Муниципальное казенное образовательное учреждение

Удмурт –Тоймобашская средняя общеобразовательная школа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Сувенирная мастерская»**

Срок реализации: 2 года

Возраст учащихся: 7-11 лет

Составитель:

Антонова Светлана Витальевна,

педагог дополнительного образования

Удмуртский Тоймобаш, 2022 г.

**1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Сувенирная мастерская»** разработана в соответствии с нормативными документами РФ, локальными актами и Уставом учреждения.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «**Сувенирная мастерская**» имеет **художественную** направленность и разработана для обучающихся 7-11 лет, основной деятельностью которых являются познание, учение, общение, игра и труд. Обучение по программе «Сувенирная мастерская» способствует развитию познавательной активности к художественному творчеству. Программа **базового** уровня.

При составлении данной программы были изучены следующие программы: программы студий декоративно-прикладного творчества (авт.-сост. Л. В. Горнова и др.- Волгоград: Учитель,2008), «Природный материал и фантазия» (авт.-сост. Л.И, Трепетунова.- Волгоград: Учитель, 2009), «Инкрустация из соломки» (авт.-сост. О.Н. Маркелова.- Волгоград: Учитель, 2010).

**Актуальность** программы обусловлена тем, что дети много времени проводят за телефоном, мало занимаются ручным трудом. В Интернете и в средствах массовой информации отмечается возросший интерес к творческому продукту. В настоящее время ценится ручная работа. Такие изделия, обладающие оригинальностью и индивидуальностью, могут стать основой для небольшого бизнеса. Необходимо возрождать традиции местных жителей и знакомить детей с новыми современными видами техник, которых сейчас очень много.

Чтобы пробудить заложенное в каждом ребенке творческое начало, необходимо выявить его способности, помочь «найти себя» и сделать первые шаги в творчестве, а также предоставить актуальную информацию и обучить необходимым технологиям.

**Отличительная особенность** данной программы состоит в том, что на занятиях дети знакомятся с сувенирами местных жителей и выполняют работы, характерные именно для этого региона. Кроме этого знакомятся с разными техниками из разных уголков Мира. На занятиях используются игровые, здоровьесберегающие технологии.

**Преемственность с программами общеобразовательной школы.**

Программа учитывает взаимосвязь и преемственность содержания с предметными областями начального образования**.**

Программа базируется на знаниях и умениях, полученных на уроках технологии, рисования, окружающего мира. На занятиях объединения есть возможность углубить эти знания, умения и навыки, совершенствовать их и научить применять на практике.

**Адресат программы** – данная программа рассчитана на обучающихся 7 - 11 лет, желающих заниматься художественным творчеством. Количество детей в группе первого года обучения от 10 до 15 человек, второго года обучения- 10-12 человек.

Группы набираются на добровольной основе. Программа учитывает возрастные особенности детей, их интересы и потребности. Обучение проводится на русском языке.

**Объём программы:** общее количество учебных часов- 144 часа: 1 год обучения -72 часа, 2 год – 72 часа.

**Формы организации образовательного процесса:**

Успешное освоение программы может гарантировать фронтальная, групповая форма образовательного процесса. Допускается проведение индивидуальных занятий.

Групповая. Ориентирует обучающихся на создание «творческих пар», которые выполняют более сложные работы. Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы.

Фронтальная (коллективная). Предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся через беседу.

Индивидуальная. Работа обучающихся предусматривает оказание помощи и консультации каждому со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори». Индивидуальная форма развивает личностные качества обучающегося, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения. Данная организационная форма позволяет готовить обучающихся к участию в выставках и конкурсах.

При возникновении форс-мажорных ситуаций возможна заочная форма реализации программы с применением дистанционных технологий.

**Срок освоения программы**:

Программа рассчитана на 2 года обучения. 2 года состоят из 36 учебных недель, 144 часов. За этот период обучающиеся освоят основы изготовления сувениров из разных материалов.

**Режим занятий:**

Занятие проводится 1 раз в неделю по 2 часа, каждый час по 40 минут с перерывом 10 минут между занятиями.

**Цель программы:**

Обучить технологиям изготовления сувениров из разных материалов.

**Задачи программы:**

1. Развивать умение работать с бумагой , природным материалом, фоамираном, лентами .
2. Формировать знания обучающихся об используемых материалах и техниках работы.
3. Научить эстетическому оформлению изделий.
4. Прививать навыки работы с ручными инструментами.

**Учебный план**

**1 год обучения, 72 часа в год, 2** часа в неделю

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема**  | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** | **Форма контроля** |
| **1.** | **Вводное занятие** | **1** | **1** | **-** | **фронтальный опрос** |
| **2.** | **Сувениры из бумаги и картона** | **19** | **2** | **17** |  |
| **3.** | **Новогодние сувениры** | **7** | **1** | **6** | **контрольная работа** |
| **4.** | **Сувенира из фоамирана и лент** | **10** | **1** | **9** |  |
| **5.** | **Сувениры из соломки** | **10** | **2** | **8** |  |
| **6.** | **Сувениры из подручных материалов** | **15** | **2** | **13** |  |
| **7.** | **Сувениры из джута.** | **9** | **1** | **8** | **контрольная работа** |
| **8.**  | **Итоговое занятие** | **1** | **1** | **-** |  |
|  | **Всего**  | **72** | **12** | **60** |  |

**Содержание учебного плана 1-го года обучения (72ч).**

1. **Вводное занятие- 1 час.**

**Теория – 1 час**

Знакомство с программой курса. Беседа о видах декоративно-прикладного искусства. Демонстрация выставки изделий, фотоматериалов, методической литературы. Инструменты, приспособления и материалы, используемые для работы. Правила безопасности труда и личной гигиены. Правила пожарной безопасности. Содержание рабочего места.

**2. Сувениры из бумаги и картона – 19 часов.**

Теория -2 часа, практика- 17 часа

**Теория -2 часа.**

Изучение различных свойств бумаги и картона как художественных материалов. С этой целью выделяются следующие виды художественного труда: сминание, сгибание и вырезание из бумаги, аппликации способом отрывания, вырезания, торцевания, моделирование способами сгибания, складывания и вырезания, художественное конструирование.

Экспериментирование. Использование простейших способов зеркальной симметрии.

Знакомство с простейшими приемами оригами: изготовление лодочки, птиц, животных и др. на основе показа различных вариантов рационального

способа складывания бумаги.

**Практика – 17 часов.**

 Аппликации (обрывание, вырезание, торцевание). Плоскостная аппликация. Флаг Удмуртии. Открытки. Объёмная аппликация. Панно. Работа с гофрированным картоном. Знакомство с основными приемами.

Торцевание. Выполнение простых аппликаций.

Оформление рамок для картин.

Украшение поверхности готовой картонной коробочки.

Модульное оригами. Изготовление простых изделий под руководством педагога.

Квиллинг. Изучение основных форм, выполнение простых изделий.

Модульное оригами. Изготовление треугольных модулей. Знакомство со схемами.

Выполнение работ по схемам по выбору.

Квиллинг. Открытка к празднику (самостоятельная работа).

Моделирование. Изготовление шкатулки и оформление в технике квиллинг. Изготовление конуса и на его основе любые фигуры по выбору обучающихся.

Украшения в технике квиллинг по выбору обучающихся под руководством педагога.

 Индивидуальная детская импровизация. Самостоятельная работа с использованием различных техник: оригами, квиллинг, торцевание и т.д.

1. **Новогодние сувениры -7 часов**

Теория -1 час, практика -6 часов.

**Теория -1 час.**

Беседа о праздновании Нового года и Рождества в России. Просмотр фотографий и журналов. Знакомство с новогодними сувенирами, выполненными из разного материала и в разных техниках. Правила пожарной безопасности на новогодних праздниках.

**Практика -6 часов.**

Изготовление простых сувениров с использованием бумаги и картона, изолона и других материалов.

Новогодние открытки.

Изготовление Символа года, Новогодняя елочка.

Изготовление новогодних сувениров к выставке.

**4. Сувениры из фоамирана и лент -10 часов.**

Теория - 1 час, практика - 9 часов.

**Теория -1 час.**

Знакомство с новым материалом - фоамираном. Знакомство с новым термином «канзаши». Знакомство с готовыми работами из фоамирана и атласных лент. Правила техники безопасности при работе с утюгом. Просмотр видеофильма.

**Практика –9 часов.**

Изготовление пасхальных сувениров. Украшения для волос. Броши.

Изготовление сувениров к 14 февраля и к 8 марта. Составление картин из цветов по собственным эскизам.

Самостоятельное выполнение работ к выставкам.

1. **Сувениры из соломки -10 часов.**

Теория -2 часа, практика -8 часов.

**Теория -2 часа.**

Представление об эстетике народного творчества в работе с природным материалом - соломкой. История возникновения. Аппликации из соломки.

Куклы - «лесовики», куклы - «стригушки». Заготовка и применение соломки. Подготовка соломки к работе. Инструменты и приспособления. Техника безопасности.

**Практика -8 часов**.

 Подготовка соломки к работе. Аппликация из соломки по готовому эскизу. Плетение косички из трех соломин. Изготовление куклы из пучков соломки.

Технология аппликации из соломки. Подготовка соломенных лент.

Предметная аппликация. Декоративная аппликация. Италмас – символ Удмуртии.

Плетение косички из соломки.

Удмуртская кукла «Лелёк» из пучков соломки с использованием лоскутков ткани.

Самостоятельное выполнение панно из соломки на подарок.

**6. Сувениры из подручных материалов -15 часов.**

Теория -2 часа, практика - 13 часов.

**Теория -2 часа.**

Знакомство с различными материалами искусственного происхождения. Беседа о загрязнении окружающей среды бытовыми отходами и бережном отношении к природе. Просмотр видеофильма. Вторая жизнь ненужных вещей. Использование старых коробок для декора квартиры. Техника безопасности.

**Практика – 13 часов.**

Работа с подручными материалами.

Игрушки из спичечных коробков.

Панно из пуговиц. Кулоны. Игрушки.

Игрушки из пластиковых стаканчиков, бутылок.

Работа с гофрированным картоном. Рамка для картин.

Панно из гофрированного картона.

Панно для кухни из семян и крупы с использованием картонной коробки.

Картина для интерьера из пуговиц под руководством педагога.

Сувениры с использованием изолона.

Объемная игрушка из гофрированного картона.

**7. Сувениры из джута -9 часов.**

Теория -1 час, практика -8 часов

**Теория -1 час.**

Знакомство с джутовой веревкой и мешковиной. Возможности джутовой веревки. Просмотр видеофильма. Техника безопасности. Использование тесьмы, гипюра, бусин, полубусин в работе.

**Практика -9 часов.**

Ваза для цветов.

Шляпка- сувенир.

Цветы из мешковины. Панно.

Декор шкатулки под руководством педагога.

Самостоятельная работа с использованием джута и мешковины для декора комнаты.

**8. Итоговое занятие -1 час.**

**Теория -1 час.**

Подведение итогов работа за год. Организация выставки для родителей. Развивать положительное отношение к участию в выставках, награждение лучших.

Экскурсия на природу.

**Учебный план**

**2 год обучения, 72 часа в год, 2часа в неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего часов | Теория | Практика | Форма контроля |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | **-** | Входная аттестация |
| 2. | Сувениры из бумаги и картона. | 20 | 2 | 18 |  |
| 3. | Новогодние сувениры | 8 | 1 | 7 | Промежуточная аттестация |
| 4. | Сувениры из фоамирана и лент. | 15 | 2 | 13 |  |
| 5. | Сувениры из соломки. | 14 | 2 | 12 |  |
| 6. | Творческий проект | 6 | 2 | 4 |  |
| 7. | Сувениры из джута | 12 | 1 | 11 | Итоговая аттестация |
| 8. | Итоговое занятие | 1 | 1 | - |  |
|  | Всего | 72 | 12 | 60 |  |

**Содержание учебного плана 2-го года обучения- 72 часа.**

**1. Вводное занятие -1 час.**

**Теория -1 час.**

Знакомство с учебным планом на год. Повторение техники безопасности и правил поведения в здании и кабинете. Инструкция по противопожарной безопасности. Инструменты, приспособления и материалы, используемые в работе. Беседа на тему «Развитие декоративно-прикладного искусства в поселке». Просмотр видеофильма.

**2. Сувениры из бумаги и картона -20 часов.**

Теория -2 часа, практика -18 часов.

**Теория -2 часа.**

История возникновения оригами. Базовые формы оригами. Просмотр видеофильма. Модульное оригами. Знакомство со схемами и готовыми работами.

**Практика -18 часов**.

Изготовление треугольных модулей. Сборка простых моделей: стрекоза, бабочка. Рамка для круглой картины.

Самостоятельное изготовление треугольных модулей.

Сборка лебедя из модулей по схеме под руководством педагога. Самостоятельная сборка животного по выбору обучающихся.

Подарочная открытка.

Сувенир для учителя. Коллективная работа по выбору обучающихся

**3. Новогодние сувениры -8 часов.**

Теория-1 час, практика-7 часов.

**Теория -1 час.**

Празднование Нового года в разных странах. Просмотр видеофильма. Техника противопожарной безопасности на новогодних елках.

**Практика- 7 часов.**

Новогодние открытки с использованием разных материалов.

Новогодние елочки из разных материалов. Рождественские ангелы.

Изготовление Деда Мороза, Символа года и Снегурочки в разных техниках.

 Изготовление сувениров для выставки.

**4. Сувениры из фоамирана и атласных лент- 10 часов.**

Теория-1 час, практика- 9 часов.

**Теория – 1 час.**

История возникновения топиария. Просмотр фотографий. Анализ готовых работ. Техника безопасности при работе с иглами, с электрическим утюгом.

**Практика – 9 часов**.

Топиарий из салфеток с частичным использованием фоамирана и лент.

Выполнение топиария из фоамирана или лент по готовым эскизам под руководством педагога

Выполнение топиария по собственным эскизам.

**5. Сувениры из соломки. - 14 часов.**

**Теория- 2 часа, практика- 12 часов.**

Повторение правил изготовления аппликаций из соломки. Последовательность технологических действий, необходимые требования.

Правила заготовки и обработки соломенных стеблей, способы окрашивания.

Технология аппликации из соломы. Декоративные приемы в аппликации. Беседа о возникновении игрушек из соломки. Использование изделий из соломки в быту. Украшения из соломки. Экскурсия «В гостях у народных мастеров».

**Практика – 12 часов.**

Предметные аппликации по готовым эскизам по выбору обучающихся. Подготовка соломенных лент. Заклеивание соломенных лент на кальку. Вырезание и наклеивание деталей на готовый эскиз.

Декоративная аппликация. Панно- подарок. Выполнение цветов. Выполнение листьев. Оформление работ в рамку. Изготовление символа Удмуртии – солярного знака.

Самостоятельное выполнение сюжетной аппликация на тему «Мой край».

Украшение- подвеска с восьмиконечными звездами (национальный колорит Удмуртии).

**6. Творческий проект – 6 часов.**

**Теория -2 часа, практика- 4 часа.**

**Теория – 2 часа.**

История, выбор и обоснование проекта. Цель и задачи.

Технология изготовления, экономические расчеты, реклама, оценка проекта.

**Практика- 4 часа.**

Выполнение изделия.

Оформление проекта.

Защита творческих проектов.

**7. Сувениры из джута -12 часов.**

**Теория -1 час, практика -11 часов.**

**Теория- 1 час.**

Знакомство с работами из джутовой веревки и мешковины. Многообразие возможностей джутовой веревки. История возникновения джута.

Просмотр видеофильма.

**Практика -11 часов.**

Оформление бутылки с помощью джутовой веревки и мешковины с использованием бумаги в технике «квиллинг».

Выполнение объемных цветов из мешковины. Панно.

Изготовление шкатулок.

Самостоятельное изготовление сувениров с использованием джута и мешковины.

9.  **Итоговое занятие- 1 час.**

**Теория -1 час.**

Контроль знаний. Анализ выполненных работ. Рекомендации для дальнейшего обучения. Награждение по итогам обучения.

Организация выставки для родителей.

**Планируемые результаты**

**Планируемые результаты 1 года обучения**

**Предметные:**

Знают:

- Свойства используемых материалов, их разнообразие и особенности.

- Термины- «оригами», «модульное оригами», «квиллинг», «канзаши», «джут» и др.

- Правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями.

- Способы соединения и крепления деталей.

Умеют:

- работать с бумагой, картоном, фоамираном, лентами, соломкой,

- Выполнять объёмные работы из разных материалов.

- Экономно выполнять разметку заготовок.

Навыки:

- Имеют навыки безопасной работы при работе с разными материалами, с ручными инструментами.

- Действовать в соответствии с заданной инструкцией.

**Метапредметные:**

- Умеют общаться со сверстниками в совместной работе.

- Работать в коллективе.

- Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в деятельности.

- Выполняют коллективные работы.

**Личностные:**

- Осуществляют продуктивное сотрудничество в группе.

- Оценивают свой результат.

**-** Проявляют интерес к художественному творчеству.

**Планируемые результаты 2 года обучения**

**Предметные:**

Знают:

- Свойства используемых материалов, их разнообразие и особенности.

- Термины- «оригами», «модульное оригами», «квиллинг», «канзаши», «джут» и др.

- Правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями.

- Способы соединения и крепления деталей.

- Способы нахождения информации.

Умеют:

- Самостоятельно работать с бумагой, картоном, фоамираном, лентами, соломкой, джутом.

- Выполнять объёмные работы из разных материалов.

- Экономно выполнять разметку заготовок.

- Пользоваться ИКТ.

- Находить информацию в интернете.

Навыки:

- Правильно планировать свою работу.

- Имеют навыки безопасной работы при работе с разными материалами, с ручными инструментами.

- Действовать в соответствии с заданной инструкцией.

**Метапредметные:**

Умеют:

- общаться со сверстниками в совместной работе;

- работать в коллективе;

- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в деятельности;

- работать в группе;

- выполнять коллективные работы.

**Личностные:**

- Проявляют ответственность к участию и разработке групповых решений.

- Осуществляют продуктивное сотрудничество в группе.

- Оценивают свой результат.

**-** Проявляет интерес к художественному творчеству.

- Выполняют поисковую работу.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полу****годие** | **Месяц** | **Недели****обучения** | **Год обучения** |  |
| **1-ый год обучения** | **2-ой год обучения** |
| **1 полугодие** | Сентябрь | 1 | У | У |
| 2 | У, | У, |
| 3 | У | У |
| 4 | У | У |
| Октябрь | 5 | У | У |
| 6 | У | У |
| 7 | У | У |
| 8 | У | У |
| Ноябрь | 9 | У | У |
| 10 | У | У |
| 11 | У | У |
| 12 | У | У |
| Декабрь | 13 | У | У |
| 14 | У | У |
| 15 | У | У |
| 16 | У,  | У,  |
| 17 | У, | У, |
| **2 полугодие** | Январь | 18 | П | П |
| 19 | У | У |
| 20 | У | У |
| 21 | У | У |
| Февраль | 22 | У | У |
| 23 | У | У |
| 24 | У | У |
| 25 | У | У |
| Март | 26 | У | У |
| 27 | У | У |
| 28 | У | У |
| 29 | У | У |
| 30 | У | У |
| Апрель | 31 | У | У |
| 32 | У | У |
| 33 | У | У |
| 34 | У | У |
| Май | 35 | У | У |
| 36 | У | У |
| 37 | У | У |
| 38 | У, ПА | У, ИА |
|  | Всего учебных недель |  | 36 | 36 |
|  | Всего часов по программе |  | 72 ч. | 72 ч |

У - учебная неделя; П - праздничная неделя;

ПА - промежуточная аттестация; ИА - итоговая аттестация.

**Условия реализации программы:**

ДООП «Сувенирная мастерская» проводится на базе Удмурт-Тоймобашской СОШ. Для реализации программы есть педагог дополнительного образования в области художественного творчества.

Для успешного освоения программы имеются следующие условия:

- проведение занятий в удобное время для детей и родителей;

- доступность Интернета;

- технические средства обучения (ноутбук);

- **инструменты**: карандаши, кисти, линейки, циркули, ножницы, иголки, пинцеты, канцелярский нож, степлер, шило;

- **материалы**: бумага разных видов, картон разных видов, нитки, фоамиран, атласные ленты, джут, мешковина, калька, клей-карандаш, клей ПВА, гуашь, акриловые краски, салфетки,

Оборудование: электрический утюг.

**Дидактический материал:**

- игры: «Снежный ком», «Имена» и др.;

- викторины: «Растительный мир», «Инструменты и материалы», «Край мой родниковый» и др.;

- интеллектуальные и развивающие игры: «Эрудит», «Разминаем пальчики», «Путешествие по большому городу», «Витаминная страна» и др.;

- конкурсы для девочек и для мальчиков;

- ребусы, загадки, пословицы, поговорки, кроссворды;

- фильмы по соломоплетению;

- иллюстрационный материал к тематическим праздникам (День государственности Удмуртии, Новый год, Рождество, День 8 Марта, День Защитника Отечества, Пасха, Масленица, День Победы).

**Контрольно-измерительные материалы:**

**Контрольные вопросы за 1 полугодие, 1 год**

1.Назовите свойства бумаги. (1б)

2.Оригами – это… (1 б)

3.Правила т/б при работе с ножницами (2б)

4.Чем можно соединить детали бумаги и картона? (1б)

5.Модульное оригами –это … (1б)

6.Каким клеем лучше соединять детали из картона? (1б)

7.Перечислите свойства бумаги. (1б)

8.Назовите способы аппликации (1б)

9.Назовите виды клея, какими можно работать на занятиях. (1б)

**Контрольные вопросы за 2 полугодие, 1 год**

1.Как называется золотистый природный материал? (1б)

2. Что такое фоамиран? (1б)

3.Какие синтетические материалы вы знаете? (1б)

4.Т/б при работе с клеем. (1б)

5.Т/б при работе с иглами. (1б)

6. Назовите ручные инструменты, какими мы пользуемся на занятиях. (1б)

7. Назовите синтетические материалы, какими работаем на занятиях. (1б)

8. Канзаши – это… (1б)

9. Джут – это… (1б)

10. Технология выполнения аппликаций из соломки. (1б)

**Контрольные вопросы за 1 полугодие, 2 год**

1.Квиллинг –это… (1б)

2.Модульное оригами – это…. (1б)

3.Т/б при работе с ножницами. (2б)

4.Сделайте треугольный модуль. (1б)

5.Что такое торцевание? (1б)

6.Квиллинг как переводится на русский язык?(1б)

7.Какой клей подходит для работы с картоном? (1б)

8.Чем отличается простое оригами от модульного? (1б)

9.Коллаж –это…(1б)

**Контрольные вопросы за 2 полугодие, 2 год**

1. Т/б при работе с иголками (1б)
2. Какая соломка лучше подходит для аппликаций? (1б)
3. Как называется бумага, на которую наклеивают соломку? (1б)
4. Джут – это…(1б)
5. Какая соломка больше подходит для плетения? (1б)

6. Изолон – это…(1б)

1. Назовите синтетические материалы, какими мы работаем. (2б)

**Критерии оценивания:**

Оценивание по 5-бальной системе:

**Опросник–тест для педагога** «Оценка коммуникативных умений младших школьников»

1. постоянно прерывает меня во время беседы
2. никогда не смотрит в лицо во время разговора, и не понятно, слушает ли он меня
3. постоянно суетится, игрушки занимают его больше, чем мои слова, при этом невнимателен
4. переспрашивает меня, делая вид, что не расслышал
5. не дослушав до конца, перебивает меня лишь затем, чтобы согласиться
6. всегда смотрит на меня очень внимательно, не мигая
7. выслушав меня, задает интересующие его вопросы
8. когда я предлагаю что-нибудь новое, он всегда возражает
9. если тема беседы не интересна, скажет, что ему это не интересно
10. вступает в диалог, при этом может сам предложить тему для беседы

Интерпретация результатов теста:

Подсчитайте процент ситуаций, вызывающих у Вас досаду и раздражение при общении с ребенком по формуле К=С/10\*100, где

С — количество ситуаций, вызывающих у Вас досаду и раздражение;

10 – общее количество ситуаций

**Низкий** уровень коммуникативных умений – оценка 1 балл: 60%-100% — коммуникативные умения развиты слабо, необходимо ребенка научить слушать, быть внимательным во время диалога

**Средний** уровень коммуникативных умений – оценка 3 балла: 30%-60% — в коммуникативных умениях присущи некоторые недостатки, не внимателен, иногда перебивает

**Высокий** уровень коммуникативных умений – оценка 5 баллов: 0%-30% — коммуникативные умения развиты, но иногда не совсем внимателен, умеет слушать, поддерживать беседу

**Методические материалы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятий | Учебный и дидактический материал | Контрольно- измерительный материал |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с планом работы | Вводный инструктаж.Инструктажи по технике безопасности. Опыты с бумагой. | Собеседование по технике безопасности |
| 2 | Сувениры из бумаги и картона | Копцев В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объемного конструирования / Ярославль: Академия развития. – 144 с. 2001.[kak-sdelat-vse.com/izdeliya-iz-...](https://kak-sdelat-vse.com/izdeliya-iz-bumagi/66-kak-sdelat-samolet-iz-bumagi.html)[копия](http://hl.mailru.su/mcached?q=самолёты%20из%20бумаги%20своими%20руками%20схемы&qurl=http%3A%2F%2Fkak-sdelat-vse.com%2Fizdeliya-iz-bumagi%2F66-kak-sdelat-samolet-iz-bumagi.html&c=14-1%3A512-1&r=3503694&frm=webhsm)[Квиллинг: схемы с подробным описанием, 29 фото и видео](http://go.mail.ru/redir?q=техника%20квиллинга%20для%20начинающих%20с%20фото&via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLyktyc7LL9crKtUvKs3OT0nNyUzVNzI2MtLNLsvMycnMS9dNyalM1M1LTM7IzEusLC0G0hl6GSW5OQwXmy5svdh6Ye-FHRd2XdigACQ2AZm7gXAHUHAzSGjLhd0X-xWAvA0X28GiGy72Xey8sONiq8LFRoWLLRf2AQ3Zx2BoYmFpamJmYmbIwOmruv_elBl-jw_6NlVrbjQCAIV6VRk) | Выполнение творческого задания |
| 3 | Новогодние сувениры | Румянцева Е.А. Делаем игрушки сами. – М.: Айрис- пресс. 2004. – 192  | Контрольная работа |
| 4 | Сувениры из фоамирана и лент | Румянцева Е.А. Делаем игрушки сами. – М.: Айрис- пресс. 2004. – 192 [womanonly.ru/stil\_zhizni/hobbi/...](http://womanonly.ru/stil_zhizni/hobbi/cvety_iz_gofrirovannoj_bumagi_svoimi_rukami_varianty)[Цветыизфоамиранасвоимируками**: выкройки, шаблоны, схемы...**](http://go.mail.ru/redir?q=цветы%20из%20фоамирана%20своими%20руками%20с%20пошаговым%20фото&via_page=1&type=sr&redir=eJwljE0OwVAUhbsFqZHRmxq8vpT6XYQNGD36pC9UhZYwUT8RicRapCJEeLZw7wrswBrcMDo55_tygjgeNYWYqY6v5VA640T4Ucg1n6hwLsU46Ue-GmglSnWvzLtTFc_5ZBrpUHNikkIveC-SThCHAwt3kMEF13hgcIMrwy0YOMEDbphSPuHEcEWKIUojwxQ3cP8bRBi8wOCe-pmUDA_w-F3gGozlevVGxavWPNeyTb59LLbs9ydXsJdSfQHcR2Jn)Цветок из Лент. МК для Начинающих / A lesson for beginners. Flowers from Ribbons[youtube.com](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&etext=1758.gvFp1V77cK2Up1rwtH4ez9H6Or_em4QJfH4BBzPzx2e1TYKQ5-EYt3BGjvdJkQhIfia1U0dIGApVr8xD1LG26raYZy1YLBrHDnJ1yUGh61ebwzu6luDb441Xc0gNdfCsi4r1vUptxRCFpMW06x-HxJTfRY4UKuI6QpDWo8JejYycJBD6o--m9ko1wl0gP2UO-xoW2761rGqzJDWI5YUPuQ.7a429407491a16e2aa94bd8039258d7844709fc2&uuid=&state=EIW2pfxuI9g,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW9iajlOZE9UY2haM2otSU9tVGZnYmRQaTQ4WXJ6eEFaX0o2WFhvWjViZVhjVVZtcFFqRTV2MHlqVG5rbzJpVFVoTTB2RndhSUE4NXBpWnk3R1lEQWwxR1E0UGpIaHctSTJhaFRZYnlCSlY,&sign=a99413417c97e78c7015001cde750e9a&keyno=0&b64e=2&l10n=ru) | выставка |
| 5 | Сувениры из соломки | [fb.ru/article/224266/kukla-..](http://go.mail.ru/redir?q=куклы%20большеножки%20своими%20руками%20&via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXT0vSKyrVTywqyUzOSdU3MjIxMjPTzy7NzknUTcrPKc5IzcvPyk7ULc4vSy2pzNQtyNfNrErPL8kvy0nNy6ws1S2rzMwuyq_MzmS4sOti84VdF3Zf7Fa4sPHCPiCj52LHha0X9gLZ24ASOxQuNl7YBOTsuLAHxGkAK98A5jAYmlhYmpqYG5gbMdinxtl2l-5gZrz6sfX6T295AAKzUZg)[Изделия из соломки: аппликация | Страна Мастеров](http://go.mail.ru/redir?q=аппликации%20из%20соломки%20фото&via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy4pSsxLzE0sLkktyi_TKyrVz8tPSdU3M7Q0MjBmuLDhwn4g3H1hx4VdFzZcbAPSOxSAxHaFi40X9gHF913YA5TZoXCx5cK-i00X9jEYmlhYmpqYG1paMhS8Ktz-82-DoPLTYyIbjHcfAwCgqjr1)[stranamasterov.ru/node/619203](http://stranamasterov.ru/node/619203)[Плетение из соломки. | Страна Мастеров](http://go.mail.ru/redir?q=плетение%20из%20соломки%20для%20начинающих&via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy4pSsxLzE0sLkktyi_TKyrVz8tPSdU3NDQzNzVkuLD_wu4LWy82Xdh6Ye-FHRe2KgCJ7QoXGy_sA4rvu7Dnwq4LOxQubLmw-2K_AlDFhovtQAUguu9i54UdF1sZDE0sLE1NzI0NjRhmr9_wVsJG98TrizrlctsesAMAxUlELg)[stranamasterov.ru/node/116751](http://stranamasterov.ru/node/116751) |  |
| 6 | Сувениры из подручных материалов | Ступак Е. А. Гофрированный картон. – М.: Айрис-пресс. 2009.Красивые поделки из пластиковой бутылки. Мастер класс стаканчик для мелочей.[youtube.com](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&etext=1765.8mEeqK60VE-2tQOJDnWefvK19HoWBX6op3ncgE9e9697Ue6uuGkK71dCGUeuyLehmjCl3LkOL5Olt60bLLQvIW4i-jwwW-sJhBniIYedN45mgikj58D8DiGJuHbR26SOD4d-hjMBeuZOWaX8-wrSkmVkgNw7T2lLKzmuZJSTUvo.be8c2a6bd5fb9ba9afde1945ea5fc4cae5ec3c3e&uuid=&state=EIW2pfxuI9g,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW9iajlOZE9UY2haM2otSU9tVGZnYmRQaTQ4WXJ6eEFYa2NlMEFsZ2QybXlGNWZla1F0MFdvQ1J4Y3NQMWFNbHFyVV9QdFU3aUhDOWQ5Z2FSZVdnUHUyTGw4RkNZLVZPMnNjcTdxNW9HZWk,&sign=7c967ab91946aa97e9f90d72d89ad530&keyno=0&b64e=2&l10n=ru)20 марта 2015Подарок сделать вазу из пластиковой бутылки новая жизнь старым вещам Поделки своими руками[youtube.com](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&etext=1765.8mEeqK60VE-2tQOJDnWefvK19HoWBX6op3ncgE9e9697Ue6uuGkK71dCGUeuyLehmjCl3LkOL5Olt60bLLQvIW4i-jwwW-sJhBniIYedN45mgikj58D8DiGJuHbR26SOD4d-hjMBeuZOWaX8-wrSkmVkgNw7T2lLKzmuZJSTUvo.be8c2a6bd5fb9ba9afde1945ea5fc4cae5ec3c3e&uuid=&state=EIW2pfxuI9g,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW9iajlOZE9UY2haM2otSU9tVGZnYmRQaTQ4WXJ6eEFhakhCSjdZRDYtckdoai14dS1QRENiQlUzdVlBODZTUTYya19mVl9EOVhCN0lSdEI5OFB3R19RbGtoZGE4eFBMY2ZFNTZ2bndrbjg,&sign=c8eefa6ade1a515c15338296ea07e45d&keyno=0&b64e=2&l10n=ru)12 августа 2016 | Выполнение творческого задания |
| 7 | Сувениры из джута | Ваза декоративная из джута. Мастер-класс[portall.zp.ua](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&etext=1765.m9ayQOXVDlZMMWCPmEYRWp2AJJ5J4CvTarm3CgD_qDsfiDKZdxUH4M0YgfNfAJQ3LjzswUqwXkPN_x6p7zkH8J7zIvNFCH1DtLDZqNucubphtoZFU_CmV-4yLUKi8PC0N3G0uOHdi0kH_IKjnDBX6w.58be4ecbc16f4a7723202d3d0916c9181b818f6c&uuid=&state=EIW2pfxuI9g,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxdk9KdnRxWTI2NnhGZHFNQzFQVElYeFVVcG92OE1LeXpldXdXMWI5Ym1ELXNiTENNVlRhNlBsZWVFdzhVbWI5SzZLbS1jd19MS1paZnUzbWRPQk03YTRPSXh4RUxQOThUOWNxUTNxQnRFTjRfM01SN09WTEh4RUNFOVhzcW5lbW5NT2c2QmppN3NaaDdWOW1kTUltdUk2SW9uYldPVGZrRVlrMTFVSkpnbWdY&sign=f85ca1bace6121c78e886e618cef19e4&keyno=0&b64e=2&l10n=ru)4 ноября 20173 варианта декора бутылок джутом[youtube.com](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&etext=1765.81LD4YXnSzjfQJIDRtXmKaSu5_g8eiUaPyo3ZhtN8yl6wZicWJ03YpBEXT84t6BZt4u36rFEY3BJrLejwK3VZ5XbZsg7S7tZ8ElF2bimnmfgnFEiHfLV3iI8d1YyBpWmhXUGZb1xFTlddy5gsfkrsQ5qUntzjc0M0smi7GU6cHE.2af68214dc4d0bf060837834ca6e17cbdcfcbb76&uuid=&state=EIW2pfxuI9g,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW9iajlOZE9UY2haM2otSU9tVGZnYmRQaTQ4WXJ6eEFSUGpjM0k0SHQxQmk5MnBRbkxINzNLaFJaOVJoNTZZYllmdzBuVHdlOGpweEhGZjhld3dEUHBYXzRsVzRwOFJlR1ktQU5jdGNNX3k,&sign=106995928c26de7407e86da55f6788bb&keyno=0&b64e=2&l10n=ru)26 июля 2017Шкатулка своими руками из пластиковой баночки. Декор джутовым шпагатом[youtube.com](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&etext=1765.81LD4YXnSzjfQJIDRtXmKaSu5_g8eiUaPyo3ZhtN8yl6wZicWJ03YpBEXT84t6BZt4u36rFEY3BJrLejwK3VZ5XbZsg7S7tZ8ElF2bimnmfgnFEiHfLV3iI8d1YyBpWmhXUGZb1xFTlddy5gsfkrsQ5qUntzjc0M0smi7GU6cHE.2af68214dc4d0bf060837834ca6e17cbdcfcbb76&uuid=&state=EIW2pfxuI9g,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW9iajlOZE9UY2haM2otSU9tVGZnYmRQaTQ4WXJ6eEFXQlc0RW5ncFZNMVUxSS1zLWtpRmhXYWlKYnVkQnNfOFNaaHlfWUhLU2FyRmp0ZFdmdy1oWGxWVjk5R2xrYmkwRUFSZGYxTUZDVHI,&sign=8145ac179442cbdf9e3178be530a288d&keyno=0&b64e=2&l10n=ru) | Контрольная работа |
| 8 | Итоговое занятие | Инструктажи по летнему отдыху |  |

**Список литературы**

**Список используемой литературыдля педагога:**

1. Зайцева А.А. Искусство квиллинга: Магия бумажных лент.- М.: Эксмо. 2010.

1. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей. Учебное пособие/ Л.В.Карцева. – М.: Дашков и К., 2013. – 224с
2. Копцев В.П.Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объемного конструирования / Ярославль: Академия развития. – 144 с. 2001.
3. Практикум по возрастной психологии. –СПб.: Речь. 2011. -682
4. Румянцева Е.А. Делаем игрушки сами. – М.: Айрис- пресс. 2004. – 192

6. Сергеев С.И. Как организовать проектную деятельность учащихся.- М.: 2008.

7. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации/ авт.-сост. Л.В. Горнова и др.- Волгоград: Учитель, 2008.

8. Технология. Организация кружковой работы в школе / авт.-сост. О.Н. Маркелова.- Волгоград: Учитель, 2010.

9. Школьная проектная лаборатория /авт.сост. Н.В. Кашлева и др.- Волгоград: 2009.

**Список литературы для обучающихся:**

1. Зайцева А.А. Искусство квиллинга: Магия бумажных лент.- М.: Эксмо- 2010. 2. Румянцева Е.А. Делаем игрушки сами. – М.: Айрис- пресс. 2004. – 192 с.

3. Ступак Е.А. Гофрированный картон. М.: Айрис-пресс, 2009

4. Юртакова А.Э., Юртакова Л.В. Объемные фигурки животных из бумаги.-М.: Эксмо, 2008.

**Интернет – ресурсы**:

### [Поделки из бумаги для детей. 100 идей на любой вкус](http://go.mail.ru/redir?q=поделки%20из%20цветной%20бумаги%20и%20картона%20своими%20руками&via_page=1&type=sr&redir=eJwdy0FOAjEUxvE5hBs3phd4M5nABOEELL1CoYU201pii0ldiSTewjsM6ERQHDce4PUUXMANOx8u3_v_PhXCYlQUNip-KywXcpBPnS3K3hAWTkhTa9APMFlaPtcgTOQgZJARzHKqvNIStJBEwHIf5B3UhnsfwdPYKz5399FqmLngchWsyfAbO3zDFj_xA3cMd_jO0jNusU1P-EVtz3CT1njABl__ASPYpEfKHYGGpRXpjoYHavRfn_v5yMr-9bDqV2Wvyq7al_r3pz3lN-PLi_Fx-wdSonIW)

###

[myhandmade7.com/139-podelki-iz-.](http://myhandmade7.com/139-podelki-iz-bumagi-dlya-detey-luchshie-idei-i-master-klassy-s-poshagovymi-foto.html)

### [Оригами для детей. Схемы. Мастер классы](http://go.mail.ru/redir?q=оригами%20для%20детей&via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy8v10vMSU0vytQrKtUvKs3OT0nNyUzVzy_KTE_MzYTRuik5WYm6KaklqZkMF_ZdbLiw48LmCxsu7LmwQ-HClgu7L_aDqK0Xmy5svbCTwdDEwtLUBAQZ_mcr97dPWt9QvsHe2UpkdQAA-ao1lA)

###

[alegri.ru/rukodelie/**origami**/.](http://www.alegri.ru/rukodelie/origami/origami-dlja-detei)

### [Оригами модульное. Павлин – схема » Master classy - мастер классы...](http://go.mail.ru/redir?q=модульное%20оригами%20схемы&via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXz00sLkktSs5JLC6u1Csq1c8vykxPzM3Uz81PKc3Jy0_VhQkYGlrA2LpwyYLEspzMPN3ijNTcRL2Mktwchgt7Luy7sOVi84XdF3su7AWytypc2Hex4cKOC5svbABK7lC42Hix9cLWC3sudjMYmlhYmpqYmhmaMxikW3GEZ5xpjVQ34U4W71YEAGMpRrc)

###

[masterclassy.ru](http://masterclassy.ru/)

›[**Оригами**](http://masterclassy.ru/origami/)›[**Модульное** **оригами**](http://masterclassy.ru/origami/modulnoe-origami/)[копия](http://hl.mailru.su/mcached?q=модульное%20оригами%20схемы&qurl=http%3A%2F%2Fmasterclassy.ru%2Forigami%2Fmodulnoe-origami%2F118-origami-modulnoe-pavlin-shema.html&c=14-1%3A200-2&r=9260778&frm=webhsm)

### [Модели из бумаги и картона: картонные модели танков, модели машин...](http://www.card-model.com.ua/ru)

###

###

[happymodern.ru/izgotovlenie-..](http://go.mail.ru/redir?q=мебель%20для%20кукол%20из%20картона%20и%20бумаги%20своими%20руками&via_page=1&type=sr&redir=eJwdi80KgkAUhaU3aNeihfuYJFDKHqM3mGjKwdERU2FcWdEuCHqJWtofif28QXDnierW4nL4vnOulyTR0LI8GkUqkBMWh904tXg-k4nMBAs5IwEbM8HJRChK_NSXgswzyQNO4tSnGJEULA8VI3OZsUQRTgRVU4_63DLgAVc44t31xoQLxtaEWq-ghhfcTajghgylLvQSzRNKdCYccfGAEs4IegEnrCoUCMX_t_yB0bMHrmM7bt8x-qPdrvNurOtm69D-pPsvy2Zs2g)

### [10 самых красивых бумажных цветов своими руками](http://go.mail.ru/redir?q=цветы%20из%20бумаги%20своими%20руками%20с%20пошаговым%20фото&via_page=1&type=sr&redir=eJwdij8OgjAcRpk8Ry8AlQQNeg_jXAmGBlsMf6OTICEmbO6eQcUYiSG4O_3q7kF0srK9773PCcPlGOMkSTTK5x6nxNL8CHM7CbDeVwPCVo7q-iSgsYRZxMja4ZKs2A69WA1ijzKq-pFLGNWckC0UUUAFV5GJEkENNwRnsYUGTnCBGolUxlb65j82stxl6UaK4AGt2HXPFipRQoNELlUGraIb5mhgDHVTV6xvXj8n--L4OUxe7970BzE_ZIo)

###

[kak-sdelat-vse.com/izdeliya-iz-...](https://kak-sdelat-vse.com/izdeliya-iz-bumagi/66-kak-sdelat-samolet-iz-bumagi.html)

[копия](http://hl.mailru.su/mcached?q=самолёты%20из%20бумаги%20своими%20руками%20схемы&qurl=http%3A%2F%2Fkak-sdelat-vse.com%2Fizdeliya-iz-bumagi%2F66-kak-sdelat-samolet-iz-bumagi.html&c=14-1%3A512-1&r=3503694&frm=webhsm)

### [Квиллинг: схемы с подробным описанием, 29 фото и видео](http://go.mail.ru/redir?q=техника%20квиллинга%20для%20начинающих%20с%20фото&via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLyktyc7LL9crKtUvKs3OT0nNyUzVNzI2MtLNLsvMycnMS9dNyalM1M1LTM7IzEusLC0G0hl6GSW5OQwXmy5svdh6Ye-FHRd2XdigACQ2AZm7gXAHUHAzSGjLhd0X-xWAvA0X28GiGy72Xey8sONiq8LFRoWLLRf2AQ3Zx2BoYmFpamJmYmbIwOmruv_elBl-jw_6NlVrbjQCAIV6VRk)

###

[tutknow.ru/rukodelie/2322-...](http://tutknow.ru/rukodelie/2322-kvilling-dlya-nachinayuschih.html)

[копия](http://hl.mailru.su/mcached?q=техника%20квиллинга%20для%20начинающих%20с%20фото&qurl=http%3A%2F%2Ftutknow.ru%2Frukodelie%2F2322-kvilling-dlya-nachinayuschih.html&c=14-1%3A152-1&r=1113236&frm=webhsm)

### [Цветы из гофрированной бумаги своими руками (мастер-классы с фото)](http://go.mail.ru/redir?q=цветы%20из%20гофрированной%20бумаги%20своими%20руками&via_page=1&type=sr&redir=eJwVi0FuwjAURLPhHj5B3YoElZ6ha7aWUxXyKbErxzGKVwEqhNQDcI0WhEir1Gf4PkA33KNSPxqNRjNPU1j7-sD5UpdSabVobkzNKwsL4QvwCnih8xz4k3u2jQAvZnpqwGgnldJzkdelnIGonIYShKlfJIWTBqSyTRK3eMBTXMd3hh2eGR4xxLfYYkcOxD7whxTwi-Fn3GBPwxE7FlfEAl36a2mJfBOhktyl9-MsHY1us2T_97jLBr97v2HtZTjp_wGpO2cN)

###

[womanonly.ru/stil\_zhizni/hobbi/...](http://womanonly.ru/stil_zhizni/hobbi/cvety_iz_gofrirovannoj_bumagi_svoimi_rukami_varianty)

### [Цветы из фоамирана своими руками: выкройки, шаблоны, схемы...](http://go.mail.ru/redir?q=цветы%20из%20фоамирана%20своими%20руками%20с%20пошаговым%20фото&via_page=1&type=sr&redir=eJwljE0OwVAUhbsFqZHRmxq8vpT6XYQNGD36pC9UhZYwUT8RicRapCJEeLZw7wrswBrcMDo55_tygjgeNYWYqY6v5VA640T4Ucg1n6hwLsU46Ue-GmglSnWvzLtTFc_5ZBrpUHNikkIveC-SThCHAwt3kMEF13hgcIMrwy0YOMEDbphSPuHEcEWKIUojwxQ3cP8bRBi8wOCe-pmUDA_w-F3gGozlevVGxavWPNeyTb59LLbs9ydXsJdSfQHcR2Jn)

###

[fb.ru/article/224266/kukla-..](http://go.mail.ru/redir?q=куклы%20большеножки%20своими%20руками%20&via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXT0vSKyrVTywqyUzOSdU3MjIxMjPTzy7NzknUTcrPKc5IzcvPyk7ULc4vSy2pzNQtyNfNrErPL8kvy0nNy6ws1S2rzMwuyq_MzmS4sOti84VdF3Zf7Fa4sPHCPiCj52LHha0X9gLZ24ASOxQuNl7YBOTsuLAHxGkAK98A5jAYmlhYmpqYG5gbMdinxtl2l-5gZrz6sfX6T295AAKzUZg)

### [Изделия из соломки: аппликация | Страна Мастеров](http://go.mail.ru/redir?q=аппликации%20из%20соломки%20фото&via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy4pSsxLzE0sLkktyi_TKyrVz8tPSdU3M7Q0MjBmuLDhwn4g3H1hx4VdFzZcbAPSOxSAxHaFi40X9gHF913YA5TZoXCx5cK-i00X9jEYmlhYmpqYG1paMhS8Ktz-82-DoPLTYyIbjHcfAwCgqjr1)

###

[stranamasterov.ru/node/619203](http://stranamasterov.ru/node/619203)

### [Плетение из соломки. | Страна Мастеров](http://go.mail.ru/redir?q=плетение%20из%20соломки%20для%20начинающих&via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy4pSsxLzE0sLkktyi_TKyrVz8tPSdU3NDQzNzVkuLD_wu4LWy82Xdh6Ye-FHRe2KgCJ7QoXGy_sA4rvu7Dnwq4LOxQubLmw-2K_AlDFhovtQAUguu9i54UdF1sZDE0sLE1NzI0NjRhmr9_wVsJG98TrizrlctsesAMAxUlELg)

###

[stranamasterov.ru/node/116751](http://stranamasterov.ru/node/116751)

**Рабочая программа воспитания**

1. **Характеристика объединения «Сувенирная мастерская»**

Количество обучающихся объединения составляет 10-15 человек.

Возрастная категория детей 7-11 лет.

**Основные направления воспитательной работы:**

1. Духовно-нравственное
2. Интеллектуальное воспитание
3. Здоровьесберегающее воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Самоопределение и профессиональная ориентация

***Цель воспитания*** – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физический здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

***Задачи воспитания***:

−создание социально-психологических условий для развития личности;

−формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни, как устойчивой формы поведения;

−создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей

всех участников воспитательного процесса;

−способствовать сплочению творческого коллектива через КТД;

- профессиональное самоопределение

**Результат воспитания** – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к окружающему миру, к активной деятельности по саморазвитию.

**Работа с коллективом обучающихся:**

-организация мероприятий, направленных на развитие творческого коммуникативного потенциала обучающихся и содействие формированию активной гражданской позиции.

-участие в общих мероприятиях школы

**Работа с родителями**

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность детского объединения (организация конкурсов с приглашением родителей, открытых занятий, мастер-классов, показательных выступлений, совместных мероприятий и т.д.)

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Беседы и инструктажи с учащимися по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам безопасного поведения в случае чрезвычайных происшествий, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, правила поведения в кабинете, при использовании оборудования | сентябрьноябрьянварьмай | Классные руководители,Антонова С.В. |
| 2 | Общешкольные родительские собрания | 1 раз в четверть | Администрация ОУ |
| 3 | Дни здоровья: | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры |
| 4 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 01 сентября | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| 5 | Международный День Учителя | 05 октября | Заместитель директора по ВР,Педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | «Праздник Осени» | Октябрь  | Заместитель директора по ВР,классные руководители  |
| 7 | Месячник удмуртской культуры (по отдельному плану) | Ноябрь | Заместитель директора по ВР,Учителя-удмуртоведы |
| 8 | День Матери | 26 ноября | Классные руководители |
| 9 | Декадник «Я – гражданин России»(по отдельному плану) | 01-12 декабря | Заместитель директора по ВР,учитель истории, обществознания |
| 10 | Празднование Нового года | 27-30 декабря | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 11 | Месячник русской культуры | Январь  | Заместитель директора по ВР, учителя русского языка |
| 12 | Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества | Февраль  | Заместитель директора по ВР |
| 13 | Масленица | Март  | Заместитель директора по ВР,классные руководители |
| 14 | Международный женский День | Март  | Заместитель директора по ВР,Педагог-организатор |
| 15 | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | Апрель  | Заместитель директора по ВР, |
| 16 | Неделя химии и биологии | Апрель  | Ефимова Т.И.Мартынова А.В. |
| 17 | Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ | Май  | Заместитель директора по ВР,учителя истории |
| 18 | Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку | Май | Заместитель директора по ВР,Педагог-организатор |
| 19 | Участие в школьных и районных конкурсах художественной направленности  | В течение года  | Антонова С.В. |