игровых центров в группах
- Пополнение игротек в группах

Участие в конкурсах на уровне района и республики:

Районный конкурс и республиканский конкурс «ПичиЧеберайёс но Батырьёс»

Районный онлайн-конкурс «Русская игрушка своими руками».

Участие в районной интеллектуальной игре «Русская палитра»

Участие в форумах, семинарах и конференциях по этнокультурному воспитанию детей.

Взаимодействие со СМИ:

Публикации в журнале «Вордском кыл», в газете «Алнашский колхозник», «Зечбур».

Размещение информации на сайте детского сада, Образовательном портале УР

Результаты анализа показателей деятельности организации

Приложение № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/23
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,74 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Статистическая часть
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
За 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	116 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42человек/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34/ 29%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/14%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	116/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/55%
1.29.1	Высшая	4/19 %
1.29.2	Первая	8/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.30.1	До 5 лет	2/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФГОС -2022: разработаны ООП НОО, ООО и СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2022. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС - 2022 , ООП ООО по ФГОС- 2021 и ФГОС – 2022 и ООП СОО -2022 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС- 2022.

Школа имеет дефициты в педагогических работниках.

Показатели деятельности детского сада

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	3/100 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/33%
1.8.2	Первая	2/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Самообследование школы позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения обновленных ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
 - обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ГИА.
2. Осуществление целенаправленной воспитательной деятельности, основным

содержанием которой является формирование высоконравственной личности.

3. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

4. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда