

Принято:
 На заседании ПС
 Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю:
 Директор МКОУ Удм.-
 Тоймобашской СОШ
 Денис П.С. Денисова

Учебный план структурного подразделения МКОУ Удмурт – Тоймобашской СОШ «Удмурт – Тоймобашский детский сад» на 2024 – 2025 учебный год.

Количество ООД в неделю/год						
Образовательные области	Образовательный вид деятельности	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа		
		1 младшая подгр.	2 младшая подгр.	средняя подгр.	старшая подгр.	подгот. подгр.
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1	1	1	2
	конструирование	В режимных моментах				
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте				1	1
	Худ. литература	В режимных моментах				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1
	Здоровье, гигиена, безопасность	В режимных моментах				
Вариативная часть (формируемая ДОУ)						
Региональный компонент в процессе ООД и режимных моментов						
Социально-коммуникативное	Развитие удмуртской речи-Зарни бугор (со 2мл. группы)		1	1	1	1
	Изобразительная деятельность	-	-	0,5	0,5	0,5
		10/360	11/396	11,5/414	12,5/440	14,5/522

Пояснительная записка к учебному плану

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовит. подгруппа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Учебный план структурного подразделения МКОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ «Удмурт-Тоймобашский детский сад» - далее ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
5. Постановлением, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №№ 2, СанПиН 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Уставом МКОУ Удмурт-Тоймобашской СОШ, утвержденным Постановлением Администрации Алнашского района 24.11.2021г. №1079.
8. Лицензией на право ведения образовательной деятельности от "08" февраля 2022 г. № 18-85-00158.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральной образовательной программы
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
4. Обеспечение углубленной работы по познавательному направлению.

Программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие интеллектуальных, физических, нравственных, эстетических и

личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Характеристика структуры учебного плана непрерывной непосредственно образовательной деятельности. В структуре учебного плана дошкольного учреждения выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга. Обязательная часть обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая образовательным учреждением (вариативная часть), представлена Парциальными программами, разработанными с учётом наличия приоритетных направлений деятельности учреждения, интересов и особенностей воспитанников, запросов родителей. Вариативная часть направлена на этнокультурное развитие личности, изучение родного языка по программе Р.А. Кузнецовой «Ошмесин» и со 2 младшей группы работа по программе «Зарни бугор» под редакцией М.Н. Алексеевой, А.Е. Бородиной, Е.А. Николаевой. Развитие интереса к народу, малой родине, природе, проблемам ее охраны. Реализуется в ходе режимных моментов и во второй половине дня в старшей группе. Обязательная часть реализуется через непрерывную непосредственно образовательную деятельность (ННОД), часть, формируемая участниками образовательных отношений, через образовательную деятельность по выбору (индивидуальные, кружковые). Объём обязательной части Программы составляет не менее 60 % от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие" входят в расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности. При составлении учебного плана учитывается соблюдение максимального количества непрерывной непосредственной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая учебная нагрузка. При реализации образовательной программы для детей младшего возраста длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. В теплое время года образовательная деятельность осуществляется на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7-ми лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной

образовательной деятельности составляет не менее 10 минут для организации двигательной активности. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 20-30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные ООД сочетаются с физкультурными, музыкальными ООД и ООД по художественному творчеству. ООД по физическому развитию для детей всех возрастов организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю ООД по физическому развитию для детей 3 – 7 лет круглогодично организовывается на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличие у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года ООД по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

День делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок с 8.00 до 9.00 включает в себя:
 - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности и культурных практиках (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной);
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
2. Развивающий блок с 9.00 до 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной), а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий);
3. Вечерний блок с 15.00 до 17.00 включает в себя: самостоятельную деятельность детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В ДОУ реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Учебный план содержит следующие образовательные области:

Физкультурно-оздоровительная, Художественно-эстетическая, Познавательная, Речевая,

Социально-коммуникативная. Каждая образовательная область включает в себя следующие виды ОД:

- Область «Познание» - ФЭМП, конструирование. Предметное окружение, экологическое

воспитание

- Область «Коммуникация» - развитие речи, обучение грамоте, чтение худ. литературы

- Область «Социализация», «Труд», «Безопасность»- ознакомление с окружающим миром,

ручной труд. Безопасность вынесена в режимные моменты.

- Область «Художественно-эстетическая» включает в себя следующие виды ОД:

Рисование, лепка, аппликация, музыкальное воспитание.

- Область «Физкультурно-оздоровительная»- Физкультурное.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Организованная образовательная деятельность проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников.